

KÒD KONDUIT **POU ELÈV**

KLAS 6-12
2020-2021

KOMISYON KONSÈY LEKL LA KONTE

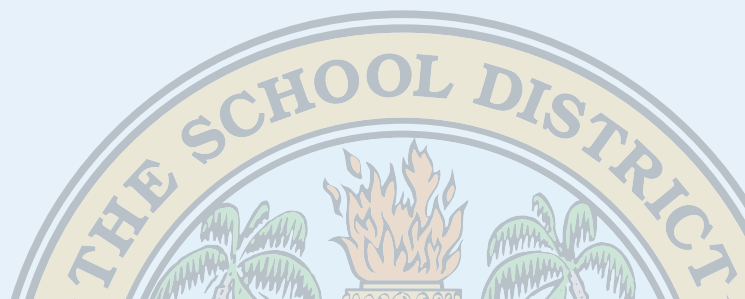
Sant Edikasyon Piblik nan Konte Lee
2855 Colonial Boulevard, Fort Myers, Florida 33966



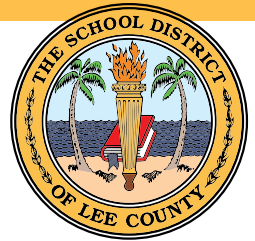
Mary Fischer, Distri 1 (*Prezidan*) | Debbie Jordan, Distri 4 (*Vis Prezidan*)
Melisa W. Giovannelli, Distri 2 | Chris N. Patricca, Distri 3
Gwynetta S. Gittens, Distri 5
Betsy Vaughn, Distri 6 | Cathleen O' Daniel Morgan, Distri 7



Gregory K. Adkins,
Sipèentandan Lekòl yo
www.leeschools.net



STAY CONNECTED THROUGH FOCUS PARENT PORTAL



Lee County's **FOCUS Parent Portal** provides parents/guardians a real-time view of their child's assignment grades, attendance information, current grade averages in all classes, as well as progress monitoring results.



HOW TO REGISTER

- ▶ <https://lee.focusschoolsoftware.com/focus/>
- ▶ If you are creating an account for the first time, click **CREATE ACCOUNT** at the bottom of the page.
- ▶ Enter the information in all the required fields.
- ▶ Once all required information has been entered click **"Add a Student"** button.
- ▶ To add another child, click **"I would like to Add Another Child."** Enter all the information required and click **Add Student**. (*Note that this step can be completed as many times as necessary, or later, if needed*).
- ▶ Otherwise, click **"I am Finished Adding Students Create My Account."**
- ▶ On the next screen, your child's name will display.
- ▶ **Click the link to log in to the Parent Portal.** Your child's school will receive the request to link the parent account to your child's account. **Once the school has verified the information, you will receive an email in 1-2 business days stating that access has been granted with a link to the ParentPortal login screen.**
- ▶ **Contact your child's school if you have any questions or problems accessing the account.**

Note: In the future you will need to use the username provided and the password you create to access your portal again.



ENVISION 2030

► VISION

To be a **WORLD-CLASS SCHOOL SYSTEM**

► MISSION

To ensure each student achieves his/her **HIGHEST PERSONAL POTENTIAL**

► VALUES

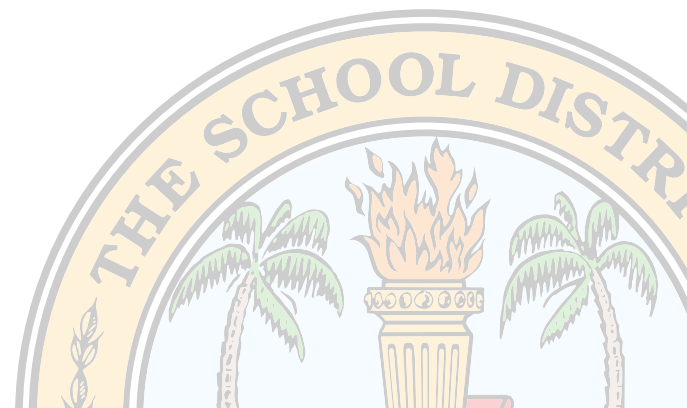
- **EXCELLENCE:** We are committed to continuously improving the learning and working environment in order to deliver a superior education.
- **INTEGRITY:** We are honest, fair, and open in all of our interactions.
- **HIGH EXPECTATIONS:** We establish challenging goals for our students and employees.
- **ACCOUNTABILITY:** We take responsibility for our actions and their results.
- **BELIEF IN STUDENTS:** We believe in individualized instruction designed to meet the academic, social, and emotional needs of each learner.
- **PROFESSIONALISM:** We demonstrate our passion for our profession by maintaining expertise in our field and holding ourselves to the highest possible standard of conduct.

KÒD KONDUIT SDLC

► **Click on each section to be navigated to the corresponding section of the Code of Conduct.**

Komisyon Konsèy Lekòl Lee County	2
FOCUS	3
Plan Estratejik Distri Lekòl nan Konte Lee; Envision 2030	4
Entwodiksyon ak Deklarasyon sou Non-Diskriminasyon	7
Règleman pou Pote Plent Diskriminasyon	9
DWA AK RESPONSABLITE	11
Otorite Pèsonèl Lekòl la	12
Notifikasyon Dwa Paran yo	13
Dwa Elèv yo.....	15
Responsablite Elèv yo.....	17
Yon Rezime Sou Konpòtman Ki Gen Konpòtman Egzanplè	18
Nivo I.....	18
Nivo II.....	20
Nivo III	22
ENTÈVANSYON AK ESTRATEJI KOREKTIF	24
Fason pou Rekonèt Elèv pou Konpòtman Modèl	25
Entèvansyon ak Sipò Konpòtman Pozitif (<i>PBIS</i>).....	26
Apwòch Konpòtman Nivo (<i>pyramid</i>).....	27
Gid Entèvansyon Konpòtman Multi-Sistèm Sipò (<i>MTSS</i>)	28
Sipò Inivèsèl yo.....	37
DISIPLIN	38
Vyolans lekòl la.....	39
Menas Vyolans	40
Rechèch Elèv ak Kriz	41
Aktivite ak Campus	41
Kowoperasyon ak Enfesman Iwa	42
Pwosesis Referans	42
Revizyon Detèminasyon Manifestasyon (MDR)	43
Kanal Kanp Ki Antretyen Antretyen Edikasyon (IAES).....	44

Nivo Kondwit	45
Ofans ak Aksyon Disiplinè	48
Konpòtman Nivo I.....	49
Konpòtman Nivo II.....	50
Konpòtman Nivo III.....	51
Gid referans rapid disiplin - Matris disiplin nan lekòl presegondè ak segondè.....	52
Konsekans / Repons	67
ENFÒMASYON ESANSYÈL	69
Alkòl ak Tabak	70
Prezans.....	72
Bullying (Entimidasyon) / Arasman.....	73
Alleged Bullying Investigative Process.....	77
Kas Bizik & Sekirite.....	78
Transpasyon Bis.....	78
Itilizasyon Ódinatè / Rezo	80
Gid Pou Itilize Responsab Pou Pote Aparèy Pwòp Ou A (BYOD).....	81
Drive Rad Ak Aiman Pou Siksè	82
Lisans Pou Chofè / Pèp Privilè Driving.....	83
Equality Florida Best Practices and Action Steps	84
Standard Diploma Requirements	85
Travay Make	87
Enstriksyon Sante Mantal Pou Elèv - Obligatwa.....	87
Demann Alleji	87
Sante Piblik Ak Sekirite	87
Vyolans Oryen Anvan Ou Abi	88
GLOSÈ	89
FÒTIFYE FLORID	94
EDIKASYON KARAKTÈ	95





ENTWODIKSYON

Distri eskolè nan konte Lee pran angajman pou li yon sistèm lekòl mondyal ki konsantre sou amelyorasyon siksè elèv yo pou tout elèv satisfè oswa depase estanda rijid yo. Yo nan lòd yo satisfè objektif sa a, objektif prensipal la se konplètman devlope potansyèl chak elèv pou aprann pandan y ap kiltive relasyon pozitif entèpersonèl. Konpetans sa yo bati yon fondasyon pou elèv yo jwenn akademik, pèsònèl, ak konpetans sivik nesèsè yo vin sitwayen pwodiktif. Distri Lekòl nan Konte Lee te devlope ***Kòd Konduit pou Elèv*** yo pou yo kominike klèman atant konpòtman yo ak sipòte elèv yo nan pran desizyon ki lakòz rezilta pozitif.

Kòd Konduit pou Elèv yo se politik Distri a ki kreye yon anviwònman aprantisaj san danje pou asire siksè akademik. Pou akonpli objektif sa a, li nesèsè pou anviwònman lekòl la vin yon kominote ki san danje epi ki bay sipò. Kilti a ta dwe youn ki anbwasè divèsite, sivilite, ak siksè akademik nan mitan tout manm nan kominote lekòl la asire ke moun ki santi valè, pran swen, ak respekte yo.

Everyone is encouraged to read and develop a thorough understanding of the *Code of Conduct for Students*.

DEKLARASYON POLITIK POU NON-DISKRIMINASYON

Komisyon Konsèy Lekòl la nan Konte Lee, Florid pa fè diskriminasyon ni tolere sou baz ras (*ki gen ladan anti-semitism*) koulè, gwoup etnik, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, idantifikasyon sèks, ekspresyon sèks, andikap (*fizik oswa mantal*, gwosès, eta sivil, laj (*eksepte jan lalwa otorize*), relijyon, sitiyasyon militè, sitiyasyon sosyo-ekonomik, preferans lengwistik, enfòmasyon jenetik, zansèt, oswa nenpòt ki lòt rezon ki pwoteje dapre lwa federal, eta, oswa lokal aplikab nan pwovizyon pwogram edikasyon yo, aktivite oswa règleman travay jan sa egzije nan Tit II, Tit VI, ak Tit VII-Lwa sou Dwa Sivil 1964 ki gen ladan, Tit IX nan amannman Edikasyon Etazini nan 1972, Laj diskriminasyon nan laj nan travay 1967 (*ADEA*), *moun ki gen andikap Lwa IDEA*), Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la, Florid Dwa Sivil Lwa 1992, Enfòmasyon sou jenetik Nondiskriminasyon Lwa nan 2008, Ameriken ki gen andikap Lwa 1990 (*ADA*) ak la. Lwa 2008 pou amannman an (*ADAAA*), ak Lwa sou Ekite Eta Florid lane 1984. Komisyon Konsèy Lekòl la tou bay aksè egal nan enstalasyon li yo nan gwoup jèn yo, jan sa nesesè nan Lwa Boy Aksè Boy Scouts of America. Nenpòt ki seksyon nan kolektif distri a negosye, negosye akò ki gen rapò ak anbochaj, pwomosyon, ak fason ap gen yon deklarasyon sou diskriminasyon ki sanble ak sa ki nan deklarasyon Konsèy la pi wo a. Jan Lwa sou Ekite Ekite Florid egzije a, Sipèntandan an dwe soumèt yon rapò sou ekite anyèl ki abòde pratik edikatif ak travay Distri a. Komisyon Konsèy Lekòl nan Konte Lee, Florid, entèdi vanjans pa nenpòt ki pèsonèl Distri kont yon moun pou rapòte, depoze oswa yo te yon temwen nan yon diskriminasyon (*ki gen ladan arasman*) chaj, plent, ankèt oswa pwosè ki asosye oswa an koneksyon avèk règleman sa a. Pwosedi etabli pou plent yo ak fòm plent diskriminasyon apwopriye disponib nan Biwo Dwa Sivil ak Ekite, Sèvis Sipò Akademik ak Elèv oswa Kowòdinatè sou Ekite nan chak lekòl. Plent / kesyon konsènan konfòmite avèk règleman sa yo ka soumèt pa ekri a: Pou Anplwaye yo: Biwo Dwa Sivil ak Ekite Respè nan (239) 337-8134 oswa nan CivilRightsEquity@leeschools.net. Pou Elèv yo: Biwo pou Prevansyon Pozitif nan (239) 939-6858.

Pwoblèm Ekite ki gen rapò ak elèv la

Direktè Prevansyon Pozitif

Distri Lekòl la nan Konte Lee

2855 Colonial Blvd

Fort Myers, FL 33966

(239) 939-6858

TTD/TTY (239) 335-1512

Pwoblèm Ekite ki gen rapò ak Anplwaye

Koòdonatè sou Tretman Egal Ego ak Dwa sivil

Distri Lekòl la nan Konte Lee

2855 Colonial Blvd

Fort Myers, FL 33966

(239) 335-1447

TTD/TTY (239) 335-1512

CivilRightsEquity@leeschools.net

RÈGLEMAN SOU KRANVÈTI DISKRIMINASYON

Si yon elèv santi li te fè diskriminasyon kont li, li ka fè apèl kont yon desizyon ki baze sou nenpòt politik oswa pwosedi. Premyèman, elèv la dwe diskite pwoblèm lan avèk pwofesè li a, koòdonatè ekite ki baze sou sit la oswa konseye lekòl la. Si konfli a toujou egziste, elèv la ta dwe Lè sa a, diskite sou pwoblèm nan ak yon administratè lekòl la. Si konfli a pa rezoud, elèv la ka fè apèl kont Direktè Prevansyon Pozitif la nan (239) 939-6858. Apre revizyon nan nivo sa a epi si elèv la pa satisfè ak rezolisyon an, yo ka soumèt yon apèl alekri bay Direktè Egzekitif Sèvis pou elèv yo, 2855 Colonial Boulevard, Fort Myers, FL 33966, ki te swiv pa Sipèntandan lekòl Lee County yo, epi finalman Komisyon Konsèy Lekòl la nan Konte Lee.

Gade Komisyon Konsèy Lekòl nan Lee County politik 4.12 ak 4.13.

Si yon elèv santi li / enkyetid li pa te satisfè nan nivo lokal yo, elèv la se lib yo kontakte Depatman Edikasyon Etazini an.

Biwo pou Dwa Sivil, Biwo Atlanta, Divizyon Sid

61 Forsyth Street, SW, Suite 3B70

Atlanta., GA 30303-8909.

Telefòn: (404) 974-9406

Faks: (404) 974-9471

Imèl: OCR.Atlanta@ed.gove



9 THINGS TO KNOW ABOUT TITLE IX

EDUCATION AMENDMENTS ACT OF 1972

1

Title IX is a civil rights law that prohibits sex-based discrimination in educational settings.

2

Title IX applies to all students, families, employees and community members, regardless of gender identity, who participate in school district-sponsored programs, activities and services.

3

Schools may not retaliate against someone for filing a complaint and must keep all parties involved in a complaint safe from other retaliatory harassment.

4

Schools are responsible for implementing remedial measures to address any founded instances of sexual harassment, including ensuring that no student is required to share campus spaces (classes, ball courts, etc.) with the perpetrator of harassment.

5

Schools can issue no-contact directives to prevent accused students from approaching or interacting with a complainant.

6

Schools must be proactive in ensuring that campuses are free from sex-based discrimination.

7

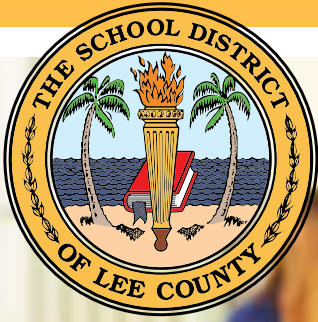
Schools must provide for equitable access to academic courses and extracurricular activities.

8

All schools receiving federal funding, including public K-12 schools, are subject to Title IX.

9

Schools must have an established procedure for handling complaints of sexual discrimination, harassment and violence.



DWA **AK** RESPONSABLITE

[CLICK TO RETURN TO TABLE OF CONTENTS](#)

OTORITE PÈSONÈL LEKL LA

Kòd Konduit pou Elèv yo aplike pou tout elèv ki enskri nan Distri lekòl nan konte Lee. Elèv ki enskri nan Distri eskolè nan konte Lee sijè a lwa, règleman, règleman, ak règleman Eta Florid la ak Komisyon Konsèy Lekòl nan Konte Lee, Florid, nenpòt lè::

- yon elèv nan pwopriyete Konsèy administrasyon lekòl la;
- yon elèv ale lekòl;
- se yon lwa ke yo sipoze pa lalwa pou li ale lekòl;
- yon elèv ap transpòte nan oswa soti nan lekòl la oswa evènman lekòl la patwone nan piblik oswa depans lekòl
- yon elèv ap patisipe oswa patisipe nan yon aktivite lekòl la patwone

Tout elèv yo sijè a kontwòl ak direksyon imedya pwofesè yo, manm pèsonèl la, oswa chofè otobis ki moun yo te responsablite sa yo te asiyen pa direktè lekòl la oswa reprezantan direktè a. (*Seksyon 1003.31, Lwa Florid yo*) Direktè a gen otorite inekivok pou detèmine chaj apwopriye pou move kondwit la ak nivo korespondan ofans lan baze sou reyalite ak sikonstans ensidan an (yo), dapre règleman Komisyon Konsèy Lekòl nan Konte Lee. (*Seksyon 1006.09, Lwa Florid yo*)

Pwofesè yo ak lòt manm pèsonèl lekòl la gen otorite pou kontwòl ak disiplin nan elèv yo asiyen yo sou lakou lekòl la, menm jan tou nan lòt kote yo ka sipèvizè elèv yo. Elèv yo atann e yo egzije pou yo swiv demann ak direktiv tout pwofesè ak manm pèsonèl lekòl la, volontè lekòl yo, ak chaperon yo lè yo sou pwopriyete Komisyon Konsèy Lekòl-posede oswa nan lòt kote yo anba sipèvizyon dirèk nan pèsonèl Komisyon Konsèy Lekòl la. Pwofesè yo dwe fè tout efò rezonab pou kontwole deranjman salklas oswa move konpòtman elèv yo. Sepandan, si yon dezòd oswa move konpòtman ap pèsiste, oswa si dezòd la se grav, pwofesè a dwe dirije elèv la nan yon administratè ki apwopriye ak yon deskripsyon sou ensidan an sou yon fòm referans bay administrasyon an. (*Seksyon 1003.32, Lwa Florid yo*)

Elèv yo ka sijè a disiplin pou vyolasyon kòd la menm si ke kondwit rive sou pwopriyete ki pa posede oswa kontwole pa Komisyon Konsèy la, menm jan ak aktivite oswa ensidan ki rive sou pwopriyete ki posede oswa kontwole pa Konsèy la, oswa fè ki, kèlkeswa kote li rive, se dirije nan yon ofisyèl Komisyon Konsèy la oswa anplwaye, oswa pwopriyete a nan ofisyèl sa yo oswa anplwaye.

► **Anrapò avèk Sekirite Elèv yo, Lwa Florid yo ak Règ Konsèy Administrasyon Eta yo bay bagay sa yo:**

- Pèsonèl lekòl la bezwen sèlman sispèk rezonab pou fè rechèch kazye oswa lòt zòn depo. Anplis, apre kowòdinasyon avèk administratè nivo a, nenpòt direktè lekòl la ka mande pou yon inite lapolis pote kanin ki resevwa fòmasyon pou detekte prezans dwòg ilegal oswa lòt kontrebann nan lakou lekòl la lekòl yo. Nenpòt rechèch ke kanin sa yo fè ap fèt pou limite entèripsyon ki te koze nan ansèyman pandan jounen lekòl la. Kapab kanin sa yo ka itilize pou fè rechèch sou machinn endividyèl elèv la oswa kazye yo si direktè a gen yon rezon pou yo sispèk rechèch la pral lakòz yo dekouvri prèv yon vyolasyon lalwa oswa Kòd pou Konduit Elèv yo. Kanin yo kapab itilize tou pou fè rechèch o aza nan machin elèv oswa kazye. (*1006.09, Lwa Florid yo*).

- Pwofesè yo otorize pou yo retire yon elèv ki dezobeyisan, deranje oswa abizif, osi byen ke nenpòt elèv ki repete entèfere ak kapasite pwofesè a pou kominike avèk klas la oswa kapasite kamarad klas elèv la yo aprann, yo resevwa yon entèvansyon konpòtman. (1003.32, *Lwa Florid yo*)
- Yon direktè, pwofesè, oswa lòt manm pèsònèl la oswa chofè otobis la pa dwe responsab sivilman oswa kriminelman pou okenn aksyon ki fèt dapre règleman Komisyon Konsèy Lekòl konsènan kontwòl, disiplin, sispansyon ak ekspilsyon elèv yo, eksepte nan ka twòp fòs. oswa pinisyon mekan e dwòl. (1006.11 (2), *Lwa Florid yo*)
- Pwofesè yo ak lòt pèsònèl ansèyman yo gen dwa pou yo itilize fòs rezonab pou pwoteje tèt yo oswa lòt moun kont aksidan epi pou yo fè akizasyon kont yon elèv si yo komèt yon krim nan pwopriyete lekòl la, nan transpò lekòl la patwone, oswa pandan aktivite lekòl la patwone. (1003.32, *Lwa Florid yo*)
- Elèv ki soti nan minorite orijin nasyonal oswa ki pa pale angle byen pa dwe sibi okenn aksyon disiplinè akòz itilizasyon yo nan yon lang ki pa angle. (*Règleman 6A-6.0908 Eta a*)

NOTIFIKASYON DWA PARAN YO

► **Lwa federal ak lwa eta a bay paran / gadyen legal dwa sa yo:**

- Dwa pou enspekte materyèl ansèyman pitit yo, tankou manyèl pwofesè, fim, kasèt, oswa lòt materyèl siplemantè yo itilize an koneksyon avèk nenpòt sondaj oswa evalyasyon kòm yon pati nan nenpòt pwogram aplikab. (20 *Kòd Etazini nan 1232h*)
- Dwa pouw bay konsantman ekri davans nenpòt ki lè pitit minè ki pa emansipe yo mande pou soumèt a yon sondaj, analiz, oswa evalyasyon ki revele enfòmasyon konsènan domèn sa yo:
 - afilyasyon politik;
 - pwoblèm mantal ak sikolojik ki kapab anbarasan pou elèv la oswa pou fanmi li;
 - konpòtman ak atitud seksyèl;
 - konpòtman ilegal, anti-sosyal, oto-antisipe ak degradan;
 - evalyasyon kritik lòt moun ki gen moun ki reponn gen relasyon famiyal pwòch;
 - relasyon privilèj oswa fanmi ki rekonèt legalman, tankou sa yo ki nan avoka, doktè ak minis;
 - revni (*eksepte sa lalwa egzije pou detèmine kalifikasyon pou patisipasyon nan yon pwogram oswa pou resevwa asistans finansye anba pwogram sa a* . (20 *Kòd Etazini nan 1232h*)
 - pratik relijye, afilyasyon, oswa kwayans elèv la oswa paran elèv la



- Nan non pitit yo, pou jwenn yon egzansyon nan ansèyman nan maladi, sentòm li yo, devlopman, ak tretman (*ki gen ladan itilize nan èd ansèyman ak materyèl ki konsène sijè sa yo ak / oswa gade nan foto oswa foto mouvman ki anseye sou maladi.*). Yon egzansyon ka reklame si pwoblèm ki anwo a konfli ak kwayans relijye yo nan elèv la, oswa sa yo ki nan li oswa li paran / gadyen, ak / oswa konfli ak ansèyman yo nan enstitisyon relijye timoun nan. Lekòl yo dwe bay paran yo yon avi alekri davans pou aktivite sa yo, epi yo dwe avize paran yo sou dwa yo pou yo reklame yon egzansyon. Timoun pou ki egzansyon yo mande yo dwe bay yon plasman altène epi yo pa dwe pran okenn sanksyon kont. (*Seksyon 1003.46 ak 1003.42, Lwa Florid yo.*)
- Nan non pitit yo, pou jwenn yon egzansyon nan aktivite enstriksyonèl sou sante repwodiktif oswa VIH / SIDA, lekòl yo dwe bay paran yo yon avi alekri alavans de aktivite sa yo epi yo dwe avize paran yo sou dwa yo pou yo reklame yon egzansyon. Timoun pou ki egzansyon yo mande yo dwe bay yon plasman altène epi yo pa dwe pran okenn sanksyon kont. (*Seksyon 1003.42, Lwa Florid yo.*)

**Sou demann, lekl pitit ou pral fè yon f tom egzansyon pou ranpli
Pou egzèsis dwa sa yo ak bay lalwa.**

DWA ELÈV

Elèv ki nan Distri Lekòl nan Konte Lee gen dwa pou yo gen yon edikasyon gratis epi apwopriye, ki gen ladan dwa pou yo gen opòtinite edikasyonèl egal dapre politik diskriminasyon Distri a. Se entansyon seksyon seksyon sa a pou pèmèt elèv yo maksimòm libète anba lalwa, koresponn ak responsablite lekòl la pou sante elèv yo, sekirite ak byennèt.

► Elèv yo Gen Dwa Pou yo Aprann

Elèv yo gen dwa pou yo:

- ale lekòl ak benefisye de bon kalite opòtinite edikasyonèl
- gen aksè egal a nenpòt ki aktivite andeyò lekòl la
- resevwa yon edikasyon apwopriye, tankou ansèyman lè l sèvi avèk tèks ak materyèl nan yon nivo ki pèmèt yon opòtinite pou siksè
- etidye tout sijè anba enstriktè kalifye nan yon atmosfè ki pa gen patipri ak prejije
- konnen davans kijan yo pral detèmine nòt yo nan yon klas
- resevwa konsèy akademik, karyè oswa pèsònèl
- patisipe nan tout aktivite andeyò lekòl la, espò oswa pwomnad nan patenarya lekòl la dapre politik distri a ki pa diskriminasyon
- patisipe nan pwogram akademik solid, kreyatif, nan tout nivo nan lekòl elemantè, mwayen, ak lekòl segondè
- resevwa yon klas akademik ki reflekte siksè yo
- *resevwa notifikasyon lè yo ap pèfòme satisfèza*



► Elèv yo Gen Dwa Pou yo Konnen ak Obsève Kòd Konduit Elèv yo

Elèv yo gen dwa pou yo:

- yon eksplikasyon klè sou Kòd Konduit Elèv yo ak konsekans movèz kondwit yo
- aksè nan Kòd Konduit pou mete yon kopi sou papyè sou demann lan

► Elèv yo Gen Dwa Pou yo Respekte e Pou yo Respekte yo

Elèv yo gen dwa pou yo:

- trete avèk koutwazi ak respè
- yon anviwònman kote yo respekte dwa pwopriyete piblik oswa prive
- yon anviwònman ki pa gen entimidasyon oswa asèlman
- itilize pwopriyete, enstalasyon ak materyèl lekòl la
- atann kondisyon san danje nan lekòl la, nan estasyon otobis yo, nan otobis lekòl la ak pandan aktivite lekòl la patwone
- tandè, egzamine epi eksprime pwèn de vi diferan
- rasanble pasifikman nan lakou lekòl la oswa nan bilding lekòl yo
- jwi degre rezonab nan vi prive konsènan byen pèsònèl yo sòf si direktè lekòl la oswa reprezantan li gen rezon ki fè sispèk rezonab ke yo nan posesyon oswa kache materyèl ki entèdi pa lalwa.
- atann konfidansyalite ak konfidansyalite nan dosye edikasyon an akò ak dwa edikasyon fanmi an ak lwa sou vi prive (*FERPA*)
- òganize epi patisipe nan asosyasyon ak aktivite ki pa akademik nan lekòl la ki òganize pou nenpòt rezon apwopriye ak legal. Gwoup manm yo pa ka refize nenpòt elèv an akò ak politik distri a ki pa diskriminasyon
- eksprime tèt yo nan pale, ekri, mete, oswa montre senbòl nan valè etnik, kiltirèl oswa politik
- fòme ak eksprime opinyon pwòp yo sou pwoblèm kontwovèsyal san yo pa mete an danje relasyon ak pwofesè yo oswa lekòl la

RESPONSABILITE ELÈV

Li enpòtan pou elèv yo aprann ke ak tout dwa vini responsablite ak yo ta dwe kondwi tèt yo kòm sadwa sou ak deyò lakou lekòl la. Elèv yo gen responsablite pou yo fè kontribisyon enpòtan ak pozitif nan tout kominote lekòl la. Nan chak lekòl, direktè a ak anplwaye yo gen responsablite ak otorite pou kenbe yon pwosesis edikasyonèl lòd. Nan chak lekòl, tout elèv yo responsab pou yo kenbe yon nivo konpòtman ki konsistan nan sipòte anviwònman aprantisaj la. Distri lekòl la nan konte Lee kenbe atant pozitif pou elèv nou yo, anplwaye ak fanmi yo. Pou reyalize atant pozitif, elèv yo responsab pou akonpli objektif akademik ak konpòtman yo. Lè elèv yo planifye tan yo, etidye sou yon baz regilye, pran nòt nan klas, vini nan lekòl la ak materyèl ki nesèsè yo, yo sou tan, ak pare yo aprann yo te mete kondisyon yo pou reyalizasyon objektif siksè. Elèv ki respekte angajman yo bay lòt moun ak tèt yo akonpli responsablite yo kòm yon manm pozitif nan kominote lekòl la. Nou fè efò yo dwe pare, serye, responsab, respè ak wòl modèl.

Pare	Konplètman prepare ak angaje yo aprann chak jou, ki enplike nan akademik lekòl la, apre aktivite lekòl la ak sèvis kominotè, konfyans simonte defi ak konfli, optimis sou lekòl la ak opòtinite nan lavni, gen yon mentalite kwasans, anbrase nouvo opòtinite aprantisaj, egzanp, ale nan lekòl ak tout klas regilyèman epi patisipe nan aprantisaj
Serye	Kapab oto-kontwole emosyon ak relasyon entèpèsònèl, oto-motive yo atake kourikoulòm defi ak nouvo opòtinite, òganize yo aprann epi konplete travay lekòl la avèk efikasite, endepandan yo aprann epi pran bon desizyon, kalifye nan jesyon estrès, egzanp, fè bagay ki dwat menm lè yo pa gen moun ki ap gade
Responsab	Fè chwa konstruktif, aji nan yon fason etik, an sekirite nan tout aksyon ak sitiyasyon, itil pou lòt moun, responsab pou aksyon ak rezilta yo, eg, fè yon pwojè sèvis kominotè.
Respè	K ap pran swen lòt moun, kolabore ak lòt moun, onore divèsite, kominike ak konsiderasyon de lòt moun, kapab travay interdependant ak lòt moun, eg, trete moun menm bagay la tou, kèlkeswa ras yo (ki gen ladan antisemit), koulè, gwoup etnik, orijin nasyonal, sèks, seksyèl oryantasyon, idantifikasyon sèks, ekspresyon sèks, andikap (fizik oswa mantal), gwosès, eta sivil, laj, relijyon, sitiyasyon militè, sitiyasyon sosyo-ekonomik, preferans lengwistik, enfòmasyon jenetik, zansèt, oswa nenpòt ki lòt rezon ki pwoteje dapre lwa federal oswa lwa lokal aplikab
Modèl wòl	Demontre senpati, montre entegrite, valè lòt moun, kolabore ak lòt moun, bay lidèchip, eg, mete yon sèl pi bon efò pou akonpli travay ann ekip

Dwa sa yo pa absolè epi yo pral limite lè sa nesèsè pou anpeche deranjman nan fonksyonman lekòl la nan lòd, ak / oswa pou anpeche mal oswa domaj nan lòt moun ak / pwopriyete.

► Yon Rezime Sou Konpòtman ki Gen Konpòtman Egzanplè Elèv yo – Nivo I

Nivo I Konpòtman afekte operasyon an lòd nan salklas la, fonksyon lekòl la, pwogram ekstrakilè / pwovizwa oswa transpò apwouve. Prensip debaz modèl Sistèm Multi-Sipò yo (MTSS) se bay ansèyman jeneral akademik ak konpòtman ak sipò pou tout elèv ki nan tout anviwònman yo. MTSS se yon kontinyèl nan entèvansyon nivo ak ogmantasyon nivo entansite ak dire ki vize anpeche konpòtman apwopriye pa vle di nan ansèyman ak ranfòse konpòtman ki apwopriye yo.

Konpòtman modèl elèv kreye yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite ak diminye dezòd nan pwosesis edikasyon an.

KONPÒTMAN MODÈL ELÈV YO

Elèv ki gen konpòtman egzanplè:

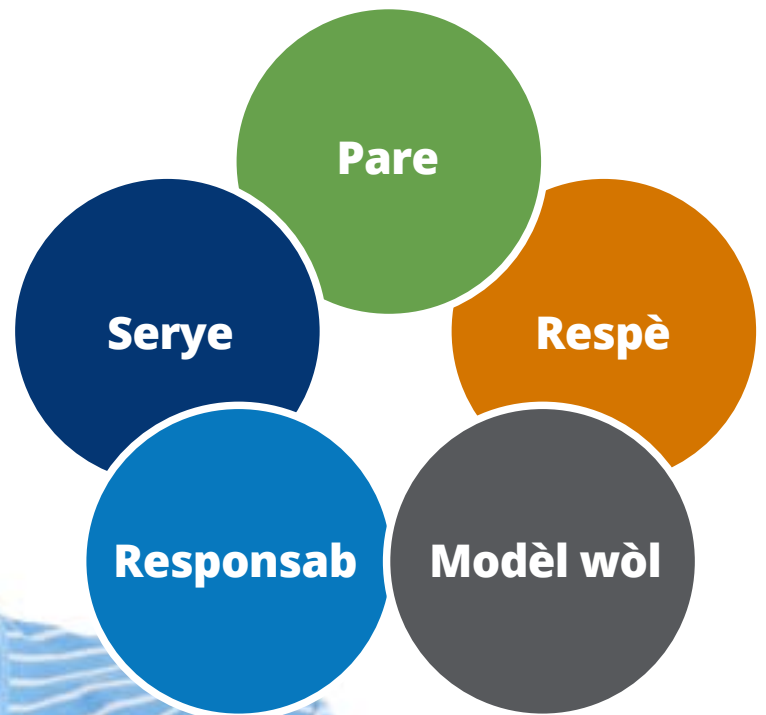
- konprann epi swiv règleman ak atant lekòl la;
- ale lekòl regilyèman;
- mande pèmision pou otorizasyon pou kite klas lè li nesèsè;
- ale nan tout klas;
- prepare pou klas chak jou;
- respekte kòd abiman lekòl la;
- itilize aparèy elektwonik ki apwouve ak responsabiltè;
- pale epi aji avèk onètete ak verite;
- montre respè pou lòt moun nan mo, aksyon, ak aksyon;
- devlope bon abitud etid;
- ranpli tout devwa yo;
- patisipe aktivman nan klas; ak
- montre senpati ak enkyetid pou lòt moun.
- itilize ladrès pou jere konfli pou rezoud pwoblèm nan lapè;
- kondwi tèt yo nan yon fason kowoperatif, zanmitay, ak respè anplwaye yo ak kamarad klas;
- kite lekòl sèlman lè yo bay pèmision;
- demontre konpòtman sivil, respè, politès ak koutwazi;
- rapòte tout zak kraze brize bay otorite apwopriye yo; ak
- demontre fyète lekòl ak kominote a.

ESTRATEJI POU MODÈL ELÈV YO

Elèv ki gen konpòtman egzanplè evite:

- ke yo nan yon kote ki pa otorize;
- sal klas;
- rive nan lekòl oswa nan klas anreta;
- Pa respekte egzijans klas ak lekòl yo;
- vyole kòd abiman lekòl la;
- itilize aparèy elektwonik ki pa otorize;
- montre konpòtman ki ankouraje ak provok yon reyaksyon negatif nan men lòt moun oswa ankouraje lòt moun angaje yo nan yon diskisyon fizik negatif oswa vèbal;
- pale sou lòt moun ak gaye rimè
- distribye materyèl ki pa apwopriye.
- kòmanse oswa patisipe nan yon konfwontasyon vèbal ak yon lòt elèv;
- itilize langaj pwofàn oswa gwo langaj;
- patisipe nan yon aktivite ki enplike nan kontak minè nan yon nati nonkonfrontational.

Responsablite Elèv ki Gen Rapò ak Nivo I Konpòtman Modèl Pou Elèv yo



► Yon Rezime sou Konpòtman Elèv ki Gen Konpòtman Egzanplè – Nivo II

Konpòtman Nivo II yo pi grav pase Nivo I paske yo siyifikativman entèfere ak aprantisaj ak / oswa byennèt lòt moun, mete sante ak sekirite, domaje pwopriyete ak / oswa lakòz deranjman grav.

Konpòtman modèl elèv kreye yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite ak diminye dezòd nan pwosesis edikasyon an.

KONPÒTMAN MODÈL ELÈV YO

Elèv ki gen konpòtman egzanplè:

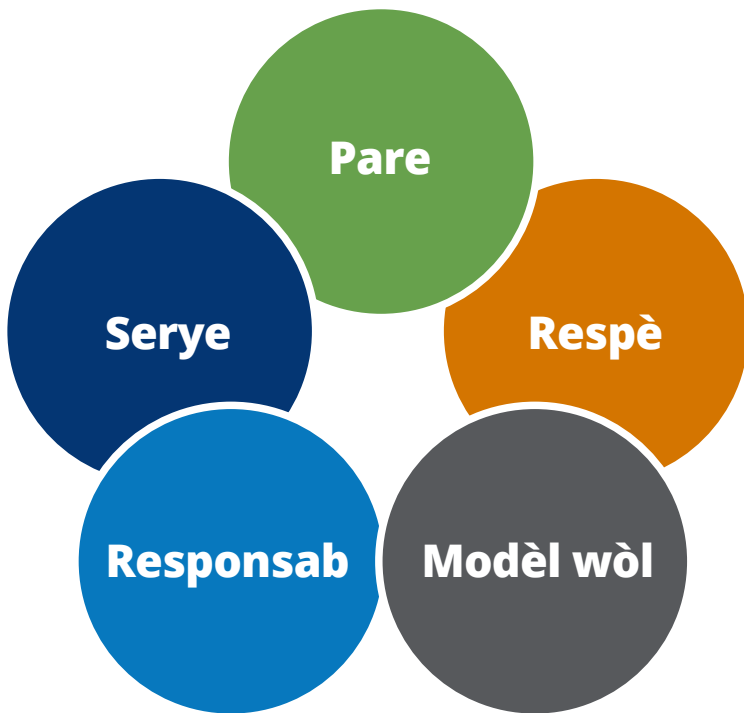
- montre respè, jantiyès, amitye anvè lòt moun;
- aksepte moun ki baze sou merit endividyèl yo;
- pwojè yon atitud pozitif ak koperativ anvè anplwaye ak kamarad klas;
- chèche konsèy nan men granmoun konfyans pou asistans ak direksyon;
- itilize ladrès pou jere konfli pou rezoud dezakò yo;
- demontre fyète lekòl pa patisipan aktif nan pwoteje ak mentni lakou lekòl la;
- rapòte tout zak vyolans, arasman oswa menas bay otorite yo apwopriye.
- pale ak lòt moun lè l sèvi avèk langaj respè;
- demontre konpòtman sivil, respè, politès ak koutwazi;
- chèche rezoud pwoblèm yo anvan yo vin pi grav;
- pataje materyèl ki apwopriye ak edikasyon;
- pale epi aji avèk onètete ak verite;
- montre respè pou pwopriyete lòt moun;
- sipòte ajans lapolis yo ak lekòl yo pou ankouraje sekirite tout manm pèsonèl la ak elèv yo;
- itilize resous lekòl yo pou rezoud oswa rapòte pwoblèm ki konsène yo.

ESTRATEJI POU MODÈL ELÈV YO

Elèv ki gen konpòtman egzanplè evite:

- kopye oswa fo prezante reyalyte yo;
- fè fo akizasyon ak / oswa enfòmasyon;
- goumen ak lòt elèv oswa manm pèsonèl la;
- blese fizikman oswa menase yon lòt moun;
- entimidasyon lòt moun lè ou itilize entimidasyon oswa anmède;
- itilize medya sosyal pou entimide lòt moun;
- kòmanse oswa patisipe nan entewonp kanpis la nan evènman lekòl la patwone;
- montre afeksyon mal nan piblik; kite lakou lekòl la san pèmision;
- asèlman lòt moun lè l sèvi avèk langaj oswa jès ki diminye nan yon moun nan ras, sèks, relijyon, gwoup etnik, orijin nasyonal, kwayans politik, kondisyon marital, laj, oryantasyon seksyèl, langaj, gwosès oswa andikap ak background fanmi yo.
- montre afeksyon mal nan piblik; kite lakou lekòl la san pèmision;
- itilize langaj derespekte oswa pwovokan dirèkteman sou lòt moun;
- patisipe nan lavant entèdi sou lakou lekòl la;
- patisipe nan aktivite brimad;
- Itilize kòmantè oswa jès sijesyon seksyèl pou entimide lòt moun;
- mete sante ak sekirite lòt moun an danje;
- pran oswa sere pwopriyete lòt moun san pèmision;
- posede oswa itilize pwodui tabak;
- detwi oswa demoli pwopriyete piblik oswa prive.

Responsablite Elèv ki Gen Rapò Pou Nivo II Konpòtman modèl pou elèv yo



► Yon Rezime Sou Konpòtman ki Gen Konpòtman Egzanplè Elèv yo – Nivo III

Nivo III konpòtman yo se zak ki pi grav nan movèz kondwit ak aksyon vyolan ki menase lavi. Enfraksyon sa yo bezwen patisipasyon polis la.

Model student behavior creates a safe learning environment and reduces disruption of the educational process.

KONPÒTMAN MODÈL ELÈV YO

Elèv ki gen konpòtman egzanplè:

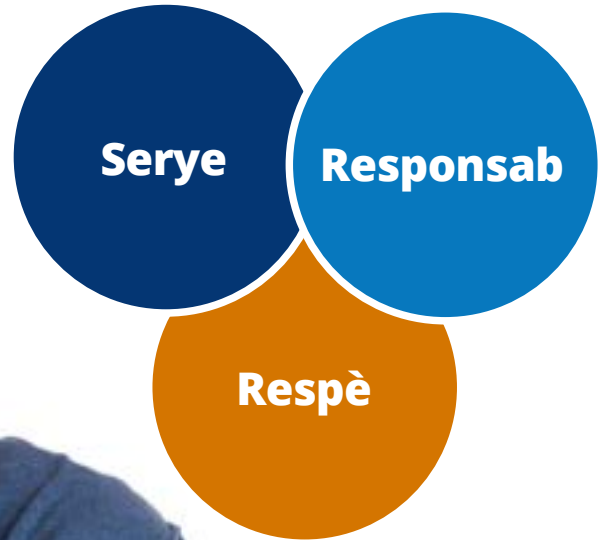
- aksepte responsablite pou pwòp aksyon yo;
- respekte lavi;
- montre fyète nan lekòl yo ak nan kominote yo;
- itilize kapasite adaptasyon pou rezoud pwoblèm;
- kenbe metriz yo tout tan;
- chèche èd nan men konfyans granmoun pou rezoud pwoblèm oswa rapòte ensidan enkyetid;
- rapòte nenpòt zak agresyon oswa vyolans ant elèv yo oswa elèv yo ak manm pèsònèl la nan yon manm estaf oswa ofisyèl lapolis.
- respekte lavi, pwopriyete ak sekirite lòt moun;
- patisipe nan pwogram pou sipòte efò lapolis pou asire sekirite pou tout moun nan lekòl la ak nan kominote a;
- se sitwayen ki respekte lalwa;
- kowoperatif avèk ofisyèl lekòl yo pou kreye yon anviwònman aprantisaj pozitif;
- patisipe nan envestigasyon pèsònèl lekòl la oswa ajans lapolis yo fè;
- montre fyète nan lekòl yo ak nan kominote yo.

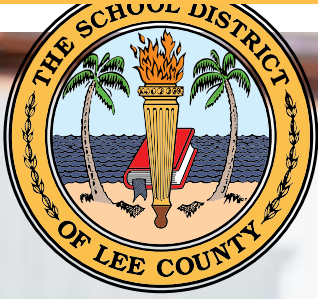
ESTRATEJI POU MODÈL ELÈV YO

Elèv ki gen konpòtman egzanplè evite:

- frape lòt elèv oswa manm pèsònèl la;
- angaje nan oswa fòse lòt moun patisipe nan zak seksyèl;
- kenbe moun kont volonte yo;
- menase pou pran lavi yon lòt moun;
- itilize zam;
- sitiyoasyon temèt ki ka vinn antre nan aksyon vyolan;
- patisipe avèk moun ki pa respekte oswa swiv lwa nan kominote a;
- entewonp anviwònman aprantisaj lekòl la.
- mete dife;
- entèfere ak anviwònman aprantisaj lòd;
- fè yon menas pou sekirite lòt moun;
- kenbe enfòmasyon ki nesesè pou rezoud yon krim;
- posede oswa itilize alkòl;
- komèt nenpòt zak ki ta lakòz destriksyon pwopriyete.

Responsablite Elèv ki Gen Rapò pou Nivo III Konpòtman Modèl Pou Elèv yo





ENTÈVANSYON AK ESTRATEJI KOREKTIF

[CLICK TO RETURN TO TABLE OF CONTENTS](#)

FASON POU REKONÈT ELÈV POU KONPTMAN MODÈL

Distri Eskolè nan Konte Lee pran angajman pou ede tout elèv nan devlopman valè nesèsè pou patisipe kòm sitwayen k ap pran swen, responsab nan demokrasi nasyon nou an. Sistèm Multi-Sipò pou Sipò (MTSS) se yon modèl nan tout lekòl la ki itilize yon evidans ki baze sou, apwòch rezoud pwoblèm amelyore rezilta a edikasyon pou tout elèv yo. MTSS bay yon kontinyasyon nan entèvansyon nivo ak ogmante nivo entansite ak dire ki gen pou objektif pou anseye / ranfòse konpòtman ki apwopriye ak amelyore pèfòmans akademik.

► ELÈV SEGONDÈ:

- Sètifika / twofe / riban / plak / meday
- Sètifika kado bay machann lokal yo
- Pase gratis nan evènman espòtif oswa jwe
- Prezantatè Guest nan klas la
- Gwoup vwayaj
- Lwanj pou bon konpòtman ak travay
- Nòt pozitif lakay ou
- Yon apèl bay paran yo
- Pase inifòm
- Pase pou devwa
- Rekonesans nan pwogram "Fè bagay ki bon"
- Koupon pou prim ak privilèj oswa sak kado sipriz ak founiti lekòl la
- Fè klas nan yon lòt kote sou lakou lekòl la
- Rekonesans nan men yon jounal lokal, medya oswa politisyen
- Lekti deyò
- Mizik pandan wap travay lekòl
- Tan òdinatè siplemantè / jwèt
- Chita ak zanmi
- Liv
- Ekipman espò
- Premye plas pou pakin
- Rekonesans pandan anons maten yo
- Rekonesans nan jounal lekòl la
- Seleksyon kòm yon modèl elèv nan mwa a epi montre foto nan yon kote ki apwopriye
- Manje midi espesyal



ENTÈVANSYON AK SIPÒ KONPÒTMAN POZITIF (PBIS)

Entèvansyon ak Sipò Konpòtman Pozitif (PBIS) se yon apwòch aktif pou ankouraje konpòtman pozitif ki lakòz rezilta akademik amelyore, sekirite lekòl, ak satisfaksyon an jeneral nan eksperyans lekòl la pou elèv yo, fanmi yo, ak anplwaye yo. Konsantre PBIS se prevansyon ak entèvansyon. Nan lòt mo, PBIS se yon pwosesis pou anseye, ranfòse, ak rekonèt konpòtman yo ki mennen nan siksè elèv olye pou yo tou senpleman pini move konpòtman.

Nan kè li, PBIS konsantre sou pratik ki baze sou prèv ki bay yon lang komen ak konsantre pou atant konpòtman, enstriksyon ak kominikasyon nan direksyon yo, rekonesans lè yo te rankontre, ak entèvansyon / aksyon korektif lè yo pa satisfè. Sipò yo bay nan modèl Sistèm Multi-Sipò (MTSS) ki konsantre sou sipò inivèsèl pou tout moun (Nivo 1), sipò sipleman tè pou kèk (Tier 2), ak sipò entansif pou kèk moun ki bezwen yo (Nivo 3).

Distri eskolè nan konte Lee rekonèt PBIS kòm yon eleman enpòtan ak enpòtan nan yon sipò konplè konpòtman ak sistèm disiplin. Tout lekòl yo oblije bay sistèm sipò konpòtman pozitif, epi pifò nan lekòl nou yo te resewa fòmasyon ak rekonesans pa Pwojè Florida PBIS, ak yon nimewo ki te resewa estati lekòl modèl. Lòt lekòl konplete sipò konpòtman pozitif ak pwogram aprantisaj emosyonèl sosyal (SEL). Chak lekòl gen yon ekip dedye ki toujou revize prezans lekòl, konpòtman, ak done pèfòmans kou a rezoud pwoblèm epi detèmine ajisteman ki nesèsè / nouvo sipò. Distri eskolè nan konte Lee kontinye sipòte aplikasyon sistèm konpòtman pozitif ak estrateji atravè fòmasyon ak asistans teknik.

Rezilta yo enpòtan. Etid rechèch sou PBIS konkli ke li mennen nan pi bon konpòtman elèv ki gen ladan nimewo redwi nan referans, sispansyon, ak ensidan entimidasyon. Elèv yo aprann konpòtman pozitif ak estrateji ki pral sèvi yo pandan tout lavi yo lakay, nan travay, ak nan kominote a. Ou ka jwenn plis enfòmasyon nan sit entènèt PBIS Florid la nan: <https://flpbis.cbcs.usf.edu/>



Lè mwen fè chwa konpòtman pozitif, mwen pral reyisi.
Si mwen pa fè chwa konpòtman pozitif, mwen pral resewa entèvansyon pou ede m'aprann fè pi bon chwa.

THE SCHOOL DISTRICT OF LEE COUNTY TIERED BEHAVIOR APPROACH

INTERVENTIONS MAY INCLUDE (BUT ARE NOT LIMITED TO) THE EXAMPLES BELOW

TIER 3

Behavior contract
 Formalized behavior intervention plan
 Wrap-around support
(through community resources, agencies, parent groups)
 Restorative practices/responsive Circles
 Functional behavioral assessment

3

Counseling sessions
(one-on-one or small group)

Communication notebook

Increase positive feedback

Check in/check out

Parent check-ins

Reward system

Mentoring

Tutoring

TIER 2

Lunch groups targeting skill reinforcement

Structured breaks/use of break card

Social skills small group
(i.e., for anger management, conflict resolution, peer mediation)

Counseling sessions in small group

Differentiated behavior plan

Increase parent communication

Student self-monitoring

Use of social studies to re-teach

Behavior contract

Learning labs

Mentoring

Tutoring

Restorative practices

Check in/check out

Reward system

Peer buddy

TIER 1

Universal - All Students

Restorative practices

Sanford Harmony

Second Step

CHAMPS

Clear school-wide expectations and routines

Positive behavior supports

Developing social-emotional capacity

Classroom Examples

Classroom behavior support plan

Personal greetings

Classroom expectations

Positive reinforcement

Differentiation

Kagan Cooperative Learning

Use of student problem-solving activities

Seat change

In-class time-out

Time-out in another classroom setting

Parent-teacher conference

Morning meetings

Engaged and relevant learning

Modeling behavior

Student leadership opportunities

Involving student in problem-solving

SISTÈM MULTI-NIVO SIPÒ YO (MTSS) GID ENTÈVANSYON KONPÒTMAN

Gid entèvansyon konpòtman Sistèm Multi-Sipò (MTSS) fèt tankou yon resous pou tout edikatè yo ede nan entegre sipò ak sèvis akademik ak konpòtman nan yon sistèm likid ak san pwoblèm livrezon sèvis multi-niveau pou tout elèv ki nan lekòl la. Modèl MTSS pou enstriksyon ak entèvansyon baze sou prensip ke sipò akademik ak konpòtman yo bay nan yon nivo debaz oswa inivèsèl pou adrese efikasan bezwen tout elèv ki nan yon lekòl, yo rele li nivo 1. Sepandan, se pa tout elèv ki reponn pou menm estrateji kourikoulòm ak ansèyman yo. Kòm yon rezilta, kèk elèv ki gen bezwen idantifye pral resevwa enstriksyon siplemantè oswa vize ak entèvansyon nan Tier 2. Finalman, nan Nivo 3, kèk elèv ki gen pi entansif bezwen yo pral resevwa sipò konpòtman ki pi entansif ak endividalize ak / oswa akademik.

► NIVO 1 – CORE / SIPL inivèsèl

Anseye Règ / Atant: Etabli yon sistèm estriktire pou anseye yon elèv règ ak atant anvan yon travay / demann. Sistèm sa yo ka vèbal, ekri oswa imaj.

- **Vèbal:** orè senk minit anvan yon devwa revize règleman ak atant.
- **Ekri:** bay elèv la règ alekri ak atant pou yon travay yo bay yo.
- **Grafik:** pwofesè ka sèvi ak kat foto pou anseye / raple elèv yo divès kalite règ / atant.

Règleman Repete Elèv yo / Atant Anvan Tranzisyon: Etabli yon sistèm kote yon elèv nan bouch, oswa alekri, repete règ / atant anvan tranzisyon an.

- Pwofesè ak elèv gen yon akò ki presize ke anvan chak chanjman klas elèv la revize vèbalman règleman ak atant yo.

Chèz Preferansyèl: Chanje aranjman syèj la pou yon elèv pou adrese bezwen espesifik li yo. Egzanp ki posib yo ka enkli:

- Elèv la chita nan pi pre pwofesè a pou enkyetid pou tandè, vizyon ak atansyon.
- Elèv la deplase lwen enfluyans kanmarad negatif ak tou pre enfluyans kanmarad plis pozitif.

Sistèm Kominikasyon Paran-Pwofesè: Etabli yon tan ak metòd pou kominikasyon ant paran ak pwofesè konsènan konpòtman elèv la ak pwogrè.

- Metòd pou kominikasyon ta ka gen ladan kontak telefòn, fas a fas reyinyon, e-mail oswa nèt / lèt korespondans.

Koneksyon Pèsonèl avèk Elèv la: Etabli tan ak metòd pou founi atansyon espesyal pou yon elèv.

- Yon pwofesè fè li yon pwèn pou tcheke ak yon elèv chak maten pou yo ka konnen kijan devwa li te aswè anvan an.

Bay Ansèyman Sipleman / Enstriksyon Pwolonje: Bay elèv la enstriksyon plis espesifik ak oswa modifiye, anvan devwa a, nan lòd pou ede nan konpreyansyon jeneral.

- Pwofesè a ka bay enstriksyon vèbal anplis / endividyèl, enstriksyon ekri, enstriksyon imaj, gid vizyèl, modèl travay konplè, elatriye.

Ogmantasyon souvan nan Objektif Travay la ki gen rapò ak Rekonesans: Bay rekonesans espesifik epi ki konsistan ak ranfòsman pou konpòtman yon elèv nan travay la.

- Olye senpleman tann yon elèv angaje nan yon konpòtman ki gen rapò ak travay la, pwofesè a ap bay ranfòsman (*vèbal, vèbal, tanjib*) pou yon elèv ki angaje byen nan travay la nan klas la.

Orè vizyèl: Sèvi ak pou elèv ki nan bezwen yon sistèm òganize estriktirèl, swa imaj oswa ekri.

- Orè a fèt pou ede elèv la pandan li ap pwogrese nan aktivite ak travay jounen an (*sa vle di sonnen klòch maten yo - premye klas, lekti-dezyèm klas, atizay, elatriye*).
- Li kapab tou itilize yo kraze yon travay espesifik (*sa vle di, louveri kaye - ale nan seksyon matematik - mete papyè sou biwo pwofesè a*).

Chanjman anviwònman: Fè divès chanjman nan anviwònman an pou akomode bezwen sansoryèl yon elèv.

- Kèk egzanz sa a ap chanje ekleraj la, re-fè aranjman pou mèb, oswa ajiste sous son.

Sèvi ak Aktivite Prefere yo kòm Ranfòsman: Bay aksè a yon aktivite pi pito (*sa vle di tan òdinatè, atizay, koute mizik, elatriye*) lè yon elèv angaje nan konpòtman ki apwopriye yo.

- Pwofesè a dwe idantifye klèman ki aktivite ki pi pito a, asire ke aktivite yo idantifye a se vrèman rekonpanse pou elèv la, etabli sikonstans yo anba ki aktivite pi pito a pral bay (*sètadi apre yo fin demontre yon konpòtman ki apwopriye*), ak pou konbyen tan yo pase. elèv yo ap pèmèt yo angaje yo nan aktivite a pi pito.

Pèsonèlman, salye elèv la sou arive nan klas: Etabli yon sistèm pou depanse yon moman pèsonèl ak elèv la anvan klas, espesyalman ak elèv ki ka boujonnen sou atansyon.

- Pwofesè a ka vle mande: “Kijan ou ye jodi a?”, “Kisa ou te fè yè apre lekòl?”, Ak “Ki jan fanmi ou?” elatriye

Ogmantasyon souvan nan ranfòsman pozitifL: Si ranfòsman pa rive sou yon baz souvan, konpòtman negatif / pwoblèm ka kòmanse remete oswa ogmante kòm yon rezilta. Lè sa rive ogmante frekans nan lè ankourajman yo lage.

- Yon elèv, ki ap resevwa aksè nan laboratwa òdinatè a pou dènye mwatye èdtan nan jounen lekòl la an echanj pou demontre sèvi ak ladrès pou rezoud pwoblèm, kontinye montre epizòd konpòtman apwopriye. Pwofesè a ka ogmante frekans lan nan ranfòsman pozitif pa pèmèt de oswa twa opòtinite yo gaye toupatou nan tout jounen an aksè nan òdinatè a.

Sèvi ak Rekonpans Tanjib / ki pa Peye-tanjib: Sèvi ak ranfòsman byen mèb ak / oswa ki pa byen mèb imedyatman pou rekonpanse yon elèv pou angaje nan konpòtman pozitif oswa bon pèfòmans. Rekonpans lan byen mèb / moun ki pa marye byen chwazi a dwe efikas pou elèv la nan kesyon epi delivre sou yon baz ki konsistan. Remak: yon ranfòse byen mèb pa ta dwe itilize apre yon konpòtman apwopriye. Sa a ta ranfòse konpòtman vle.

- Tanjib: manje, fich, manipilatè, elatriye
- ki pa Peye-tanjib: vèsyon vèbal, affiche piblik nan travay nan klas, elatriye.

Etabli Konsekans Lojik pou Elèv yo: Enfòme elèv yo ki angaje nan sèten konpòtman pwoblèm ki pral lakòz konsekans espesifik.

- Konpòtman andeyò plas la pral lakòz elèv la pa touche pwen sou kontra konpòtman. Konsekans yo dwe idantifye espesyalman pou elèv la epi yo dwe toujou aplike.

Ankouraje Efò Pou Montre Konpòtman apwopriye: Bay ranfòsman pou yon elèv ki ap eseye montre konpòtman ranplasman ki apwopriye, menm si li / li pa byen la. Pratik sa a ap ankouraje elèv la “kenbe moute bon travay la” ak toujou demontre konpòtman an ranplasman.

Itilizasyon referans pozitif: Fè referans pozitif pou elèv la pou angaje nan konpòtman apwopriye.

Sèvi ak ankourajman salklas pou reyalizasyon antou klas oswa gwoup: Rekonpanse siksè elèv la nan pèmèt tout klas la benefisye.

Rele Kay pou w pataje nouvell sou efò etidyan / siksè elèv la: Etabli yon sistèm pou rele paran elèv la chak jou / chak semèn yo nan lòd yo mete yo sou siksè pitit yo ak pwogrè.

Itilize Vyann Lekòl la pou Wap Rekonèt: Rekonèt siksè elèv yo ak / oswa pwogrè ou pandan anons lekòl yo, pwogram prim yo, manje midi, asanble yo, elatriye.

Bay Responsablite salklas oswa nan tout lekòl la pou Rekonèt Elèv: Pèmèt elèv yo patisipe nan responsablite ki gen rapò (sa vle di anbasadè elèv yo.) Pou rekonèt ak ranfòse konpòtman pozitif.

► NIVO 2 – SIPLEMENTAL / OBJEKTIF

Anseye / Modèl Kominikasyon / Ladrès Sosyal: Anseye elèv metòd apwopriye pou kominikasyon. Elèv ki pa genyen konpetans kominikasyon / efikas efikas pral souvan montre konpòtman deranje ak apwopriye.

- Yon elèv ki gen difikilte nan matematik ka eseye evite travay sa a lè li aji nan sal klas la. Konsèp la se anseye elèv yo fason apwopriye pou eksprime fristrasyon yo. Pwofesè a devlope yon script ak elèv la ki adrese / li bezwen espesifik li yo.
 - Sa ki anba la a se yon **egzanp tankou yon script:** lè elèv la gen difikilte akademik ak santi fwistre, li pral siyal pwofesè a swa vèbalman oswa avèk yon siy nonvèl Predetermined (*sa vle di, ogmante men*). Pwofesè a pral imedyatman reponn a elèv la nan lòd yo konnen si li / li bezwen enstriksyon siplemantè, asistans ak plasman oswa yon repo nan travay yo. Enstriksyon siplemantè ak asistans pou plasman yo ka delivre pa pwofesè a oswa pa yon titè kanmarad nonmen. Sa a ka yon dlo oswa yon twalèt kraze. Kòm yon pati nan script la, elèv la dakò yo rekòmanse travay ki apwopriye apre li / bezwen li yo te satisfè.
- Pou asire pi gwo efikasite, pwofesè a ta bay elèv la ekri nan fòm ekri.
- Sa yo ka rive endividyèlman oswa nan yon gwoup epi yo ka anseye tou nan anviwònman natirèl la.

Analiz Objektif Travay la: Kraze travay nan pi piti etap asire metrize chak etap. Pwofesè a ak elèv la ap travay nan chak etap pou asire elèv la kapab metrize pi gwo ladrès / travay la.

- Yon elèv ki gen difikilte pou konpile yon paragaf ka travay pi byen lè se travay la kraze nan etap ti. Premyèman, anseye l' / li yo idantifye ak ekri tèm nan paragaf la, Lè sa a, kreye twa kategori (*entwodiksyon, lide prensipal, ak konklizyon*), pwochen brainstorm ki ide yo ta dwe ale anba chak kategori, epi finalman elèv la ka konpile paragaf la ki baze sou. sou enfòmasyon ki te rasanble pandan etap anvan yo.

Pwofesyonèl kominikasyon ak Ladrès Sosyal: Apre anseye kominikasyon ki apwopriye ak / oswa teknik ladrès sosyal, pwofesè a ka bay opòtinite espesifik pou elèv la demontre konpetans sa yo nan salklas la.

- Pwofesè a ka bezwen etabli yon èd memwa vèbal oswa ki pa vèbal ak elèv la (*sa vle di, "kounye a se yon bon moman pou itilize konpetans ou" oswa pou sèvi ak yon èd memwa vizyèl*).

Anseye ladrès pou debat yo: Anseye fason ki apwopriye pou fè fas / fristre, kòlè, anbarasman, elatriye, lè elèv yo pa gen yon repètwa nan estrateji apwopriye pou fè fas ak sitiyasyon negatif.

- Pwofesè a ka anseye metòd elèv yo tankou mande pou yon tan soti oswa kraze, detant / egzèsis pou l respire, pran tan nan pataje santiman prive ak pwofesè / parèy konseye, oswa angaje nan yon aktivite pi pito (*sa vle di òdinatè, atizay, elatriye*). . Sijasyon pou ladrès pou sifas ki apwopriye yo ka ekri ak bay elèv yo kòm yon rapèl.

Anseye Pozitif Pale Self: Elèv ki pa gen konfyans nan kapasite yo nan gen siksè nan divès kalite sitiyasyon akademik ak / oswa sosyal ka vin de pli zan pli lib oswa deranje yo nan lòd pou fè pou evite senaryo alèz.

- Pwofesè a oswa konseye lekòl la ka anseye elèv la yon repètwa nan deklarasyon pozitif tankou "Mwen kapab fè travay mwen", mwen ka fè zanmi nan klas mwen ", oswa" Si mwen etidye mo òtograf mwen chak jou, mwen pral jwenn yon bon nòt sou tèst òtograf mwen an ".
- Yo raple elèv la pou l itilize konpetans yo jan yo te anseye yo depi fristrasyon ogmante.
- Pwofesè / konseye a ka bezwen bay envitasyon vèbal / vèbal pou elèv la kòmanse nan pwosedi pou pale tèt yo (*sa vle di "kisa ou bezwen di tèt ou?" Oswa siyal men*).

Remediation nan Zòn Akademik espesifik Elèv ki gen defisi akademik ka angaje yo nan konpòtman pwoblèm kòm yon fason pou evite travay difisil. Aplike entèvansyon akademik nan salklas pou ratrapaj ta dwe diminye bezwen pou evite travay sa yo. Pou w ka chwazi entèvansyon akademik ki apwopriye, al gade ekip pou rezoud pwoblèm yo (*si sa aplikab*).

Sèvi ak Enterè Pèsonèl pou Motivasyon: Mete ladan l enterè elèv yo nan yon travay oswa aktivite yo bay la. Konsèp la se ke si yon elèv jwenn yon travay / aktivite agreyab oswa enteresan, li / li gen plis chans yo rete angaje pou yon peryòd tan ki pi long lan.

- Yon elèv ki gen difikilte pou rete nan travay pandan devwa lekti endepandan yo ap vin pi motive pou li konplete devwa a si sijè sa a chwazi pou li. (*sa vle di, si elèv la renmen lapèch, yo kapab fè plasman nan lekti*).

Anseye konpòtman altènatif pou Feedback sansoryèl: Yon elèv ki angaje nan yon konpòtman sèten pou sèl bi pou remak sansoryèl kapab aprann yon lòt konpòtman (mwens distrè) pou sèvi menm bi a.

- Yon elèv ki manyen kreyon li sou biwo a repetisyon ka peze yon boul estrès pito.

Aprann Konesans Kòlè / Ladrès pou Rezoud Pwoblèm: Elèv ki gen difikilte pou kontwole emosyon ak / oswa si yo pa gen ase ladrès pou rezoud pwoblèm yo kapab angaje nan konpòtman apwopriye / deranje lè yo fristre. Gen plizyè metòd ki egziste deja pou anseye jesyon kòlè ak kapasite pou rezoud pwoblèm. Ekip pou rezoud pwoblèm yo se yon resous pou detèmine entèvansyon ki apwopriye yo.

Kontwòl tèt ou konpòtman: Elèv ki gen tandans ak / oswa ki pa gen kontwòl pwòp tèt yo sou yon baz ki konsistan ap gen chans pou benefisye de yon plan trè byen estriktire ki adrese pwòp tèt ou evalyasyon, jesyon pwòp tèt ou, ansèyman pwòp tèt ou, ak ranfòsman tèt li.

- Lè yon elèv angaje nan konpòtman apwopriye / pwoblèm, pwofesè sa yo envit ak repons elèv yo ta dwe pran plas:

<p>Pwofesè a mande:</p> <p>“Kisa w’ap fè?”</p> <p>“Ki sa ou bezwen yo dwe fè?”</p> <p>“Kisa ou pral fè kounye a?”</p> <p>“Fè m ‘konnen lè ou fini.”</p>	<p>Elèv la reponn:</p> <p>“Mwen se...”</p> <p>“Mwen bezwen...”</p> <p>“Mwen dwe...”</p> <p>“Mwen te fè ...”</p>
--	--

Istwa sosyal / woman grafik konvèsasyon entèvansyon sa a apwopriye pou elèv ki bezwen konprann kontèks sosyal nan divès sitiyasyon sosyal (*sa vle di kanpe nan liy oswa pran tou*).

- Yon istwa sosyal oswa yon konvèsasyon liv komik ekri espesyalman pou elèv la ak sitiyasyon an (*sa vle di Johnny tann pou vire l’*) epi yo dwe vizyèlman bay pou elèv la. Istwa Sosyal yo itilize kòm yon metòd ansèyman lè yon elèv nan yon eta kalm ak reseptif.
- Objektif la se diminye estrès la nan sèten sitiyasyon sosyal pou elèv ki ka manke nan ladrès sosyal ak konsyantizasyon.
- Konseye lekòl yo, sikològ lekòl yo, espesyalis konpòtman yo, espesyalis resous pou aprann yo ak pwofesè pwogram kominikasyon sosyal yo se resous potansyèl pou ede nan devlope istwa sosyal.

Ankouraje Koneksyon Kamarad Pozitif: Bay opòtinite pou elèv yo kontakte modèl pozitif kanmarad yo.

- Elèv la ka chita nan pi pre ak oswa mete l nan gwoup travay ak modèl kanmarad. Pwofesè a ak nenpòt lòt granmoun ki enplike ak elèv la dwe ranfòse koneksyon pozitif sa yo.

Kontra pou Klas yo: Etabli yon kontra alekri pou klas avèk yon elèv.

- Akò a ekri nan fòm kontra epi tou de siyen pa pwofesè ak elèv la.
- Pa egzanp, pwofesè a ak elèv yo te dakò ke pou chak klas tès lekti pi wo pase yon “C”, elèv la ap resevwa 10 minit anplis nan tan laboratwa òdinatè.



Chak jou / Rapò Pwogrè chak semèn: Fè aranjman pou yon sistèm pou dokimante pwogrè konpòtman elèv la sou yon baz chak jou / chak semèn.

- Pwofesè a ka ekri yon nòt tou kout nan fen jounen an / semèn nan dekri konpòtman an jeneral elèv la.
- Pwofesè a devlope objektif konpòtman espesifik ak yon fòm ki ka tcheke-yo chak jou / chak semèn yo montre ke objektif konpòtman yo satisfè.

Siveyans / Redireksyon: Etabli yon sistèm pou kontwòl yon elèv pandan travay yo lè l sèvi avèk kontak zye, pwoksimite, ankourajman tanjib, elatriye redireksyon yon elèv ki pa travay.

- Pou egzanp, tcheke yon elèv nan yon entèval tan pre-detèmine ak oswa bay refleksyon lè sa nesèsè.

Pase tan endividyèl ak elèv: Lè yon elèv montre konpòtman apwopriye / vle, ranfòsman ka bay pa fè aranjman pou yon tan espesifik pou pwofesè ak elèv yo ap depanse ansanm. Li nesèsè pou w espesifik lè w ap prepare entèvansyon sa a.

- Pou egzanp, lè elèv la demontre konpòtman ki apwopriye pandan aktivite nan salklas maten an, li pral pèmèt yo manje manje midi ak pwofesè a.

Detèmine Konpòtman ki akseptab ak enkonpatib: konsèp ki dèyè konpòtman enkonpatib se ke yon elèv pa kapab angaje nan de konpòtman “konpetisyon” an menm tan an. Idantifye yon konpòtman enkonpatib pou konpòtman an pwoblèm epi ranfòse elèv la chak fwa li / li angaje nan konpòtman an vle.

- Pou egzanp, si ou konnen yon elèv gen chans rive nan frape lòt moun pandan tranzisyon an, yon sèl estrateji se kenbe / men l ‘nan pòch paske men nan pòch enkonpatib ak frape.

Siveyans Pwogrè pou Elèv: Pèmèt elèv la pou kontwòle pwòp pwogrè li.

- Elèv la kapab jere yon rapò sou pwogrè ak / oswa kontra konpòtman pou elèv ka swiv pwòp amelyorasyon li.
- Li ta enpòtan pou pwofesè a kenbe yon kopi rapò an oswa kontra.

Rekonèt Itilize Konpòtman Ranplasman yo: RRekonèt elèv yo pou angaje nan konpòtman ranplasman etabli yo.

- Pa egzanp, bay elèv la yon lwanj vèbal chak fwa li leve men l pou l pran atansyon pwofesè olye pou li rele byen fò pou atansyon pwofesè a.

Devlope yon Kontra Konpòtman Ekri: Itilize yon kontra konpòtman ak pwen, tchèk chèk, siyati, oswa kèk lòt endikasyon pou konpòtman pozitif kapab yon zouti pwisan tèt-ranfòsman. Pèmèt elèv la jere kontra a epi swiv pwòp pwogrè li.

► NIVO 3 – INTENSIF / endividyèl

Fè Chwa: Pèmèt elèv yo gen kèk degre kontwòl sou aktivite lekòl li / li.

- Pwofesè a pèmèt elèv la chwazi sekans aktivite yo (*egzanp, lekti aktivite premye ak ekri dezyèm aktivite*), mòd prezantasyon (*sètadi oral, ekri, demonstrasyon, elatriye*) materyèl pou aprann (*egzanp, kreyon / papyè, manipilatif, òdinatè itilize, elatriye*), ak oswa ankourajman pi pito (*egzanp, tanjib, rekonesans, aksè nan aktivite, elatriye*).

Patisipasyon nan Aktivite Kourikoulòm Siplemanntè: Idantifye epi ankouraje elèv pou yo patisipe nan aktivite siplemanntè ak pwogram akademik tankou espò, klib atizay, klib mizik, elatriye. Aktivite a ta dwe matche enterè ak ladrès endividyèl elèv la.

Suivi elèv la: etabli yon sistèm pou yon “tcheke-nan” tan pandan yon devwa pou asire ke elèv la konprann entièrement yon tâche espesifik ou mande.

- Pwofesè a ak elèv la ka gen yon akò ki endike ke 10 minit apre kòmansman yon plasman / tès bay yo oswa demann pwofesè a ap konfime vèbalman elèv la konprann. Si elèv la bezwen plis enstriksyon, pwofesè a ap bay li.

Ajisteman Orè: Ajiste orè a chak jou.

- Li posib ke yon elèv gen tandans konsantre pi byen nan maten byen bonè, men tout klas yo akademik yo planifye apre manje midi. Nan yon ka konsa, li ta avantaje pou orè elèv la yo dwe ajiste pou ke klas akademik ta pran plas pandan lè yo maten.

Opòtinite pou Mentor / Pwofesè Kamarad la: Pèmèt elèv yo sèvi kòm yon konseye / titè kanmarad. Sa ka efikas menm lè elèv la pa metrize yon zòn konpetans.

- Yon pwosesis yo ta dwe an plas pou chwazi, fòmasyon ak siveyans kanmarad parèy yo.
- Sa a souvan itilize pou konpòtman; yon elèv ki pi gran ak konpòtman ka yon konseye ekselan nan yon sal klas prensipal. Opòtinite sa a ka ede ranfòse ladrès salklas ki apwopriye pou toude elèv yo.

Bay espas tan trankil: Bay yon tan espesifik ak / oswa espas pou trankil oswa “refwadi” oswa objektif konsantre.

- Si yon elèv vin fasil fwistre pandan yon sèten travay akademik, Lè sa a, yon zòn trankil nan salklas la ka etabli kòm yon espas pou ke elèv la ale si sa nesèsè.
- Lè sa posib, fè elèv la fè pati seleksyon espas sa a.

Idantifye Anviwònman ki apwopriye pou Konpòtman (yo): Ede elèv yo idantifye zòn kote konpòtman apwopriye kapab apwopriye si yo demontre nan yon anviwònman apwopriye.

- Si yon elèv toujou ap chante byen fò pandan tan klas la ak sa ki lakòz yon dezòd, idantifye oswa kreye anviwònman pi apwopriye pou konpòtman sa yo (*sa vle di, klas mizik, rantrè nan koral la, oswa bay yon tan espesifik pandan klas pou elèv yo montre li / talan li*).

Tablo ak Revize Siksè chak jou Elèv: Kreye yon tablo senp ki gen lis konpòtman pou ranplase (yo) ak espas pou tcheke siksè elèv yo. Tablo a ka bay elèv la ak pwofesè a ap rekonèt konpòtman an vle (yo) nan fen chak jou / peryòd.

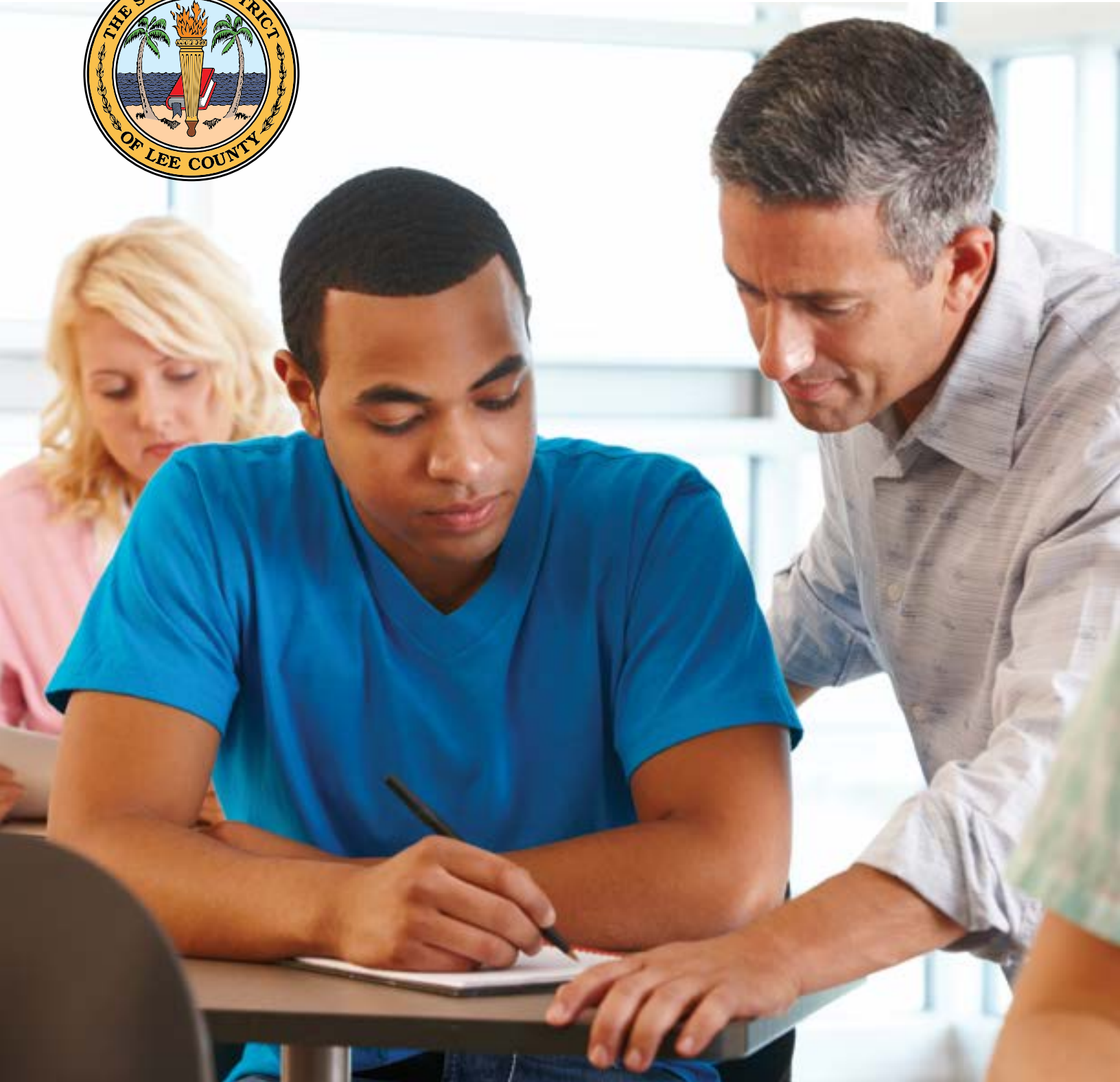
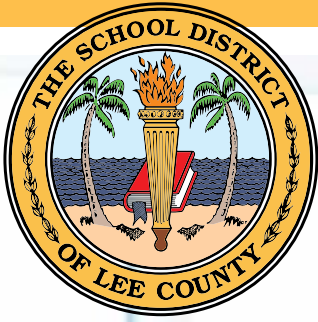
Rekonèt ti etap nan konpòtman an vle: Lè yon konpòtman ranplasman se konplèks oswa enplike nan plizyè etap, li kapab nesèsè yo idantifye etap sa yo. Yon fwa konpòtman yo te kraze nan etap epi anseye elèv la, ranfòse elèv la pou demontre metrize nan chak etap nan konpòtman an.

Rekonèt tantativ pou angaje konpòtman ou vle: Lè yon elèv ap eseye angaje yo nan yon konpòtman vle men pa konplètman reyisi, pwofesè a ta vle ranfòse tantativ elèv la, entansyon ak angajman. Sa a ka ranfòse nan fè lwanj vèbal oswa rekonesans nan apwoksimasyon.

Distri a sipòte itilizasyon jis ak apwopriye aplikasyon règleman disiplin elèv yo ak pwosedi ki baze sou evidans ki baze sou rechèch. Distri a ap kontinye pratik li yo nan zòn nan nan pratik restorative ak altènativ sispansyon. Yo espere ke lekòl revize regilyèman done disiplinè ki gen rapò ak tandans ak modèl ki kapab lakòz yon diferans.

SIPÒ INIVÈSÈL

Estrateji aktif pou angajman elèv (ka gen ladan men pa limite a)	...pou anpeche (konpòtman) dekrochaj elèv yo
Gwoup konpetans sosyal (<i>manje midi oswa apre lekòl</i>); leson ladrès sosyal, ekri yon istwa sosyal oswa revize yon istwa sosyal ki disponib, Sèk	<ul style="list-style-type: none"> • konpòtman sosyal / emosyonèl apwopriye
Jwe wòl (<i>pou anseye konpòtman ranplasman</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • kopye
Limite aktivite (<i>men pa eskli</i>) sètadi. Ofri yon kantite chwazi aktivite	<ul style="list-style-type: none"> • destriksyon pwopriyete
De-eskalade ak yon granmoun ki fanmiye (<i>pran yon ti mache oswa tan nan yon espas trankil pandan y ap sipèvizè, kreye yon Sant Entèkansyon</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • vyolasyon kòd abiman
In-house opòtinite sèvis (<i>travay nan Kafè a, anseye / konseye pi piti elèv yo, kanmarad</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • cheval
Bay yon konseye siksè (<i>Tcheke & Konekte</i>); tcheke nan / tcheke deyò, relasyon / konfyans bilding adilt nan elèv yo, pratike ansèyman kiltirèlman ki gen rapò ak, ak medyasyon, opòtinite medyasyon yo.	<ul style="list-style-type: none"> • konfli kamarad li y • ti vòl • si w rate
Fèy papyè, lis verifikasyon pwòp tèt ou, Panse Dr	<ul style="list-style-type: none"> • reta
Medyasyon ant elèv yo	<ul style="list-style-type: none"> • zòn san otorizasyon
Refleksyon konsè ak konpòtman "antrenè"	<ul style="list-style-type: none"> • entimidasyon
Yo te pran ou bon (<i>prim o aza</i>) ak referans pozitif	<ul style="list-style-type: none"> • konpòtman deranje
Ankourajman prezans yo	<ul style="list-style-type: none"> • aparèy elektwonik
Patisipasyon elèv nan sipò vizyèl (<i>devinèt fini travay, kat repo</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • fo akizasyon
Restorasyon anviwònman an	<ul style="list-style-type: none"> • batay
Vizit nan kay oswa apèl nan telefòn ke tou de pwofesè ak administratè te fè pou referans pozitif	<ul style="list-style-type: none"> • falsifikasyon
Bay opòtinite verbalize oswa ekri 3 bagay pozitif (<i>sou pwofesè ou, kondisip klas ou, tèt ou</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • asèlman
Mini-konpetans revize (<i>sètadi. Sòti tikè, videyo clip</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • ensibòdinasyon
Reflechi sou ki jan konpòtman an afekte lòt moun ak tèt o (<i>naratif, foto</i>), ekri tèt ou yon lèt pozitif, trase yon foto nan tèt ou angaje nan konpòtman lekòl ki apwopriye ak satisfè atant, ekri yon lèt eskiz	<ul style="list-style-type: none"> • profanite • vyolasyon sekirite
Ti gwoup sesyon	<ul style="list-style-type: none"> • menas entimidasyon
Pre-anseye repons ki apwopriye a nan sitiyasyon emosyonèl / konpòtman (<i>eks: leson dezyèm etap la</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • depase limit
Atant nan tout lekòl la ak salklas yo	<ul style="list-style-type: none"> • kraze brize
Sipòte konpòtman sal klas plan / estrikti nan plas (<i>sa vle di Zòn Règleman - Zòn tcheke nan & kat konpòtman</i>)	
Pratik Restoratif	



DISIPLIN

[CLICK TO RETURN TO TABLE OF CONTENTS](#)

VYOLANS NAN LEKL

RÈGLEMEN SOU TOLERANS ZEWOU POU KRIM VYOLANS KI GEN LEKL AK POU LEKL LEKL an pou yo ka konfòme yo avèk Komisyon Eta Règleman Edikasyon pou Tolerans Zewo pou krim vyolan ki gen rapò ak lekòl la epi pou Lwa Lekòl gratis-a pou zam, fanmi ak elèv dwe konprann ke sèten zak kriminèl, zak vyolan ak konpòtman deranjman ki rive sou pwopriyete Komisyon Konsèy Lekòl la, sou transpò lekòl la patwone, oswa pandan aktivite lekòl la patwone dwe rapòte bay lapolis lokal yo. Zak sa yo enkli, men se pa sa sèlman: omisid, batri seksyèl, vòl ame, batri grav, batri sou yon pwofesè oswa lòt pèsonèl lekòl la, kidnapin oswa fè anlèyman, mete dife, posesyon, itilizasyon oswa vann nan nenpòt ki zam afe, razwa lam, kouto bwat, kouto oswa aparèy eksplozif, domaj pwopriyete volontè, menas bonm, konspirasyon oswa ankouraje yon revòlt, depase sou pwopriyete lekòl la, posesyon oswa vann nan dwòg ilegal oswa alkòl, ak arasman seksyèl. Itilizasyon dwòg ilegal ak posesyon ilegal ak itilizasyon alkòl pa bon e danjere. Enfòmasyon sou nenpòt ki pwogram alkòl ak lòt konsèy dwòg ak reyabilitasyon ki disponib nan biwo sèvis elèv yo. Lè yo kondane yon elèv oswa yo pa plede konteste sèten krim vyolan, yo dwe separe delenkan de viktim lan ak frè ak sè viktim lan, nan notifikasyon Depatman Jistis Jivenil la.

- Nenpòt elèv ki komèt zak kriminèl vyolan ap sijè a konsekans ki pi grav yo, ki gen ladan sispansyon ak ekspilsyon.
- Nenpòt elèv yo jwenn ki posede, vann, oswa lè l sèvi avèk yon zam afe dwe sijè a ekspilsyon nan pwogram regilye a pou yon peryòd de pa mwens pase yon (1) ane konplè.
- Nenpòt elèv ki chaje avèk yon agresyon grav, yon batri oswa yon batri grav kont yon anplwaye Komisyon Konsèy Lekòl an vyolasyon Lwa Florid la, va sijè a transfè altènatif oswa ekspilsyon, jan sa apwopriye (*Seksyon 784.081, Lwa Florid*). Lè yo fin akize yo ak ofans lan, yo dwe retire elèv la nan sal klas la imedyatman epi yo mete l nan yon anviwònman lekòl altènatif annatant dispozisyon.
- Dispozisyon ki endike anwo yo adopte **Règ Konsèy Edikasyon Eta a pou Tolerans Zewo pou Krim ki gen rapò ak lekòl la ak pou Lwa sou Lekòl san zam**. [Board Policy 4.08](#) adrese Zewo tolerans pou krim ki gen rapò ak lekòl la.

Règleman Tolerans Zewo Florid la pou Krim ak Viktimasyon egzije pou Depatman Jistis Jivenil la notifiye Distri Lekòl la dwe asire ke yo entèdi delenkan an ale nan lekòl la oswa monte sou yon otobis lekòl la nenpòt lè viktim lan oswa frè ak sè nan viktim lan ap patisipe nan lekòl la. menm lekòl oswa monte sou menm otobis lekòl la (*Seksyon 1006.13, Lwa Florid*).

Nenpòt elèv yo detèmine ki te pote yon zam a fe, jan sa defini nan 18 U.S.C. s.921, nan lekòl la, nenpòt ki fonksyon lekòl la, oswa sou nenpòt ki transpò lekòl la patwone yo pral ekspilse, avèk oswa san kontinye sèvis edikatif, soti nan lekòl regilye elèv la pou yon peryòd de pa mwens pase yon (1) ane konplè epi refere pou pouwit jidisyè (*Seksyon 1006.13, Lwa Florid*). Definisyon Distri Lekòl la nan zam se pi laj pase definisyon an pou zam ki nan lis nan Chapit 790 Lwa Florid la

Itilizasyon ilegal, posesyon, oswa vann nan sibstans ki sou kontwòl, nenpòt ki elèv pandan ke yo nan pwopriyete lekòl la oswa ki nan prezans nan yon fonksyon lekòl la se rezon pou aksyon disiplinè epi yo ka rezilta tou nan sanksyon kriminèl ke yo te enpoze. Yon sibstans kontwole yo defini nan Chapi 893 Lwa Florid yo.

MENAS VIOLANS

Règleman Komisyon Konsèy Lekòl 4.09

A. Objektif

Objektif Règleman Komisyon Konsèy Lekòl 4.09 la se dekri pozisyon Komisyon Konsèy Lekòl la konsènan fè menas, sijesyon oswa prediksyon vyolans kont nenpòt moun, gwoup oswa etablisman distri a posede.

B. Pwosesis ak kontni

(1) Menas Vyolans

a. Tolerans "Zewo"

Elèv yo, anplwaye yo, paran / gadyen legal yo oswa nenpòt lòt moun pa dwe fè okenn menas, sijesyon oswa prediksyon vèbal, ekri oswa elektwonikman kominike (*imèl*) oswa prediksyon vyolans kont nenpòt moun oswa gwoup moun oswa nan nenpòt etablisman distri a posede epi sa pral lakòz. nan aksyon disiplinè imedyà ak referans nan ajans ki fè respekte lalwa ki apwopriye yo.

b. Repons Distri a

1. Sipèntandan an ka rekòmande pou ekspilsyon yon elèv nan Komisyon Konsèy Lekòl la.
2. Sipèntandan an ka rekòmande revokasyon yon anplwaye nan Komisyon Konsèy Lekòl la.
3. Nenpòt menas, sijesyon oswa prediksyon vyolans yon paran / gadyen oswa lòt moun ki fèt yo dwe refere li bay ajans ki apwopriye a ki fè respekte lalwa.

c. Rapòte Menas

Elèv yo dwe rapòte nenpòt ak tout menas vyolans bay yon manm fakilte, konseye oryantasyon, asistan direktè oswa direktè, oswa lè yo rele **Liy Dirèk Elèv Crimestoppers (1-800-780-TIPS)**. Manm pèsonèl yo dwe rapòte nenpòt ak tout menas vyolans bay direktè a, tèt depatman, oswa sipèntandan an.

d. Responsablite pou domaj

Distri a dwe chache rekiperasyon nan men elèv la, manm estaf la, paran / gadyen, oswa lòt moun ki responsab pou nenpòt ki depans ak / oswa domaj ki fèt nan Distri a kòm yon rezilta nan yon menas.

(2) Komisyon Konsèy Lekòl la angaje nan anviwònman edikasyon an sekirite ak lòd ak otorize

Sipèntandan an ak anplwaye Distri a reponn rapid nan nenpòt ki menas, sijesyon, oswa prediksyon nan vyolans ki rive nan nenpòt ki pwopriyete Distri-posede.

RECHÈCH AK ETIDYAN

Komisyon Konsèy Lekòl Policy 4.09

- ▶ **Pèsonèl Eskolè ka fè rechèch** sou elèv rezonab ke yo posede kontrebann oswa lòt bagay ki entèdi pandan yo sou pwopriyete Komisyon Konsèy Lekòl la oswa nenpòt kote elèv yo anba sipèvizyon ofisyèl nan anlwaye Komisyon Konsèy Lekòl yo, tankou nan pwomnad, nan aktivite ki pa nan pwogram akademik yo, oswa pandan ke yo te transpò pou ale ak soti nan kote sa yo swa pa otobis lekòl la, pa chofè apwouve, oswa pa lòt mwayen nan transpò.
- ▶ **Pèsonèl Lekòl la ka fè yon rechèch** nan yon elèv, byen yon elèv, kazye yon elèv, oswa nenpòt ki lòt zòn depo nan pwopriyete lekòl san yo pa yon manda lè pèsonèl lekòl la gen rezon ki fè yo sispèk rezonab ki ilegal, entèdi atik, oswa sibstans ki sou, oswa pwopriyete yo vòlè kapab kache sou yon elèv oswa nan yon zòn depo (*Seksyon 1006.09 (9), Lwa Florid*).
- ▶ **Kazye / Zòn pou Depo yo avize** Search ki afiche nan chak lekòl piblik K-12, nan yon kote ke elèv yo fasilman wè, ki endike ke kazye elèv la oswa lòt zòn depo a sijè a rechèch, sou sispèk rezonab, pou sibstans ki entèdi oswa posede ilegalman oswa objè. Sa pa entèdi itilizasyon detektè metal oswa bèt ki resevwa fòmasyon espesyal pandan yon rechèch pou sibstans oswa objè posede ilegalman (*Seksyon 1006.09 (9), Lwa Florid*).
- ▶ **Pèsonèl Lekòl la Ankouraje** yo pou eseye jwenn konsantman yon elèv pou chèche ilegal, entèdi, atik oswa sibstans ki sou yo, oswa pwopriyete yo vòlè, men li ka kontinye ak yon rechèch san konsantman yon elèv, sou sispèk rezonab yon sibstans entèdi oswa posede ilegalman. objè.
- ▶ **Pèsonèl Lekòl la gen Otorite** a pou chèche valiz lekòl, valiz, oswa bous yon etidyan, sou rezon sispèk, si elèv la refize revele sa ki anndan an.

Gade Règleman Komisyon Konsèy Lekòl 4.03

AKTIL-FÈNON AK CAMPUS

Yon elèv ki te chaje fòmèlman, pa avoka a pouswiv apwopriye, ak yon krim oswa ak yon zak delenkan ki ta ka yon krim si li te komèt pa yon granmoun sou lòt pase pwopriyete lekòl la, oswa yon elèv ki te jije koupab de yon krim sou ki pa pwopriyete lekòl la, ka sijè a sispansyon oswa ekspilsyon nan lekòl la, si ensidan sa a yo montre, nan yon lekòl ki baze sou odyans, yo gen yon enpak negatif sou pwogram edikasyonèl la, disiplin oswa byennèt nan lekòl la nan ki elèv la enskri. Si yo jije yon elèv koupab pou yon krim oswa yon zak delenkan ki ta yon krim si li te komèt yon granmoun, Lè sa a, elèv la ka transfere pèmanan nan plasman altènatif (*Seksyon 1006.09, Lwa Florid*).

Si yo jije elèv la koupab pou yon krim oswa yon zak delenkan ki ta gen yon krim si li komèt pa yon granmoun, kèlkeswa si wi ou non yo te desizyon desizyon, patisipasyon elèv la nan aktivite entèskolè ekstra eskolè pral sispann pou rès ane lekòl sa.

KOWOPERASYON AK ENFCESMAN LWA

Distri eskolè nan konte Lee ak anplwaye li yo pral kolabore konplètman ak pèsònèl lapolis nan pwopriyete distri a. Distri a pral fè tout efò pou kontakte paran an ak / oswa gadyen legal pandan kou ankèt la si li detèmine ke yon manm nan lapolis dwe pale ak yon elèv.

PWOSESIS REFERANS

Nan nenpòt ki sitiyasyon kote yon vyolasyon Kòd Konduit pou Elèv (*oswa plan disiplin lekòl la*) se te pretandi, direktè lekòl la oswa reprezantan li dwe tande eksplikasyon elèv la ak pote soti nan yon ankèt anvan li enpoze nenpòt ki mezi korektif. Se sèlman direktè lekòl la oswa reprezantan li gen otorite pou sispansyon yon elèv nan klas oswa lekòl. Direktè a gen otorite pou diminye kantite jou yo asiye pou yon sispansyon pandan ke yo ap tann rezilta yon reyinyon avèk paran yo oswa gadyen elèv la.

- Elèv yo akize de yon vyolasyon **Kòd Konduit pou Elèv** yo (*oswa plan disiplin lekòl la*) ki, nan opinyon direktè lekòl la / reprezantan li, manda aksyon korektif ki gen ladan yon sispansyon andeyò lekòl la oswa ekspilsyon, yo pral bay dwa fondamantal la. nan pwosedi pou garanti dwa moun. Diferans fòmalitye ki asosye ak yon konferans sispansyon oswa odyans depann sou nati ofans lan ak gravite a nan sanksyon yo ki ka enpoze kòm yon rezilta.
- Direktè a oswa reprezantan direktè a ka sispansyon yon elèv pou yon peryòd de tan pa dwe depase dis (10) jou lekòl nan nenpòt ki lè yon sèl. Reprezantan ki deziyen direktè a dwe:
 - Bay elèv la okazyon pou li eksplike kisa ki te pase.
 - Fè yon efò bon konfyans nan imedyatman enfòmè paran / gadyen elèv la pa telefòn nan elèv la soti nan lekòl la sispansyon ak rezon ki fè yo pou sispansyon an.
 - Notifye paran / gadyen an sou sispansyon andeyò lekòl la ak rezon pou sispansyon an alekri nan lespas 24 èdtan pa lapòs ameriken.
 - Bay elèv yo opòtinite pou yo fè travay yo rate pandan peryòd sispansyon an nan yon manyè apwopriye.
 - Pou elèv ki gen yon IEP oswa 504 Plan, gade nan seksyon Kòd Konduit ki gen tit Manifestation Determination Review si sispansyon an depase 10 jou kimilatif pou ane lekòl la.
- Si li nesèsè pou konsidere yon elèv pou sispansyon nan prezans nan lekòl la pou yon peryòd uit, nèf oswa dis (10) jou lekòl, direktè lekòl la oswa reprezantan yo deziyen dwe:
 - Fè yon efò bon konfyans pou avèti elèv la ak paran / gadyen elèv la konsiderasyon an pou sispansyon imedyatman epi alekri.
 - Bay yon opòtinite pou elèv la eksplike kisa ki te pase.
 - Fè sèten ke chak elèv ke yo konsidere pou sispansyon yo bay yon revizyon administratif, ki

bay toulède pati yo ase opòtinite prezante ka li. Desizyon pou sispann yo dwe apre revizyon administratif la epi sèlman sou baz prèv solid ki sipòte akizasyon yo kont elèv la.

- Avèti imedyatman ak elèv la ak paran / gadyen legal la nan sispansyon an alekri.
- Pou elèv ki gen yon IEP oswa 504 Plan, gade nan seksyon Kòd Konduit la ki gen tit Manifestation Determination Review si sispansyon an depase 10 jou kimilatif pou ane lekòl la.
- Sitiyasyon Ijans: Nan ka konpòtman yon elèv poze yon danje klè ak prezan nan sekirite ak byennèt elèv yo ak anplwaye yo oswa kreye yon dezòd imedyata nan operasyon an lòd nan lekòl la, direktè lekòl la ka sispann elèv la imedyatman. Direktè a / reprezantan l ap peye pwosedi etabli elèv la dapre sekirite elèv yo ak anplwaye yo te asire yo ak lòd yo te retounen nan lakou lekòl la.

Distri Lekòl nan Konte Lee asire ke règleman ak pwosedi pou disiplin yon elèv ki gen yon andikap idantifye yo an konfòmite avèk règleman federal, eta a ak distri a.

REVIZYON DETÈMINASYON MANIFESTASYON (MDR)

Yo ta dwe konvoke yon Revizyon Detèminasyon Manifestasyon (MDR) si yo etabli yon modèl konpòtman ki konstitye yon chanjman nan plasman (*eg sispansyon ki depase 10 jou kimilatif nan yon ane lekòl, oswa yon modèl nan retire pou konpòtman menm oswa menm jan*), oswa yon demann pou yon chanjman nan plasman pou rezon disiplinè (*ekspilasyon*) konsidere kòm pou yon elèv edikasyon espesyal (34 CFR 300.530 (e) & 300.536), oswa yon seksyon 504 Elèv (34 CFR 1004.35 (a)). MDR la, ki gen ladan moun ki kalifye ak paran / gadyen an, gen pou objektif pou detèmine si enfraksyon disiplin elèv la ki te lakòz rekòmandasyon pou chanjman plasman, se te yon manifestasyon andikap elèv la. Lè wap fè yon MDR, de kesyon dwe reponn:

1. Èske konpòtman an nan kesyon (*sa vle di, disiplin vyolasyon*) ki te koze pa oswa li te gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak andikap timoun nan?
2. Èske konpòtman an nan kesyon rezilta dirèk nan yon echèk nan aplike IEP a oswa 504 Plan?
 - Si repons pou youn nan kesyon sa yo se "Wi", yo konsidere enfraksyon disiplin lan kòm yon manifestasyon andikap elèv la epi plis sanksyon disiplinè p ap fèt. Sepandan, si repons pou tou de kesyon yo se "Non," elèv la ka discipline nan menm fason an ki ta ka yon elèv ki pa gen yon andikap.
 - Si repons a nimewo 2 pi wo a se "Non" akòz yon modèl nan retire pou menm konpòtman oswa menm jan pandan tout ane a ki ekip la pa te adrese nan IEP / 504 Plan an, retire sa a konsidere kòm yon chanjman nan plasman ak pa plis aksyon disiplinè ap fèt.

Si Komisyon Konsèy la deside ranvwaye elèv la, oswa si jou sispansyon ki depase 10 jou yo apwouve, Distri a rete oblije asire elèv la ak yon IEP ap kontinye resevwa sèvis edikasyonèl ki pèmèt elèv la kontinye patisipe nan pwogram etid jeneral la, menm nan yon lòt anviwònman, ak pou pwogrese nan direksyon

pou satisfè objektif ki tabli nan IEP elèv la. Elèv la, anplis, va resevwa, jan sa apwopriye, yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl ak yon plan entèvansyon konpòtman ki fèt pou abòde movèz kondwit la pou ke li gen mwens chans pou yo renouvle. Elèv ki gen yon paran defi yon desizyon MDR nan yon pwosedi pwosedi jis dwe rete nan plasman disiplinè yo detèmine pa Distri a annatant detèminasyon an nan odyans la oswa peryòd disiplinè a, kèlkeswa sa ki vini an premye.

Distri a pa oblije kontinye ofri sèvis edikasyonèl pou elèv ki gen yon plan 504 pou kesyon ki pi wo yo te reponn "non," ak Se poutèt sa yon manifestasyon se enjustifye, sof si yo bay opòtinite sa a bay elèv ki pa gen andikap.

KANAL KANP KI ANTRETYEN ANTRETYEN EDIKASYON (IAES)

Elèv ki gen yon IEP ka mete inilateralman nan yon Anviwònman Edikasyon Altènatif Pwovizwa (IAES) pou jiska 45 jou lekòl, san yo pa konsidere si kondwit la te yon manifestasyon andikap elèv la, si yo komèt youn nan twa enfraksyon disiplin sa yo nan lekòl la., nan lokal lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la:

1. Pote lekòl la, lokal lekòl la oswa yon fonksyon lekòl la, oswa posede yon zam;
2. Okouran posede oswa itilize dwòg ilegal, vann oswa mande solisyon an nan yon "sibstans kontwole"; oswa
3. Enpoze yon aksidan grav sou yon lòt moun.

Pou rezon seksyon sa a sèlman, "zam" defini kòm yon aparèy, enstriman, materyèl oswa sibstans, enkonni oswa inanime, ki itilize pou oswa ki fasilman kapab lakòz lanmò oswa blesi grav nan kò moun, eksepte ke tèm sa yo pa enkli yon pòch kouto ak yon lam mwens pase 2.5 pous nan longè. Elèv ki gen zam ki pa satisfè definisyon sa a pa ka mete nan yon IAES 45 jou, absans konsantman paran yo, men yo dwe toujou sijè a pwosedi disiplin Distri a konsènan ofans zam, ki gen ladan rekòmandasyon pou ekspilsyon. Nan dis (10) jou lekòl de desizyon an pou mete yon elèv nan yon IAES, Distri a dwe fè yon konferans IEP pou revize ak / oswa revize evalyasyon fonksyonèl elèv la nan plan entèvansyon sou konpòtman ak konpòtman, oswa devlope yon sèl si pa te egziste deja, pou adrese konpòtman elèv la epi detèmine plasman ki apwopriye a.

Pwosedi sa yo aplike nan 45-jou plasman IAES:

1. Moun ki deziyen lekòl la ap prepare ak bay avi alekri sou entansyon pou aplike yon plasman IAES nan jou yo pran desizyon an pou chanje plasman an. Chanjman nan plasman ap pran efè dis (10) jou kalandriye apre livrezon nan avi sa yo, sof si pati yo dakò pou yon dat pi bonè efikas.
2. Paran yo dwe bay avi sou dwa pwosedi yo, ki gen ladan dwa pou mande yon odyans pou pwosè kòm sadwa. Paran ki fè yon demann konsa dwe resevwa asistans teknik, si sa nesèsè.
3. Si paran / gadyen elèv la mande yon odyans pou pwosè kòm sadwa pou konteste plasman IAES la, elèv la rete nan IAES annatandan desizyon ofisyèl odisyon an oswa ekspirasyon tèm plasman disiplinè a, kèlkeswa sa ki rive anvan.

4. Elèv la dwe kontinye resevwa sèvis edikasyonèl "pou pèmèt timoun nan kontinye patisipe nan kourikoulòm jeneral la, byenke nan yon lòt anviwònman, epi pou pwogrese pou satisfè objektif ki etabli nan IEP timoun nan." (20 USC 1415(k)(1)(D)(mwen)).
5. Yo konsidere ansèyman lakay sèlman yon plasman altènatif lè ekip IEP a detèmine sa.

► Otorite Lekòl yo Rapòte yon Krim ki enplike yon Elèv ki gen yon Enfimite

Seksyon 300.535 nan Lwa 2004 sou Amelyorasyon Edikasyon pou Moun ki gen Andikap (IDEIA) egzije pou yon ajans (eg, lekòl) rapòte yon krim ke yon timoun ki gen yon andikap komèt dwe asire ke yo transmèt kopi dosye edikasyon espesyal ak disiplin sou timoun nan. pou konsiderasyon pa otorite ki apwopriye yo ki moun ajans lan rapòte krim lan. Yon ajans ki rapòte yon krim dapre seksyon sa a ka transmèt kopi dosye edikasyon espesyal ak dosye disiplinè timoun lan sèlman nan limit ke Dwa Edikasyon pou Fanmi ak Lwa sou Vi Prive (FERPA) pèmèt sa. Lè otorite lekòl yo rapòte krim lan bay lapolis, yo pral kontakte paran / gadyen an epi yo pral mande l bay pèmisyon ekri pou.

NIVO KONDWIT

Gen twa (3) nivo movèz kondwit. Nivo yo detèmine pa gravite a nan zak la.

NIVO I – Enfraksyon Nivo I yo se ensidan ki pi piti yo grav. Adrese vyolasyon Nivo I ka gen ladan plizyè entèvansyon posib ak aksyon korektif ki nan lis sou tablo ki anba la a. Li enpòtan enfraksyon sa yo dwe adrese san pèdi tan ak byen. Vyolasyon.

NIVO II – Nivo II se pwochen enfraksyon ki pi grav yo epi yo egzije aksyon korektif plis fòmèl, ansanm ak entèvansyon apwopriye.

SISPANSYON – Sispanasyon se yon sanksyon disiplinè ki retire tanporèman yon elèv nan lekòl la oswa nan klas la pou yon peryòd tan preskri ki pa dwe depase dis (10) jou lekòl. **Direktè a oswa reprezantan direktè a dwe fè yon efò bon konfyans pou enplike paran yo ak konsekans altènatif pou movèz kondwit anvan yo sispann yon elèv eksepte nan ijans, kondisyon deranje, oswa ensidan ki gen movèz kondwit grav.**

1. **Sispanasyon nan lekòl la (ISS)** se yon plasman yon elèv nan yon kote espesifik nan lakou lekòl la lekòl la kote yo ede elèv la nan rejwenn kontwòl sou kondwit li oswa li. Elèv ki sèvi sispanasyon nan lekòl la kontinye ak travay lekòl yo asiyen yo pandan tan yo pa patisipe nan klas regilye yo
2. **Sispanasyon andeyò lekòl la (OSS)** se retire tanporèman yon elèv nan tout klas ansèyman sou lakou lekòl piblik ak tout lòt aktivite lekòl la patwone, eksepte jan direktè lekòl la oswa reprezantan li otorize. Direktè a oswa reprezantan li detèmine longè sispanasyon deyò lekòl la, pou yon peryòd ki pa depase 10 jou lekòl. Paran an responsab pou sipèvizyon elèv la ak sipòte elèv la fini nan devwa espesifik yo.

Si, pandan tan sa a nan yon sispansyon andeyò lekòl la, elèv la sispann retounen nan lakou lekòl la oswa ale nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl san pèmisyon nan direktè lekòl la oswa reprezantan li, elèv sa a ka sijè a arestasyon ak pouswit jidisyè pou transgresyon.

3. **Sispansyon privilèj pou bis** yo ka rive lè yon elèv vyole Kòd Konduit pou Elèv ki nan otobis la. Konsekans pou vyolasyon règleman sa yo pa limite sèlman pou retire privilèj pou otobis yo, paske yo ka enpoze lòt sanksyon, jiska epi ki enkli sispansyon lekòl la oswa ekspilsyon, lè yo jistifye.

Yo egzije prezans nan lekòl la pandan yon sispansyon bis.

- Pou yon elèv ki gen yon IEP oswa 504 Plan, yon sispansyon otobis ki ekivalan a yon sispansyon soti nan lekòl la.
- Anba McKinney-Vento, elèv ki sanzabri, gen dwa pou transpò. Konsilte ak Lyezon ki san kay Distri a.

NIVO III – Vyolasyon Nivo III se pi grav la, epi apre yon ankèt apwofondi sou vyolasyon an, yo bezwen konsekans disiplin alè. Entèvansyon ka oswa ka pa apwopriye, tou depann de enfraksyon an ak sikonstans nan evènman an. Opsyon ki disponib pou konsekans ka varye de sispansyon ak transfè altènatif ekspilsyon nan Distri Lekòl la nan Konte Lee jan direktè lekòl la rekòmande.

Dapre Rapò ensidan Sekirite Anviwònman Lekòl la (*SESIR*), si yon viktim nan mete **dife, batri, kidnaping, seksyèl Battery oswa frè ak sè nan yon viktim omisid** rete nan lekòl la, direktè a ka rekòmande pou elèv la "**pa**" retounen nan voye a. Lekòl la lè li fini avèk siksè nan tan nan siksè akademi an oswa re-admisyon nan ekspilsyon.

Direktè yo ka konsilte avèk Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Deziyen pou ka ki pa satisfè kritè "Pa Retounen".

Elèv ki afekte nan Akademi Siksè pa otorize sou lakou lekòl la nan nenpòt ki lòt Distri Lekòl nan pwopriyete Konte Lee epi yo pa pèmèt yo ale nan nenpòt aktivite Distri a nenpòt ki lè san pèmisyon ekspresyon direktè lekòl la ki voye a.

Nan kèk ka vyolasyon Nivo II, y ap fè yon revizyon administratif lekòl la pou detèmine ki entèvansyon ak aksyon korektif, oswa konsekans ki apwopriye pou ensidan an. Paran yo ak elèv yo pral envite yo patisipe nan revizyon administratif la epi yo dwe bay opòtinite pou yo prezante enfòmasyon konsènan ensidan an.

Direktè yo fè rekòmandasyon pou plasman altènatif pou vyolasyon Nivo II, dwe parèt devan Komite Revizyon Akademi Siksè (SARC). Komite SARC la ap apwouve / dezapwouve rekòmandasyon pou plasman altènatif.

Desizyon pou transfere yon elèv nan siksè akademi an ka fè apèl, jan paran an mande sa alekri, nan 10 jou almannak soti nan dat lèt notifikasyon elèv la transfè. Apèl la pral tande pa **Komite pou Apèl Transfè Altènatif Distri a (DARAC)**.

EKSPILSYON – Ekspilsyon se retire elèv la ak obligasyon yon elèv ale nan yon lekòl piblik pou yon peryòd de tan ak nan kondisyon ki tabli nan Komisyon Konsèy Lekòl la pa dwe depase ane lekòl la kounye a plis yon (1) ane plis. (Seksyon 1006.09, Lwa Florid). Ekspilsyon se yon mezi ekstrèm pou itilize sèlman aprè mezi altènatif pou remete move konpòtman echwe oswa enfraksyon elèv yo grav anpil. **Si yon elèv rekòmande pou ekspilsyon, li ka mande, alekri, yon odyans dapre règleman, devan yon ofisye odyans san patipri pou konteste rekòmandasyon an jan yo abli nan règleman konsèy administrasyon lekòl la.**

1. Bonè kritè admisyon:

a. Yon elèv, ki te ekspilse pou yon ofans ki gen rapò ak dwòg, ka konsidere pou re-admisyon byen bonè sèlman lè elèv la soumèt yon lèt bay Sipèentandan an pou mande yon odyans, bay twa (3) lèt referans, epi li montre prèv ki gen konplete avèk siksè nan yon pwogram abi dwòg leta ki gen lisans, ki gen ladan tè s o aza dwòg pou chak mwa nan peryòd ki rete nan ekspilsyon. Rezilta chak tè s chak mwa yo pral voye bay reprezantan sipèentandan an pou revizyon. Si elèv la pa bay prèv tè s la nan fen nenpòt mwa oswa si tè s la montre yon rezilta pozitif pou prezans yon sibstans ki sou kontwòl, peryòd ki rete nan ekspilsyon orijinal la pral retabli.

b. Yon elèv, ki te ekspilse pou lòt rezon ke yon zak ki gen rapò ak dwòg, ka konsidere pou re-admisyon byen bonè sèlman lè elèv la soumèt yon lèt bay Sipèentandan an pou mande yon odyans, bay twa (3) lèt referans, ak montre prèv nan fini yon konsèy siksè pa yon terapè ki gen lisans.

Remak: Pou kapab satisfè dat limit pou re-admisyon byen bonè fèt, se pou Depatman Sèvis Elèv yo resevwa demann alekri pou Sipèentandan an omwen 30 jou anvan kòmansman ane lekòl la oswa 30 jou anvan yo Vakans lan sezon fredy.

- 2.** Ekspilsyon nan pwogram regilye lekòl la pou zak ki pa nan kanpis la ka rive lè yon elèv te akize fòmèlman ak yon krim, oswa jije koupab de yon krim, oswa yon zak delenkan ki ta ka yon krim si li te komèt pa yon granmoun nan pwopriyete lekòl la.
- 3.** Si yo ekspilse yon elèv, elèv la dwe soti nan lekòl la pou omwen 180 jou almannak apre lòd ekspilsyon an anvan Komisyon Konsèy Lekòl la pral konsidere yon rekòmandasyon pou re-admisyon bonè.
- 4.** Si yo apwouve pou re-admisyon bonè, yon elèv ka sèlman retounen lekòl la nan kòmansman yon ane lekòl oswa nan kòmansman yon semès.
- 5.** Elèv ki nan, men se pa sa sèlman, Bakaloreya Entènasyonal, Plasman Avanse, Cambridge, AICE, AVID, onè, klas avanse, oswa klas Eman ki ekspilse oswa afekte nan Akademi Siksè a dwe konnen ke kourikoulòm yo ka afekte. Pandan ke se tout tantativ te fè nan matche ak orè, li se raman posib replike chak klas yo. Elèv ki pran klas sa yo dwe konnen ke, lè yo angaje yo nan vyolasyon grav nan Kòd Konduit pou Elèv yo ap mete an danje plan akademik yo.
- 6.** Akòz tè s obligatwa eta a ak lòt faktè ki ka afekte pi bon enterè akademik elèv yo, Direktè Akademi Siksè ak lekòl k ap resevwa lekòl yo ka ajiste dat lage elèv ki nan Siksè Akademi an. Desizyon final la konsènan liberasyon yon elèv nan siksè akademi an dwe fèt pa Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Deziyen.



OFANS AK AKSYON DISIPLINÈ

Karant-senk ofans, definisyon ak opsyon pou aksyon disiplinè yo ki nan lis nan *Kòd Konduit pou Elèv yo*. Premye 26 ofans yo se kòd sou Rapò sou Ensidan Sekirite Anviwònman Lekòl la (*SESIR*) epi y ap rapòte yo bay Depatman Edikasyon Florid la. Ofans zewo tolerans yo dwe rapòte bay ajans lapolis lokal yo.

Elèv yo komèt yon zak pandan tan yo ale lekòl, oswa pandan lè ki pa lekòl ki lakòz yon deranjman sibstansyèl nan pwosis edikasyon an (*sètadi monte otobis lekòl la, nan yon aktivite lekòl la patwone oswa pandan tan yo nan lokal Komisyon Konsèy Lekòl la*) dwe sijè a lwa yo, règleman nan Konsèy Edikasyon Eta a, règleman yo ak règleman yo ... Komisyon Konsèy Lekòl la ak Kòd Konduit pou Elèv yo, epi yo dwe anba kontwòl ak direksyon direktè lekòl la oswa reprezantan li. Chak direktè gen otorite ak anplwaye li yo ak kominote a, jan règleman Komisyon Konsèy Lekòl pèmèt, etabli estanda adisyonèl nan lekòl endividyèl. Direktè a gen dwa ekivif pou detèmine chaj apwopriye pou move kondwit la ak nivo korespondan ofans lan baze sou reyalyte ak sikonstans ensidan an (*yo*).

Li depase limit liv konduit sa a pou idantifye tout lwa Eta a, règleman oswa règleman ki kapab enpòtan, ak règleman Komisyon Konsèy Lekòl ki ka aplike nan yon ka disiplinè **espesifi** . Nenpòt dezakò ant Kòd Konduit pou Elèv yo ak Manyèl Lekòl yo ap rezoud an favè aksyon korektif ki souliye nan Kòd Konduit pou Elèv yo.

Kòd Konduit pou Elèv yo deziyen aksyon korektif disiplinè nan nivo yo. Tablo ki anba la a bay lis entèvansyon posib ak mezi korektif pou chak nivo. Lè y ap entèprete konpòtman elèv yo pou rapò SESIR, yo ta dwe konsidere tou de konpòtman ki apwopriye pou laj devlopman ak pou elèv sa yo ki gen yon Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) oswa yon Plan 504.

KONPÒTMAN NIVO I

► Konpòtman

Konpòtman Nivo I yo se zak ki entewonp fonksyonman nan lòd nan salklas la, fonksyon lekòl la, ak aktivite ki pa akademik lan oswa transpò apwouve. Konpòtman Nivo I yo se ensidan ki pi piti yo grav.

- Vyolasyon Kòd abiman
- Horseplay
- Lòt Vyolasyon Règ
- Konfli ant elèv yo
- Ti Vòl
- kòlè
- Si w rate
- Reta
- Zòn san otorizasyon

► Kalite Estrateji Korektif yo

Adrese konpòtman Nivo I ka gen ladan plizyè entèvansyon posib ak aksyon korektif jan sa endike nan Plan 1. Yo pral eseye fè kontak paran yo pou tout ofans.

- Ajisteman nan pwogram elèv la / chanjman nan orè
- Detansyon apre lekòl
- Bay pèseptè oswa konseye granmoun
- Kontra / Konpòtman plan
- Sèvis kominotè
- Pwojè Kominote Sèvis-Aprantisaj
- sispansyon ekstrakrikilè
- Sal entèvansyon
- Detansyon manje midi
- Kontak paran / gadyen
- Patisipasyon nan sesyon konsèy ki gen rapò ak ensidan an
- Mande pou Chak jou / Rapò sou Pwogrè chak semèn
- Pratik Restoratif
 - Kominikasyon afektif
 - Sèk (*konstriksyon prevantif / relasyon ak repons / restoratif*)
 - Medyasyon fòmèl
 - Konferans
 - Lèt pou eskiz
 - Medyasyon ant elèv yo
 - Akò / Plan restoratif
 - Restorative Konferans
 - Konferans Walk-About
- Ranvèse sispansyon
- Revize règleman / atant
- Lekòl samdi
- Ajisteman orè
- Konferans elèv, paran / gadyen / anplwaye
- Pèt tanporè nan privilèj otobis la
- Avètisman vèbal
- Travay detay

KONPÒTMAN NIVO II

► Konpòtman

Konpòtman Nivo II yo se konpòtman pi grav epi yo mande entèkansyon plis fòmèl ak aksyon korektif.

- Pran poul
- Entimidasyon
- Konpòtman endisiplin
- Aparèy elektwonik / telekominikasyon yo
- Fo akizasyon
- Goumen
- Fo
- Gang Related
- Arasman
- Brimad
- Enskripsyon
- Pa gen Disiplin pou Montre
- Lòt Gwo
- Vyolasyon Lòt Règ
- Ti Vòl
- atak fizik
- kòlè
- Tabak / Nikotin

► Elèv ki komèt repete ofans Nivo II ka rekòmande pou plasman nan Akademi Siksè sou Revizyon Administratif ak referans nan Komite Revizyon Akademi Siksè (SARC). Tout rekòmandasyon pou plasman nan siksè akademi an dwe apwouve pa SARC.

► Kalite Estrateji Korektif yo

Adrese konpòtman Nivo II ka gen ladan plizyè entèkansyon posib ak aksyon korektif jan sa endike nan Plan 2. Yo pral eseye fè kontak paran yo pou tout ofans.

- Ajisteman nan pwogram elèv la / chanjman nan orè
- Detansyon apre lekòl
- Pwogram altènatif pou sispansyon an
- Bay pèseptè oswa konseye granmoun
- Kontra / Konpòtman Plan
- Sèvis kominotè
- Pwojè Kominote Sèvis-Aprantisaj
- sispansyon ekstrakrikilè
- Sispansyon entèn lekòl la
- Sal Entèkansyon
- Pè Privilèj
- Kou prevansyon nikotin
- Sispansyon andeyò lekòl la
- Patisipasyon nan sesyon konsèy ki gen rapò ak ensidan an
- Mande pou Chak jou / Rapò sou Pwogrè chak semèn
- Restitasyon
- Pratik Restoratif
 - Kominikasyon afektif
 - Sèk (*konstriksyon prevantif / relasyon ak repons / restoratif*)
 - Medyasyon fòmèl
 - Konferans
 - Lèt pou eskiz
 - Medyasyon ant elèv yo
 - Akò / Plan restoratif
 - Restorative Konferans
 - Konferans Walk-About
- Ranvèsè sispansyon
- Lekòl samdi
- Konferans elèv, paran / gadyen / anplwaye
- Pèt tanporè nan privilèj otobis la
- Travay detay

KONPÒTMAN NIVO III

► Konpòtman

Nivo III konpòtman yo se zak ki deranje operasyon an lòd nan salklas la, fonksyon lekòl la, ak aktivite andeyò lekòl oswa transpò apwouve.

- Alkòl
- Mete dife
- Batri
- Breaking and Entering
- Dezòd sou Campus lan
- Itilizasyon dwòg / Posesyon
- Vann / Distribisyon Dwòg
- Omidid
- Kidnape
- Vòl
- Off-Campus krim
- Lòt Gwo
- Vyolasyon Lòt Règ
- Vòl
- Vyolasyon Sekirite
- Atak seksyèl
- Arasman seksyèl
- Battery Seksyèl
- Sèks ofans
- Entimidasyon menas
- Depistaj
- Kraze brize
- Posesyon zam

► Estrateji Korektif yo

Adrese konpòtman Nivo III ka gen ladan plizyè entèvansyon posib ak aksyon korektif jan sa endike nan Plan 3. Yo pral eseye fè kontak paran yo pou tout ofans.

- Sispansyon andeyò lekòl la
- Yo ka rekòmande pou elèv ki komèt yon ofans Nivo III pou plasman nan Akademi Siksè.
- Peryòd rete nan siksè akademi an ka jiska 180 jou lekòl * pou Nivo III ofans.
- Direktè akademi ak lekòl k ap resevwa lekòl la ap detèmine ki siksè Akademi Siksè a fini.
- S.A.F.E. Pwogram
Pwogram Edikasyon Prevansyon / Entèvansyon ka rekòmande nan plas plasman altènatif pou alkòl oswa itilizasyon dwòg / posesyon.
- Elèv ki asiyen pou Alkòl (ALC) ak / oswa pou Itilize / Posesyon Dwòg (DRU) ap oblije ale nan klas nan Sant Prevansyon pou 20 jou lekòl.
- Restitasyon

- Rekòmandasyon pou plasman nan Akademi Siksè a dwe apwouve pa Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Responsab

DISIPLIN GWO GID REFERANS

Plan Disiplin nan Mitan ak Lekòl Segondè

Matris Disiplin lan idantifye espesyalman kondwit ki entèdi elèv epi li bay lis aksyon korektif ki ka enpoze pou chak enfraksyon. Lè y ap plase aksyon korektif pou movèz kondwit, direktè a oswa reprezantan li dwe konsidere faktè tankou nati movèz kondwit la, dosye disiplin elèv la ki sot pase a ak gravite pwoblèm nan jan li konsène sitiyasyon espesifik lan. Aksyon yo rekòmande korektif yo se yon gid.

(* = Pi move enfraksyon SESIR pou chak FLDOE; **** = Enfraksyon SESIR ki mwens grav pou FLDOE)
Rapò ensidan Sekirite Anviwònman Lekòl (SESIR) Depatman Edikasyon Florid (FLDOE)

Kòd FLDOE SESIR ak definisyon <http://www.fldoe.org/safe-schools/sesir-discipline-data/>

1. **Alkòl (ALC)****** – Posesyon, vant, acha, oswa itilize, nan bwason ki gen alkòl. Sèvi ak vle di moun nan kenbe nan zak la nan lè l sèvi avèk, admèt lè l sèvi avèk oswa se dekouvri te itilize nan kou a nan ankèt la.

Enfraksyon

Premye ak repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo III (Plan 3)

Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Deziyen an ak Direktè lekòl la ap detèmine aksyon korektif ki gen ladan men se pa sa sèlman yon plasman altènatif nan Sant Prevansyon oswa Akademi Sikse.

2. **Mete dife (ARS)*** - Pou domaje, oswa lakòz yo dwe domaje, pa dife oswa eksplozyon, nenpòt ki kay, estrikti oswa transpò, si okipe oswa ou pa, oswa sa li yo.

Enfraksyon

Premye

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo III (Plan 3)

3. **Batri (BAT)*** – Itilize fòs fizik oswa vyolans yon moun kont yon lòt. Atak la dwe grav ase pou garanti ki fè rapò bay lapolis ak rezilta nan pi grav blesi kòporèl. * Yo dwe rapòte bay lapolis.

Enfraksyon

Premye

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo III (Plan 3)

- 4. Breaking / Entering (K ap antre nan) (BRK)**** – Anpil ilegal ak fòs, oswa prezante yon otorizasyon nan yon bilding oswa yon lòt estrikti, oswa transpòte ak entèsekisyon yon domaje oswa pran retrèt ou bay sèvis yo ak yon moun (yo).

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo III (<i>Plan 3</i>)

- 5. Entimidasyon (BUL)****** - Gen ladan entimidasyon ak vle di blese sistematikman ak kwonikman fizik oswa detrès sikolojik sou youn oswa plis elèv oswa anplwaye. Li defini pi plis tankou konpòtman ekri ak repete, vèbal, oswa fizik repete, tankou nenpòt ki jès menase, ensilte, oswa dezumanize, pa yon elèv oswa yon granmoun ki se grav oswa gaye ase yo kreye yon entimidasyon, ostil, oswa anviwònman anviwònman edikatif; lakòz malèz oswa imilyasyon; oswa entewonp san rezon nan pèfòmans lekòl endividyèl la oswa patisipasyon; epi li ka enplike, men se pa sa sèlman: takinen, asèlman, destriksyon pwopriyete, entimidasyon, imilyasyon piblik oswa prive, asèlman seksyèl, relijye, oswa rasyal, menas, vòl, eksklizyon sosyal, vyolans fizik oswa entimidasyon.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon/ATS/OSS</i>)
Repete	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon/ATS/OSS</i>) oswa Nivo II w / <i>Revizyon SARC</i>

- 6. Dezòd nan Campus (DOC)***** – Konpòtman endisiplin ki reprezante yon menas grav nan anviwònman an aprantisaj, sante, sekirite, oswa byennèt lòt moun, ki gen ladan men pa limite a fè yon menas bonm, ankouraje yon revòlt, oswa kòmanse yon fo dife. alam, elatriye ki efè tout oswa yon pòsyon enpòtan nan aktivite lakou lekòl la, evènman lekòl la patwone oswa transpò lekòl la. (Pou konpòtman deranje nan anviwònman salklas la oswa fonksyon ki gen rapò ak, wè **Konpòtman endisiplin**). *Menas oswa fo rapò mande pou referans a ekip sante mantal.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo III (<i>Plan 3</i>)

- 7. Vant / Distribisyon dwòg (DRD)**** – Fabrikasyon, kiltivasyon, vann, oswa distribisyon nenpòt dwòg, dwòg, sibstans ki sou kontwole, oswa sibstans ki reprezante yo dwe yon medikaman, ki gen ladan men pa limite a yon elèv ki bay preskripsyon medikaman preskri pou yon lòt moun yon lòt moun. (Pou alkòl wè **ALC**. Pou medikaman san preskripsyon, **gade lòt vyolasyon règleman yo**).

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo III (<i>Plan 3</i>)

8. Itilizasyon dwòg / Posesyon (DRU)*** – Itilizasyon, posesyon, oswa anba enfliyans nenpòt dwòg, nakotik, oswa sibstans ki sou kontwòl, oswa nenpòt sibstans yo itilize pou entoksikasyon chimik; ki enkli men pa limite a yon etidyan ki genyen preskripsyon medikaman ke yo pa preskri pou li (nenpòt sibstans lè yo itilize pou rezon alisinojèn). Itilizasyon, posesyon, oswa ki anba enfliyans nan nenpòt dwòg tou gen ladan nenpòt sibstans ki reprezante yo dwe yon medikaman yo itilize nan bi pou yo chanje fonksyon nan sèvo ki gen ladan men pa limite a sentetik marigwana ak sentetik cathinone (sèl benyen). (Pou alkòl wè **ALC**. Pou medikaman san preskripsyon, gade **lòt vyolasyon règleman yo**).

Enfraksyon

Premye ak repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo III (*Plan 3*)

Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Deziyen an ak Direktè lekòl la ap detèmine aksyon korektif ki gen ladan men se pa sa sèlman yon plasman altènatif nan Sant Prevansyon oswa Akademi Siksè.

9. Goumen (FIT)*** – De oswa plis moun k ap patisipe youn ak lòt nan itilize nan fòs oswa vyolans fizik ki egzije pou kontrent fizik oswa rezilta nan aksidan ki egzije premye swen imedya oswa ki vin apre atansyon medikal. (Pouse, bese, oswa konfwontasyon minè yo eskli, gade **konfli ant elèv y**). * Pou *Premye Ofans III Nivo Gwo, konsilte avèk Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Deziyen.*

Enfraksyon

Premye

Repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*)

Nivo III (*Plan 3*)

10. Arasman (HAR)**** - Nenpòt jès menasan, ensilte, oswa dezumanize, sèvi ak done oswa lojisyèl òdinatè, oswa kondwit ekri, vèbal, oswa fizik ki 1) mete yon elèv oswa yon anplwaye lekòl nan krent rezonab pou domaj nan li oswa moun li oswa domaj nan pwopriyete li, 2) gen efè a sibstansyèlman sibstansyèlman ak pèfòmans edikasyonèl yon elèv la, opòtinite, oswa benefis, oswa 3) gen efè a anpil deranje operasyon an lòd nan yon lekòl ki gen ladan nenpòt kou kondwit dirije nan yon espesifik.

Enfraksyon

Premye

Repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*)

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

11. Hazing (HAZ)*** – Nenpòt aksyon oswa sitiyasyon ki mete sante mantal oswa fizik oswa sekirite yon elèv nan yon lekòl ak nenpòt nan klas 6 a 12 pou rezon inisyasyon oswa admisyon oswa afilyasyon ak nenpòt ki sanksyon lekòl la òganizasyon. "Brimad" enkli, men se pa sa sèlman, (a) presyon, kontrensyon, oswa fòse yon elèv patisipe nan konpòtman ilegal oswa danjere, oswa (b) nenpòt britalite nan yon nati fizik, tankou fwete, bat, make, oswa ... ekspoze a eleman yo. * Pou Premye Ofans Ofans, konsilte avèk Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Deziyen; pou Nivo III.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>)
Repete	Nivo III

12. Omid (HOM)* – touye enjustifii nan yon sèl moun yo te pa yon lòt. * Yo dwe rapòte bay lapolis.

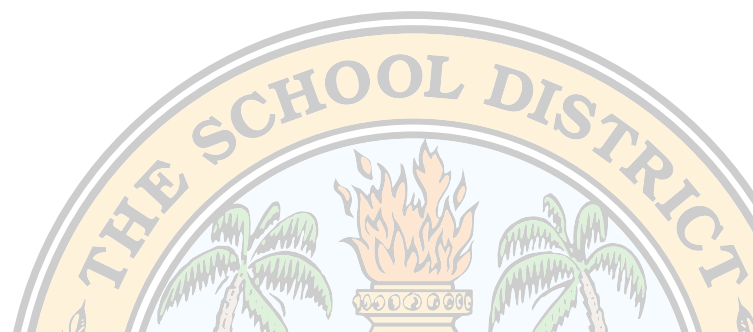
Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo III (<i>Plan 3</i>)

13. Kidnape (KID)* – Forte, oswa pa menas, prizon, kidnape, oswa anprizone yon lòt moun kont li yo ak san otorite legal. * Yo dwe rapòte bay lapolis.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo III (<i>Plan 3</i>)

14. Lòt gwo (OMC)*** – Nenpòt grav, danjere ensidan ki kapab lakòz nan bezwen pou entèkansyon lapolis pa te deja klase. Egzanp yo enkli, men yo pa limite a, elèv ki pwodui oswa ki fè espres lè l sèvi avèk fo lajan, patisipe nan aktivite jwèt aza, posede pònografi timoun, oswa posede ekipman pou dwòg. * Pou Premye Ofans III Nivo Gwo, konsilte avèk Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Deziyen.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>) oswa Nivo II w / Revizyon SARC
Repete	Nivo III (<i>Plan 3</i>)



15. Atak fizik (PHA)** – Fè referans a yon frape aktyèl e entansyonèlman yon lòt moun kont volonte li, oswa sa ki lakòz entansyonèl nan domaj nan kò moun nan yon moun.

Enfraksyon

Premye

Repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo II (*Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS*)

Nivo II (*Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS*) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

16. Vòl (ROB)** – Pran oswa eseye fè yon bagay ki gen valè yon lòt moun oswa òganizasyon posede, nan sikonstans konfwontasyon ki gen fòs oswa menas fòs oswa vyolans e / oswa lè ou mete viktim nan laperèz.

Enfraksyon

Premye

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo III (*Plan 3*)

17. Larceny / Vòl (STL)*** – Pran san otorizasyon, pote, monte lwen, oswa kache pwopriyete yon lòt moun, ki gen ladan veyikil motorize, san menas, vyolans, oswa domaj kòporèl, ak pwopriyete yo vòlè total \$ 750 oswa plis. (Pou pwopriyete yo vòlè li mwens pase \$ 750, gade **Vòl Petty**).

Enfraksyon

Premye

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo III (*Plan 3*)

18. Atak seksyèl (SXA)** – Yon ensidan ki gen ladan yon menas de: vyòl, karese, libète endesan, abi timoun, oswa sodomie. Tou de gason ak fi elèv yo ka viktim yon atak seksyèl. Menas la dwe gen ladan tout eleman sa yo: 1) entansyon; 2) pè; ak 3) kapasite. Kòdinatè sou Tretman Egal Ego ki baze nan lekòl ta dwe notifie pou bay enfòmasyon Tit IX.

Enfraksyon

Premye

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo III (*Plan 3*)

19. Seksyèl Battery (SXB)* – Fòse oswa eseye fè oral, nan dèyè, oswa nan vajen pénétration lè l sèvi avèk yon ògàn seksyèl oswa yon objè similye yon ògàn seksyèl oswa anal an oswa vajen pénétration nan yon lòt pa nenpòt ki pati nan kò oswa objè. * *Yo dwe rapòte bay lapolis*

Enfraksyon

Premye

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo III (*Plan 3*)

20. Arasman Seksyèl (SXH)*** – Konpòtman endezirab oswa fizik ki pa vle oswa konotasyon seksyèl ki grav oswa omniprésente ase yo kreye yon entimidasyon, ostil, oswa anviwònman edikatif anviwònman, lakòz malèz oswa imilyasyon oswa san rezon entèfere ak pèfòmans lekòl endividyèl la oswa patisipasyon. Yon ensidan lè yon moun mande yon favè seksyèl soti nan yon lòt anba menas la nan domaj fizik oswa konsekans negatif.

Enfraksyon

Premye

Repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo III (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

Nivo III (*Plan 3*)

21. Ofans seksyèl (SXO)*** – Lòt movèz kondwit seksyèl oswa kontak san fòs, oswa menas nan fòs; sije yon moun pou jès oswa kòmantè oswa aktivite seksyèl; oswa ekspoze pati nan kò prive nan yon fason devègonde.

Enfraksyon

Premye

Lekòl Mwayen ak Ssegondè

Nivo III (*Plan 3*)

22. Tabak - Nikotin (TBC)**** – Posesyon, itilizasyon, distribisyon oswa vant pwodui tabak (*ki enkli e-sigarèt, vapè, oswa lòt aparèy transmisyon*) sou lakou lekòl la, nan aktivite lekòl la patwone, oswa sou transpò lekòl la pa nenpòt moun ki poko genyen laj 21. (*Elèv ki gen 21 lane oswa plis, gade lòt vyolasyon règleman yo*).

Enfraksyon

Premye

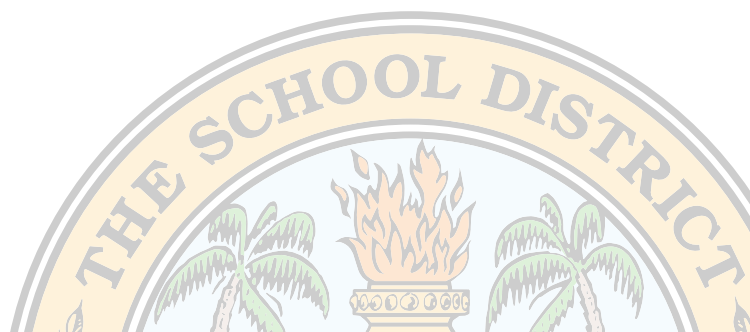
Repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS*)

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*)

* Fè yon leson Prevansyon Nikotin avèk siksè ka ranplase aksyon rekòmande pou premye ofans lan.



23. Menas / entimidasyon (TRE)*** – Menas ki ka lakòz domaj fizik nan yon lòt moun ki gen oswa san itilize nan yon zam ki gen ladan tout nan eleman sa yo: (1) entansyon - yon entansyon ke se menas la tandè oswa wè pa la moun ki objè menas la; (2) pè - yon krent oswa yon arèstasyon rezonab pou moun ki objè menas ke menas la ta ka pote soti; epi (3) kapasite - kapasite abi seksyèl la pou li aktyèlman pote meni an dirèkteman oswa pa yon zam oswa yon lòt enstriman ki ka jwenn fasilman.

Enfraksyon

Premye
Repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*)
Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*)
oswa Nivo II w / Revizyon SARC

*Premye Gwo nan direksyon pou Manm Anplwaye

Nivo III (*Plan 3*)

*Premye Elèv Gwo Elèv la

Level III (*Plan 3*)

*Konsilte avèk Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Deziyen

24. Depistaj (TRS)** – Antre oswa rete sou lakou lekòl la / lakou lekòl la, transpò lekòl la, oswa nan yon evènman lekòl la patwone / sou kanpis la san otorizasyon oswa envitasyon epi ki pa gen okenn rezon legal pou antre.

Enfraksyon

Premye
Repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSSS*)
Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSSS*) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

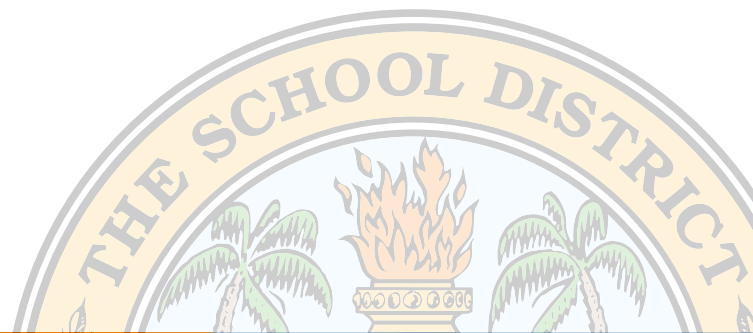
25. Kraze brize (VAN)*** – Entansyonèl destriksyon, domaj, oswa defacement nan pwopriyete piblik oswa prive san konsantman pwopriyete a oswa moun ki gen gad la oswa kontwòl sou li, lè domaj la ki kapab lakòz montan a \$ 1,000 oswa plis. (Pou domaj ki pi piti pase \$ 1,000, **gade Vyolasyon Lòt Règ**).

Enfraksyon

Premye
Repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSSS*) oswa Nivo II w / Revizyon SARC
Nivo III (*Plan 3*)



26. Posesyon zam (WPO)** – Posesyon nenpòt enstriman oswa objè ki ka blese yon malè grav sou yon lòt moun oswa ki ka mete yon moun nan krent rezonab pou domaj grav, ki gen ladan men pa limite a: zam afe, zam, zam postal, fizi, fizi chas, zam fize, kouto, dwa an kwiv, zetwal Chinwa, elatriye.

Enfraksyon **Lekòl Mwayen ak Segondè**

Premye Nivo III (*Plan 3*)

*Yo dwe rapòte bay lapolis

*Posesyon yon zam a fe oswa yon zam mande yon referans pou ekip sante mantal.

27. Kopye (CHT) – Distribisyon apwopriye ak ekspres oswa itilize nan yon aparèy elektwonik, enfòmasyon, nòt, materyèl, oswa travay yon lòt moun nan fini nan yon egzamen akademik, tè, oswa plasman nan yon kou sou entènèt oswa tradisyonèl yo enkli Plajyo.

Enfraksyon **Lekòl Mwayen ak Segondè**

Premye Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSSS*)

Repete Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSSS*) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

*Pou Premye Ofans III Nivo Gwo, konsilte avèk Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Deziyen.

28. Konpòtman endisiplin (DIS) – Patisipe nan ak / oswa ankouraje nenpòt ki aktivite ki deranje anpil nan anviwònman an salklas oswa fonksyon ki gen rapò ak li yo.

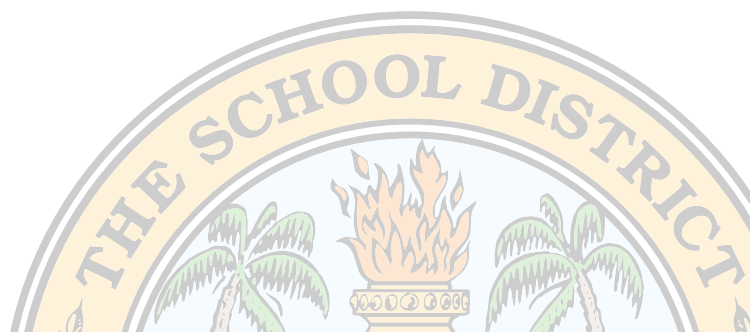
Enfraksyon **Lekòl Mwayen ak Segondè**

Premye ak Repete - Minè Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*)

Premye - Gwo Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*)

Repete - Gwo Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

* Yo ka refere konpòtman repete ak kwonik ki deranje siyifikativman anviwònman edikatif la bay SARC pou konsiderasyon plasman altènatif nan Akademi Siksè sou Revizyon Administratif.



29. Vyolasyon Kòd abiman (DCV) – Pa respekte egzijans kòd abiman an. Pou lekòl ki gen yon règleman inifòm, gade nan manyèl elèv lekòl la pou plis enfòmasyon kòd abiman konsènan estanda lekòl espesifik.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo I - Avètisman vèbal ak paran kontakte
Dezyèmman	Nivo I - Pèt elijiblite pou patisipe nan aktivite andeyò lekòl la (<i>maksimòm senk jou</i>), oswa aksyon ATS ak paran kontakte
Twazyèmman - Repete	Nivo II - Pèt elijiblite pou patisipe nan aktivite andeyò lekòl (<i>maksimòm 30 jou</i>). ISS pa dwe depase 3 jou. Kontak paran ki ekri e vèbal konsènan konsekans. (<i>Seksyon 1006.07, Lwa Florid yo</i>)

30. Elektwonik / Telekomunikasyon Aparèy (ETD) - Montre oswa itilize nan yon aparèy pèsònèl elektwonik oswa telekomunikasyon pandan lè lekòl. Elèv yo ka posede telefòn selilè ak lòt aparèy elektwonik pèsònèl pandan y ap nan lakou lekòl la pandan lè lekòl regilye yo. **Posesyon tout aparèy pèsònèl elektwonik, ki gen ladan telefòn selilè, se nan pwòp risk elèv la epi lekòl la pa sipoze gen okenn responsablite, legal oswa otreman, konsènan atik sa yo.**

*L 'lekòl mwayen limite pou aktivite apwouve yo, ak aparèy yo dwe fèmen epi mete

*Itilizasyon lekòl segondè sèlman pèmèt pandan tan ki pa nan enstriksyon oswa pou yon aktivite apwouve

Montre zam oswa mesaj apwopriye, foto oswa imaj sou yon telefòn selilè oswa aparèy elektwonik ki lakòz yon dezòd nan operasyon an san danje nan lekòl la.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo III (<i>Plan 3</i>) *Konsilte avèk Lapolis

Montre oswa itilize nan telefòn selilè oswa lòt aparèy telekomunikasyon oswa ekipman elektwonik sof si pou yon aktivite apwouve ki gen ladan, men pa limite a, jwè MP3, radyo, CD jwè, kask oswa PSP pandan lè regilye lekòl la.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo I (<i>Plan 1 Entèvansyon / ATS</i>)
Repete	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS</i>)

Itilizasyon san otorizasyon yon aparèy elektwonik oswa yon kamera pou anrejistre evènman oswa aktivite lekòl la ki gen rapò ak lekòl la.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS</i>)
Repete	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS</i>) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

Tapotaj san otorizasyon oswa foto yon dezòd nan lakou lekòl la (*batay, konfli kamarad yo, elatriye*) ki ka itilize pou degrade, menase, entimide, oswa dezumanize elèv la ki enplike nan sa.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS</i>)
Repete	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS</i>) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

Sexting oswa montre nan pònografik oswa apwopriye mesaj, foto oswa imaj sou yon sèl nan telefòn selilè.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo III (<i>Plan 3</i>) *Konsilte avèk Lapolis

31. Fo akizasyon (FAL) – Fè fo akizasyon (yo) kont yon manm pèsònèl la oswa yon lòt elèv ki ka mete an danje travay, edikasyon, sètifikasyon pwofesyonèl, oswa repitasyon, ki gen ladan, men pa limite a, akizasyon ki te kreye ak / oswa transmèt nan nenpòt òdinatè oswa nenpòt ki aparèy elektwonik pandan lè lekòl oswa itilize FortifyFL pou fè fo akizasyon.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye ak Repete	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS</i>)
Repete - Gwo (Nan direksyon yon Manm pèsònèl)	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS</i>) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

32. Falsifikasyon / move itilizasyon (FOR) – Fè yon kominikasyon fo oswa ki twonpe bay yon manm pèsònèl lekòl la swa avèk entansyon pou twonpe oswa nan sikonstans ki ta dwe rezonab pou kalkile pou twonpe manm pèsònèl la.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS</i>)
Repete	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS</i>) oswa Revizyon Nivo w / SARC

33. Aktivite ki gen rapò ak gang (GRA) – Angaje nan nenpòt zak vèbal, ekri, oswa fizik ki asosye avèk vin yon manm nan yon gang, ke se yon manm nan yon gang, oswa patisipe nan gang ki idantifye ritu oswa konpòtman.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS</i>)
Repete	Nivo II w / Revizyon SARC

34. Horseplay (HRS) – Patisipe nan / oswa ankouraje yon aktivite ki enplike nan kontak fizik minè nan yon nati ki pa konfwontasyon.

Enfraksyon

Premye ak repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo I (*Plan 1 Entèvansyon / ATS*)

35. Ensibòdinasyon / Derespè (INS) – Refize oswa echèk pou swiv yon direksyon oswa yon lòd nan men yon manm pèsònèl lekòl la, chofè otobis, oswa nenpòt ki granmoun ki gen otorite; ak / oswa itilizasyon mo oswa zak ki diminye, degrade, antagonize, oswa imilye yon moun oswa yon gwoup moun.

Enfraksyon

Premye - minè

Repete - Minè

Premye - Gwo

Premye ensolvasyon brit

bay manm pèsònèl la

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*)

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS / OSS*) oswa Nivo II w / SARC

Nivo II w / Revizyon SARC

* Kèk ensibòdinasyon ak anplwaye ki gen gwo konsekans sou anviwònman an edikasyon ka refere yo bay SARC pou konsiderasyon nan plasman altènativ nan Akademi Siksè sou Revizyon Administratif.

*Konsilte avèk Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Deziyen pou konsiderasyon Nivo III.

36. Pa gen Disiplin pou Montre (NSD) – Pa sèvi yon konsekans disiplinè ki gen ladan, men pa limite a, apre detansyon lekòl, detansyon manje midi, lekòl Samdi, detay travay oswa lòt altènativ pou sispansyon.

Enfraksyon

Premye

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo II (*Plan 2 Entèvansyon / ATS*)



37. Off-Campus Krim (FEL) - Yon elèv ki te **chaje fòmèlman**, pa avoka a pouswiv apwopriye, ak yon krim oswa ak yon zak an reta ki ta ka yon krim si li te komèt pa yon granmoun sou lòt pase pwopriyete lekòl la, oswa yon elèv ki yo te jije koupab nan yon krim sou lòt ki pa pwopriyete lekòl, yo ka rekòmande pou transfè altènatif oswa ekspilsyon pa Direktè a si yo detèmine ke prezans elèv la nan lekòl la pral gen yon enpak negatif sou anviwònman an edikasyon.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
-------------------	--------------------------------

Premye	Nivo III (<i>Plan 3</i>)
--------	----------------------------

*Ofans Krim pou Plasman Altènatif

- Dwòg / Vann dwòg / Distribisyon dwòg
- Zam
- Ofans seksyèl
- Batri grav

* *Direktè yo ka konsilte avèk Direktè Egzekitif Sèvis Elèv / Deziyen pou Enfraksyon Kriminèl ki pa nan lis la.*

38. Konfyans ant elèv (PRC) – Patisipasyon mityèl nan yon diskisyon, swa vèbal oswa fizik, ki gen ladan men pa limite a pouse, bese, ak lòt fòm konfwontasyon minè ki pa bezwen swen medikal; lè yon manm pèsònèl la entèveni, patisipan yo nan diskisyon an konfòme ak sispann.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
-------------------	--------------------------------

Premye	Nivo I (Plan 1 Entèkansyon / ATS)
--------	-----------------------------------

Repete	Nivo II (Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS) oswa Nivo II w / Revizyon SARC
--------	---

39. Vòl Petty (PTF) – Pran, pote, oswa kache pwopriyete yon lòt moun san yo pa menas, vyolans, oswa kò fizik san otorizasyon, ak pwopriyete yo vòlè total total mwens pase \$ 750 (Pi gran pase \$ 750 wè **Larceny / Vòl**).

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
-------------------	--------------------------------

Premye anba \$ 100	Nivo I (<i>Plan 1 Entèkansyon / ATS</i>)
--------------------	--

Repete oswa plis pase \$ 100, mwens pase \$ 500	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>)
---	---

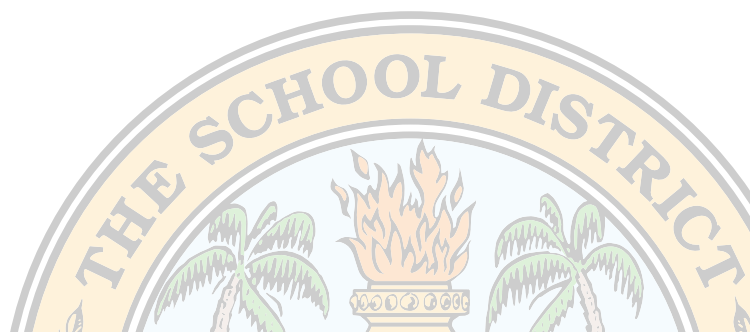
Repete oswa plis pase \$ 500, mwens pase \$ 750	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>) oswa Revizyon Nivo 2 w / SARC
---	--

40. Fè jefò (PRO) – Sèvi ak betiz, ak / oswa vilgè, abizè, oswa langaj apwopriye, rad oswa jès.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
<i>Itilizasyon Jeneral nan Konvèsasyon</i>	
Premye ak Repete	Nivo I (<i>Plan 1 Entèkansyon / ATS</i>)
<i>Elèv ki dirije elèv la</i>	
Premye ak Repete	Nivo I (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS</i>)
<i>Elèv ki dirije pou granmoun</i>	
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>)
Repete	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>) oswa Nivo II w / SARC
<i>Ras / Etnik / Sèks slurs</i>	
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>)
Repete	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>) oswa Nivo II w / SARC

41. Vyolasyon Sekirite (SFE) – Angaje nan yon zak ki mete sekirite lòt moun an danje.

Enfraksyon	Lekòl Mwayen ak Segondè
<i>Zam (pa defini pa lwa eta a</i>	
Premye	Nivo III (<i>Plan 3</i>)
<i>Sèvi ak objè Komen pou konfonn lòt moun</i>	
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 antinova / ATS / OSS</i>)
Repete	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>) oswa Nivo II w / SARC
<i>Voye yon Objè ki pa Apwopriye</i>	
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>)
Repete	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>) oswa Nivo II w / SARC
<i>Lòt aksyon ki an danje pou sekirite oswa byennèt lòt moun</i>	
Premye	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>)
Repete	Nivo II (<i>Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS</i>) oswa Nivo II w / SARC
<i>Kite kanpis san pèmision</i>	
Premye ak Repete	Nivo II (<i>Plan 1 Entèkansyon / ATS</i>)



42. Sote Klas (SKP) – Pa rapòte nan oswa kite yon klas yo asiyen, aktivite, oswa zòn san yo pa resevwa apwobasyon apwopriye ak / oswa swiv pwosedi yo etabli pou tcheke soti nan yon klas la.

Enfraksyon

Tout

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo I (*Plan 1 Entèkansyon / ATS*)

43. Reta (TAR) – Arive anreta nan yon klas oswa nan lekòl la, oswa echèk nan siyen-an lè yo rive nan lekòl la.

Enfraksyon

Reta nan Gwoup (Kòmanse Chak Trimès ak Slate Netwaye)

Premye ak Repete

Reta nan lekòl la

Premye ak Repete

Si ou pa Siyen

Premye ak Repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo I (*Plan 1 Entèkansyon / ATS*)

Nivo I (*Plan 1 Entèkansyon / ATS*)

Nivo I (*Plan 1 Entèkansyon / ATS*)

44. Zòn san otorizasyon (UNA) - Lè ou prezan nan bilding, chanm, oswa lòt zòn nan yon lakou lekòl la lekòl elèv la pa asiyen nan tan sa a oswa zòn ki pa deziyen pou elèv aksè san otorizasyon.

Enfraksyon

Premye ak Repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo I (*Plan 1 Entèkansyon / ATS*)

45. Lòt Vyolasyon Règ (OTH) – Lòt vyolasyon règ ki pa tonbe nan kategori pi wo yo oswa lòt ofans jan sa endike anba a.

Enfraksyon

Posesyon, itilize, vann, oswa distribisyon medikaman san preskripsyon ak / oswa sipleman, ki gen ladan men pa limite a, aspirin, vitamin, Tylenol, ak / oswa medikaman sou preskripsyon pèsònèl san yo pa gen entansyon vann.

Premye

Repete

Lekòl Mwayen ak Segondè

Nivo II (*Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS*)

Nivo II (*Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS*) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

Ofans vandalis ki rezilta nan kantite domaj total mwens pase \$ 1000

Premye

Repete

Nivo II (*Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS*)

Nivo II (*Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS*) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

45. Lòt Vyolasyon Règ (OTH), KONTINYE

Posesyon, itilizasyon, distribisyon oswa vant tabak (ki gen ladan e-sigarèt) pa nenpòt moun ki 21 oswa plis
Premye ak Repete Nivo II (Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS)

Posesyon, itilizasyon, depo, ak / oswa lavant kontrebann pou enkli, men pa limite a brikè, jwèt, jwèt, plim / konsèy lazè, ak / oswa minisyon pandan lè lekòl regilye oswa aktivite lekòl la patwone
Premye ak Repete Nivo I (Plan 1 Entèkansyon / ATS)

Posesyon materyèl pònografi
Premye ak Repete Nivo III (Plan 3) * Konsilte Lapolis

Manipilasyon pyès ki nan konpitè, lojisyèl, done, ak / oswa move itilizasyon sèvis telekomunikasyon, ki gen ladan men pa limite a itilizasyon move nan aparèy teknoloji, afiche enfòmasyon apwopriye sou entènèt la, ak / oswa aksè nan sit entènèt apwopriye pandan oswa apre lè lekòl ki ka entèfere ak pwosesis edikasyon an
Premye Nivo II (Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS)
Repete Nivo II (Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS) oswa Nivo II w / Revizyon SARC
Premye - Gwo Nivo II w / Revizyon SARC

Posesyon ki pa apwouve, afiche oswa distribisyon materyèl enprime, petisyon, mesaj elektwonik, ak / oswa reprezantasyon grafik nan lakou lekòl la oswa pwopriyet
Premye Nivo II (Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS)
Repete Nivo II (Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

Patisipe nan zak ekspozisyon piblik nan afeksyon
Premye Nivo II (Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS)
Repete Nivo II (Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS) oswa Nivo II w / Revizyon SARC

Patisipasyon nan nenpòt ki transpò (otobis) oswa estasyon otobis (lè otobis prezan) vyolasyon
Premye Nivo II (Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS)
Repete Nivo II (Plan 2 Entèkansyon / ATS / OSS) oswa Nivo II w / SARC

* Revize Pou pi gwo ofans sou otobis, gade Ensidan # 1-45.

* Direktè / reprizantan an gen otorite pou site lòt enfraksyon disiplin apwopriye nan Kòd Konduit pou Elèv yo lè yo gen rapò ak ensidan transpò yo.

KONSEKANS / RESPONS

KLE:

+ ensidan vyolan ki dwe rapòte nan eleman done "aksidan an ki gen rapò."

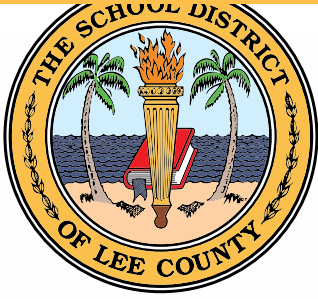
ensidan vyolan si yo lakòz nan kò moun mal ki dwe rapòte nan "ki gen rapò ak aksidan an."

X dwe rapòte bay lapolis.

* = Pifò grav enfraksyon SESIR pou chak FLDOE; **** = Pi piti vyolasyon SESIR grav pou FLDOE)

Nivo Konsekans lan				Gwo Rapò ensidan an	Lekòl la ap kontakte	
	1	2	3		Lapolis	SDLC
Ofans / Vyolasyon						
Alkòl (ALC ****)			●	✓	Espere	
Mete dife (ARS *) #			●	✓	Espere	
Batri (BAT *) + x			●	✓	Obligatwa	✓
Breaking / Entering (BRK **) #			●	✓	Espere	
Entimidasyon (BUL ****) #		●		✓	Sijere	✓
Dezòd nan Campus (DOC ***) #			●	✓	Espere	
Vant / Distribisyon dwòg (DRD **)			●	✓	Espere	
Itilizasyon dwòg / Posesyon (DRU ***)			●	✓	Espere	
Goumen (FIT ***) #		●	●	✓	Sijere	
Arasman (HAR ****) #		●		✓	Sijere	✓
Brimad (HAZ ***) #		●	●	✓	Espere	
Omisid (HOM *) + x			●	✓	Obligatwa	✓
Kidnape (KID *) + x			●	✓	Obligatwa	✓
Lòt Gwo (OMC ***) #		●	●	✓	Espere	
Atak fizik (PHA **) #		●		✓	Espere	
Vòl (BOB **) #			●	✓	Espere	
Larceny / Vòl (STL ***)			●	✓	Espere	
Atak seksyèl (SXA **)			●	✓	Espere	✓
Batri seksyèl (SXB *) + x			●	✓	Obligatwa	✓
Arasman seksyèl (SXH ***) #		●	●	✓	Sijere	✓
Ofans seksyèl (SXO ***)			●	✓	Espere	
Tabak / Nikotin (TBC *****)		●		✓	Sijere	
Menas / entimidasyon (TRE ***)		●	●	✓	Espere	
Depistaj (TRS **)		●		✓	Espere	
Kraze brize (ki soti nan ***)		●	●	✓	Espere	
Zam Posesyon (WPO **) x			●	✓	Obligatwa	✓
Kopye (CHT)		●			N/A	
Konpòtman endisiplin (DIS)		●			Diskresyon Administratif	
Vyolasyon Kòd abiman (DCV)	●	●			N/A	
Aparèy elektwonik / telekominikasyon (ETD)						
• Montre mesaj zam / apwopriye			●		Sijere	
• Montre / itilize aparèy	●	●			N/A	
• Itilizasyon san otorizasyon nan aparèy nan dosye		●			N/A	
• Tapotaj / foto san otorizasyon nan yon dezòd nan lakou lekòl la		●			Sijere	
• Sèks / ekspozisyon pònografik / apwopriye tèks / imaj			●		Sijere	

Nivo Konsekans lan				Gwo Rapò ensidan an	Lekòl la ap kontakte	
	1	2	3		Lapolis	SDLC
Ofans / Vyolasyon						
Fo akizasyon (FAL)		●			Diskresyon Administratif	
Falsis (POU)		●			N/A	
Aktivite ki gen rapò ak gang (GRA)		●			Sijere	
Cheval (HRS)	●				N/A	
Insubordination / Derespè (INS)		●	●		Diskresyon Administratif	
Pa gen disiplin Montre (NSD)		●			Diskresyon Administratif	
Off-Campus krim (FEL)			●		N/A	
Konfyans ant elèv (PRC)	●	●			Diskresyon Administratif	
Ti Vòl (PTF)	●	●			Diskresyon Administratif	
Provanity (PRO)						
• Itilizasyon jeneral	●				N/A	
• Elèv pou elèv	●				N/A	
• Elèv rive granmoun		●			N/A	
• Ras ras / etnik / imilyan		●			Diskresyon Administratif	
Vyolasyon Sekirite (SFE)						
• Zam (ki pa legal)			●		Obligatwa	✓
• Itilizasyon objè pou blese		●			Sijere	
• Veye yon objè ki pa apwopriye		●			N/A	
• Lòt aksyon ki an danje		●			Sijere	
• Si w kite lakou lekòl la w / o pèmision		●			Diskresyon Administratif	
Sote Klas (SKP)	●				N/A	
Reta (TAR)					N/A	
• Reta nan klas la	●				N/A	
• Reta nan lekòl la	●				N/A	
• Si ou pa siyen	●				N/A	
Zòn san otorizasyon (UNA)	●				N/A	
Vyolasyon Lòt Règ (OTH)						
• Posesyon / distribisyon medikaman san preskripsyon		●			Sijere	
• Kraze brize mwens ke \$ 1000		●			Sijere	
• Posesyon / distribisyon tabak / nikotin (21 oswa plis)		●			Sijere	
• Posesyon / vant kontrebann	●				Diskresyon Administratif	
• Posesyon materyèl pònografik			●		Espere	
• Manipilasyon pyès ki nan konpitè, lojisyèl, done, oswa move itilizasyon sèvis telekominikasyon yo		●			Diskresyon Administratif	
• Posede / distribisyon apwouve materyèl enprime, mesaj elektwonik, oswa reprezantasyon grafik		●			Diskresyon Administratif	
• Patisipe nan afeksyon piblik		●			N/A	
• Patisipasyon nan nenpòt vyolasyon transpò (otobis) oswa estasyon otobis		●			Diskresyon Administratif	



ENFÒMASYON ESANSYÈL

[CLICK TO RETURN TO TABLE OF CONTENTS](#)

ALKÒL AK TABAK

► **Konsèy pou Prevansyon Alkòl, Tabak ak Dwòg pou Elèv yo**

Premyèman, ou koute. Sou yon sondaj anonim norman jenn konte Lee, ou te di nou pi bon sous pou enfòmasyon sou dwòg ak alkòl se paran ou, lapolis, edikatè ak pwofesyonèl sante.

Lè sa a, ou pale. Pale ak paran ou, SRO, pwofesè ak granmoun ou fè konfyans sou panse ou ak santiman ou. Poze kesyon. Pale ak zanmi sou aktivite ou ka patisipe nan kenbe lespri ou ak kò ou an sante.

Sèvi ak tèt ou. Sèvo adolesan an kontinye devlope jiska laj 25 zan. Alkòl ak lòt medikaman ka afekte bon desizyon epi lakòz konsekans alontèm nan sèvo a.

Konnen lalwa. Sou yon sondaj anonim norman jenn konte Lee, ou te di nou ke pifò nan nou pa apwouve granmoun ki bay alkòl adolesan. Li ilegal pou achte oswa posede alkòl oswa tabak si ou poko gen 21 lane. Li ilegal pou nenpòt moun achte oswa posede dwòg nan klib, alisinojèn, estewoyid, mariwana, oswa ewoyin. Medikaman sou preskripsyon yo an sekirite sèlman pou moun ki resevwa preskripsyon nan men yon pwofesyonèl medikal.

Rete aktif. Fè egzèsis ak patisipe nan espò yo se bon fason yo kenbe yon mòdvi an sante.

Jwe li san danje. Chwazi zanmi ki pozitif ak an sante. Fè yon zanmi.

Kenbe kwen ou. Manje manje ki bon pou lasante; kenbe kò ou pwòp.

Fè fas ak santiman yo. Jwenn fason ki sen pou eksprime emosyon yo; jere kòlè ak konfli.

Gade bò kote ou. Sou yon sondaj anonim norman jenn konte Lee, ou te di nou ke pifò nan ou pa itilize alkòl oswa lòt dwòg nan dènye 30 jou yo. Konprann ke ou fè pati majorite a lè ou rete pwòp. Dwòg yo pa "an".

Mande pou yo ede. Chwazi yon moun ou fè konfyans epi ou ka ale nan lè pwoblèm rive.



**RESPEKTE TÈT
OU AK Lòt
MOUN!**

► **Konsèy pou Prevansyon Alkòl, Tabak ak Dwòg pou Paran yo**

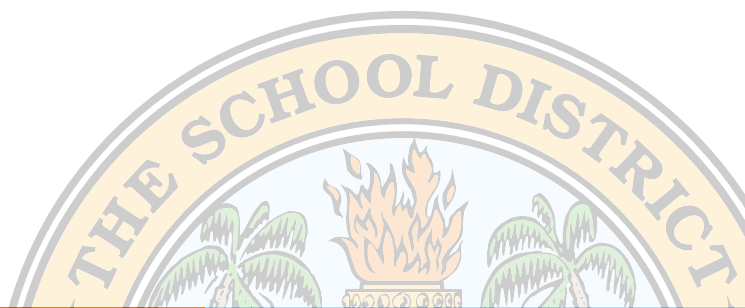
Premyèman, ou koute. Li enpòtan pou pran tan pou koute timoun ou yo. Eseye jwenn tan pou w avèk pitit ou lè li mande pou pale ak ou. Bay pitit ou atansyon ou.

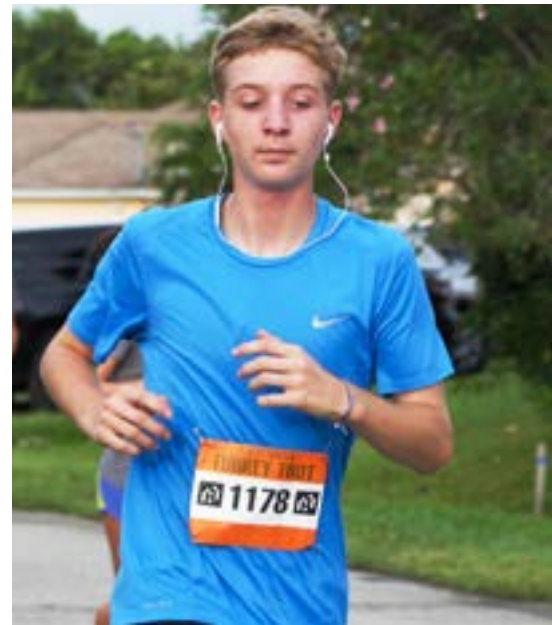
Lè sa a, ou pale. Sou yon sondaj anonim jenn nèg nan konte Lee, pitit gason ak pitit fi ou yo te di nou pi bon sous pou enfòmasyon sou dwòg ak alkòl se paran yo, lapolis, edikatè ak pwofesyonèl sante. Di timoun yo trè klèman ke ou pa vle yo itilize tabak, alkòl, oswa inhalants. Mete yon règ fèm ki pa gen itilizasyon dwòg ap ede pitit ou reziste presyon kamarad ak lòt pou itilize dwòg. Jwenn pwòp mo ou epi jwenn tan ak kote ki konfòtab pou ou tou de pale.

- Fè yon bon wòl modèl. "Timoun yo aprann sa yo viv."
- Di pitit ou ke ou renmen yo, anbrase yo, epi diskite sou santiman ou avèk yo.
- Ankouraje timoun yo pale sou santiman yo avèk ou.
- Pran responsablite pou anseye valè timoun ou yo.
- Konnen ki kote pitit gason ou oswa pitit fi ou ye epi konnen zanmi li yo.
- Volontè oswa patisipe nan lekòl pitit ou a.
- Fè timoun ou yo konnen ke erè ap aprann opòtinite.
- Anseye ladrès rezistans.
- Anseye timoun yo pou yo rezoud pwoblèm pou kont yo epi sipòte kwasans yo.
- Fè lwanj epi ranfòse konpòtman pozitif.
- Pa sèvi alkòl pou timoun ki minè epi pa kite yo pote alkòl, tabak, oswa lòt dwòg lakay ou.

Konnen reyalite yo. Sèvo adolesan an kontinye devlope jiska laj 25 zan. Alkòl ak lòt medikaman ka afekte bon desizyon epi lakòz konsekans alontèm nan sèvo a.

Sondaj di. Nan yon sondaj anonim norman jenn konte Lee, pifò elèv te rapòte ke yo te libere alkòl ak dwòg nan dènye 30 jou yo e yo pa apwouve paran ki bay alkòl adolesan.





PREZANS

Elèv yo dwe konte nan prezans si yo aktyèlman prezan nan lekòl la nan moman sa a prezans yo te pran oswa lwen lekòl la nan yon jounen lekòl la ak angaje nan yon aktivite edikatif ki konstitye yon pati nan lekòl la apwouve pwogram ansèyman pou elèv la (*Seksyon 1003.23, Lwa Florid*).

- Yo atann pou tout elèv yo nan tan ak prezan chak jou lekòl la louvri pandan ane lekòl la.
- Elèv yo pa ka absan lekòl la san pèmisyon direktè / reprezantan li.
 - Direktè lekòl la oswa reprezantan li se sèl moun ki otorize eskize absans yon elèv.
 - Yon nòt yon paran / gadyen se yon demann ke absans yon elèv dwe eskize.
 - Lè yon elèv akimile yon kantite twòp absans (5 jou nan yon mwa kalandriye oswa 10 jou nan 90 jou kalandriye) ak absans anplis ki rive akòz yon maladi, yon deklarasyon ekri yon doktè ki verifye ke absans la te koze pa yon maladi. direktè a ka mande pou paran / gadyen an soumèt règleman sa a (**Règleman 4.16 nan Komisyon Konsèy Lekòl la**).
 - Lejislati Florid lan adopte egzijans ke lekòl yo rapòte bay Depatman Sekirite Otowout ak Veyikil a Motè (DHSMV) non yo, dat nesans yo, nimewo sèks yo ak nimewo sekirite sosyal minè ki gen laj 14 lane epi ki akimile 15 absans san motif nan yon peryòd 90 jou kalandriye yo. Lejislasyon an prevwa tou elèv ki pa satisfè egzijans prezans yo pap elijib pou jwenn oswa kenbe privilèj pou kondwi.
- Abityèl reta defini kòm sis (6) oswa plis reta nan lekòl la oswa nan yon klas endividyèl pou chak trimès.
- Pou ranfòsman prezans obligatwa nan lekòl, twa reta ki pa eskize oswa ki pa eskize nan kòmansman siy-outs ka, nan diskresyon direktè lekòl la, dwe konsidere egal ak yon sèl jou absans la.

BULLYING (ENTIMIDASYON) / ARASMAN

Seksyon 1006.147, Lwa Florid yo, entèdi entimidasyon oswa pèsekisyon nenpòt elèv oswa anplwaye nan yon enstitisyon edikatif piblik K-12. Distri a p ap tolere entimidasyon oswa asèlman nenpòt ki kalite. Tout elèv ak anplwaye yo gen dwa pou yo santi yo respekte, an sekirite epi san danje pandan y ap patisipe nan aktivite lekòl la ak aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Regleman ak pwosedi Distri lekòl la espesifye nan **Règleman 4.14 Komisyon Konsèy Lekòl la**. Politik la egzije pou:

- Yo dwe rapòte tout ensidan entimidasyon oswa asèlman bay administratè ki deziyen an.
- Tout akizasyon entimidasyon oswa asèlman yo investigate nan yon manyè apwopriye.
- Paran toulède pati yo (*swadizan entimide a ak sib la*) yo avize ke investigasyon an ap fèt.
- Yo avize paran yo sou rezilta investigasyon an.
- Entèkansyon ak konsekans disiplinè pral bay yon elèv ki te komèt yon zak (*oswa zak*) nan entimidasyon.
- Elèv ki se sib konpòtman an resevwa entèkansyon apwopriye epi swiv li.

Entimidasyon gen ladan entimidasyon sou entènèt ak vle di blese sistematikman ak kwonikman fizik oswa detrès sikolojik sou youn oswa plis elèv oswa anplwaye. Li defini pi plis tankou konpòtman ekri ak repete, vèbal, oswa fizik repete, tankou nenpòt ki jès menase, ensilte, oswa dezumanize, pa yon elèv oswa yon granmoun ki grav oswa omniprese nan ase pou kreye yon entimidasyon, ostil, oswa anviwònman edikatif anviwònman; lakòz malèz oswa imilyasyon; oswa entewonp san rezon nan pèfòmans lekòl endividyèl la oswa patisipasyon; epi yo ka enplike, men se pa sa sèlman:

- Anmède
- Asèlman
- Destriksyon pwopriyete
- Entimidasyon
- Imilyasyon piblik oswa prive
- Menas
- Vòl
- Esklizyon sosyal
- Vyolans fizik
- Bul Entimidasyon sou entènèt
- Asèlman seksyèl, relijye, andikap ki baze sou oswa rasyal

► 4 Kalite:

1. Vèbal

2. Fizik

3. Emosyonèl

4. Entimidasyon sou entènèt

Arasman se nenpòt ki jès menase, ensilte oswa dezumanize, sèvi ak done oswa lojisyèl òdinatè, oswa kondwit ekri, vèbal, oswa fizik ki 1) mete yon elèv oswa yon anplwaye lekòl nan krent rezonab pou domaj nan moun li oswa li domaj nan li oswa li pwopriyete, 2) gen efè a sibstansyèlman sibstansyèlman ak pèfòmans edikasyonèl yon elèv, opòtinite, oswa 3) gen efè a anpil deranje operasyon an lòd nan yon lekòl ki gen ladan nenpòt kou kondwit ki dirije nan yon moun espesifik ki lakòz gwo detrès emosyonèl nan sa yo. yon moun epi li pa sèvi okenn rezon lejitim.

Entimidasyon oswa Arasman kapab oswa pa gen rapò ak ras oswa koulè, orijin nasyonal oswa etnisite, oswa andikap; men li ka pa responsab pou okenn nan faktè sa yo. **Arasman** (*ki gen ladan arasman seksyèl ki kouvri anba Tit IX*) ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, sèks ak andikap yo se kont lalwa. **Diskriminasyon** ki baze sou ras, koulè ak orijin nasyonal se kont lalwa a. **Egzanp** kondwit ki ka konstitye entimidasyon oswa asèlman enkli:

- Grafiti ki gen langaj ofansif ki dirije pou yon moun oswa yon moun
- Rele non, blag, oswa rimè
- Menasan oswa kondwit ki dirije nan yon lòt paske yo gen ras, koulè, sèks oswa oryantasyon seksyèl, etnisite, orijin nasyonal, andikap, oswa atribi pèsonèl.
- Nòt oswa desen ki pi ba ki gen rapò ak yon sèl nan ras, koulè, etnisite, orijin nasyonal, andikap oswa atribi pèsonèl
- Regilye rasyal, Estereyotip negatif ak zak ostil ki baze sou atribi pèsonèl yon sèl la
- Yon zak fizik agresyon oswa atak sou yon lòt poutèt, oswa nan yon fason rezonab ki gen rapò ak ras, koulè, etnisite, orijin nasyonal, enfimite, oswa atribi pèsonèl
- Lòt kondwit agresif tankou vòl oswa domaj sou pwopriyete ki motive pa yon sèl ras, koulè, orijin nasyonal, etnisite oswa andikap.

Asèlman Seksyèl konsiste de konpòtman vèbal oswa fizik vle avèk konotasyon seksyèl ki grav oswa omniprésente ase yo kreye yon anviwònman edikasyon entimidasyon, ostil oswa ofansif, lakòz malèz oswa imilyasyon oswa entèferans rezonab ak pèfòmans lekòl endividyèl la oswa patisipasyon; avans seksyèl endezirab ak repete, demann pou favè seksyèl ak lòt kondwit vèbal, vèbal, ekri, grafik, oswa fizik apwopriye ki gen nati seksyèl. Egzanp kondwit ki ka konstitye asèlman seksyèl gen ladan:

- Touche tèt ou seksyèlman oswa pale sou aktivite seksyèl yon sèl la devan lòt moun
- Kontrèman, fòse oswa eseye entimide oswa fòse manyen pati entim yon moun
- Kòmantè oryante seksyèl, blag oswa jès
- Desen an nati seksyèl, nòt, oswa desen anime sa yo
- Kontakte, patting, pense, oswa kontak fizik endezirab lòt pase sa nesèsè lè kenbe elèv la (yo) pa pèsonèl lekòl la pou fè pou evite domaj fizik nan moun oswa pwopriyete.
- Afich oswa postè grafik oswa kouvri liv
- Konpòtman oswa mo seksyèl endezirab, ki gen ladan demand pou favè seksyèl, akonpaye pa pwomès enplisit oswa klè nan tretman preferansyèl konsènan travay yon moun oswa estati edikasyon.

Si nenpòt mo oswa aksyon fè ou santi ou alèz oswa pè, ou ta dwe rapòte l'bay yon pwofesè, konseye lekòl la, asistan direktè lekòl kowòdonatè a ekite lekòl la oswa direktè lekòl la. Ou ka fè yon rapò tou alekri. Li ta dwe bay koòdonatè ekite lekòl la, asistan direktè oswa direktè lekòl la. Dwa ou pou vi prive pral respekte dapre direktiv ki nan Tit IX. Distri lekòl la ap pran mezi si nenpòt moun eseye entimide ou oswa pran aksyon pou fè ou mal paske ou te fè yon rapò konsa.

► Konsèy Prevansyon Bully Pou Elèv Yo

Èske wap entimide w?

- **TOUJOU DI YON ADILT.**
Li enpòtan pou rapòte pou granmoun ka sispann entimidasyon.
- Rete nan yon gwoup. Si ou pase tan ak lòt timoun, ou pa pral yon sib fasil epi ou pral gen lòt moun ede ou si ou jwenn nan yon move sityasyon.
- Eseye kanpe devan moun ki entimidasyon ou. Di moun lan ke ou pa renmen li, sa yo ap fè se mal, e ke ou vle yo sispann.
- Sonje, se pa fòt ou. Pa gen moun ki merite entimide ou.

Ou entimide lòt moun?

- Reflechi sou sa w ap fè ak kijan li fè lòt moun santi yo. Mete tèt ou nan soulye yo. Reflechi sou santiman yo, epi pa fè sa!
- blese lòt moun epi fè yo santi yo move pa janm fre. Reflechi sou fason ou santi ou lè ou blese tèt ou.
- Pale ak yon granmoun. Si ou pa sèten poukisa ou entimide lòt timoun oswa ki jan yo sispann, Lè sa a, ou bezwen pale sou li. Paran yo, pwofesè yo, konseye lekòl yo, ak lòt granmoun ou fè konfyans yo ka ede ou chanje konpòtman ou, kidonk ou ka fè zanmi ak jwenn ansanm ak lòt moun.
- Respekte tèt ou epi trete lòt moun avèk menm respè ou vle a.

Èske ou temwen entimidasyon?

- Sipòte yon moun ki ap entimide. Eseye pase yon tan avèk li, ki gen ladan li / li nan aktivite, oswa jis pale ak li / li. Li pral montre w swen.
- Kanpe devan moun k ap fè entimidasyon an. Eseye jwenn lòt timoun yo rantre nan ou. Li pa fasil pou kenbe tèt ak timoun ki entimide, men li mache! Lè entimidatè a wè ke lòt timoun pa panse ke li fre, lè sa a entimidatè a gen plis chans pou yo sispann.
- **RAPTE BULLYING POU YON ADILT.**
Anpil timoun ki gen entimidasyon yo pè pale sou li paske yo pè ke li pral sèlman vin pi mal. Timoun ki entimide gen plis chans pou yo sispann si yo panse y ap rapòte yo.



► Konptman Ak Enfmayon Sou Konpreyansyon Konséy

KONFLI	MALELVE	MECHAN	ENTIMIDASYION
Okazyonèl	Okazyonèl	Yon fwa oswa de fwa	REPARE
Pa te planifye / nan chalè nan moman sa a	Konpòtman espontanè / souvan envolontè	Konpòtman entansyonèl	Se souvan planifye ak fè sou bi
Tout pati yo fache	Èske fache ak lakòz santiman fè mal	Ka fè mal lòt moun pwofondman	Ka lakòz grav, lavi-long domaj emosyonèl
Tout pati yo vle travay li soti	Souvan ki baze sou enbesil oswa move fason	Souvan baze sou kòlè; enfliyanse kriyote	Entimide a ap eseye jwenn pouvwa oswa kontwòl sou sib la
Tout pati yo ap aksepte responsablite	Rude moun ta dwe aksepte responsablite	Konpòtman souvan regrete	Entimide a souvan blame sib la
Tout pati yo fè yon efò pou rezoud pwoblèm lan	Eskiz	Eskiz se souvan ase	Sib la vle konpòtman entimide a yo sispann
Ka anjeneral rezoud nan medyasyon an	Bati konpetans sosyal ta ka benefisyè	Bezwen dwe adrese / pa ta dwe inyore	Pa ka rezoud nan medyasyon, yo ta dwe rapòte

Sous: Adaptasyon de Jennifer Astles, DASA lèt ki genyen nouvell, janvyè 2014, TST BOCES modifiye pa Distri Lekòl nan Konte Lee, Sèvis Elèv

THE SCHOOL DISTRICT OF LEE COUNTY ALLEGED BULLYING INVESTIGATIVE PROCESS

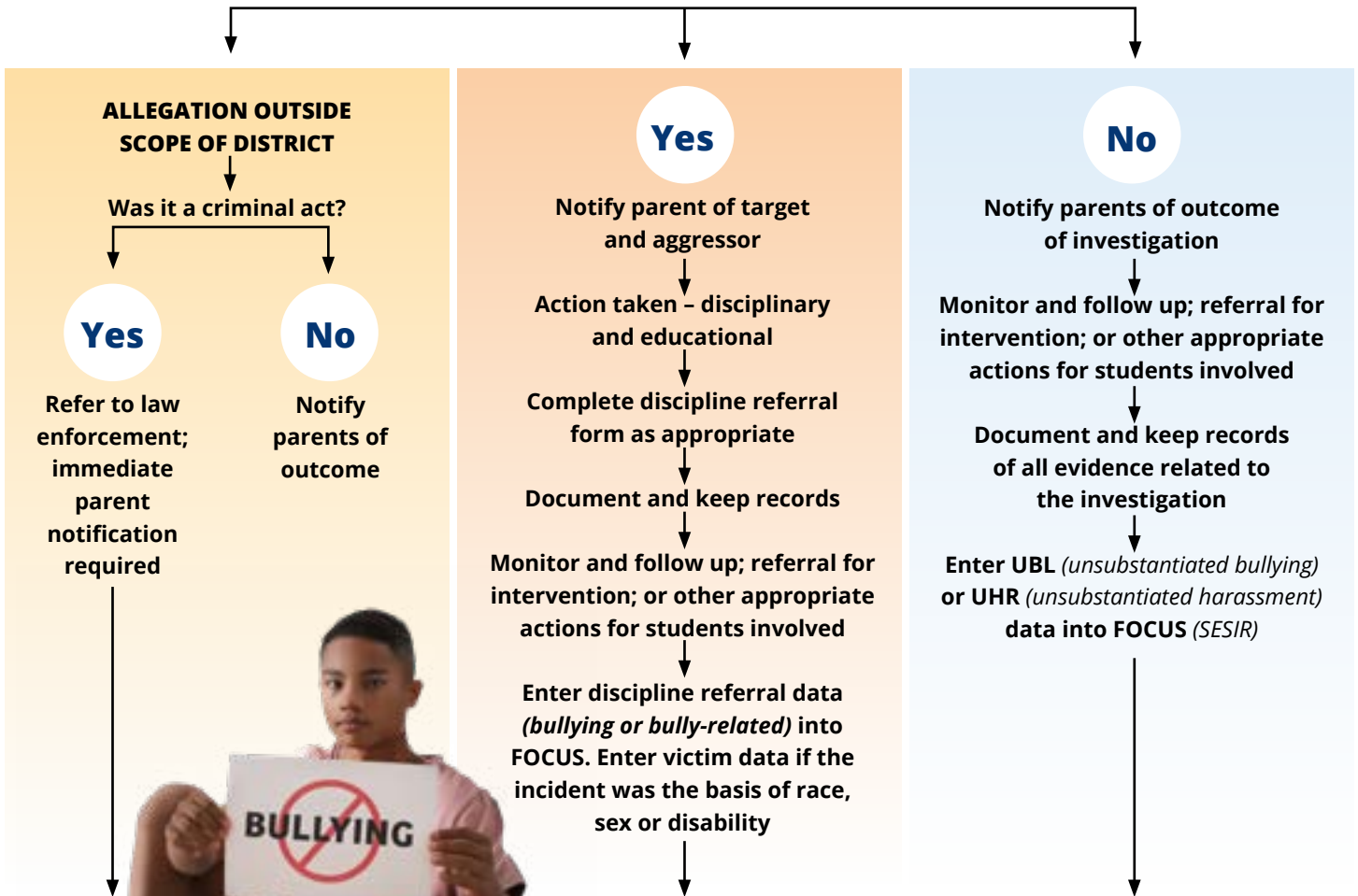
CONDUCT AN INVESTIGATION

Begin investigation within two school/working days

Complainant, accused and parents (*if applicable*) notified of formal written complaint and interviewed within two days

Document all interviews with parties and witnesses throughout the investigation using the Bully Complaint Report Form and Bully Witness Statement Form

Was there bullying?



Forward a copy of the Bully Complaint Report Form, investigation steps for alleged bullying between students, investigation form and discipline referral to the Executive Director of Student Services.



KAS BIZIK & SEKIRITE

Yon kavalye bisiklèt oswa pasaje ki poko gen 16 zan dwe mete yon kas bisiklèt ki satisfè nòm ofisyèl ameriken estanda nasyonal estanda (*Seksyon 316.2065, Lwa Florid*). Nenpòt moun ki gen mwens pase 16 lane ki ta dwe mete kask bisiklèt yo oswa yon pasaje sou yon bisiklèt sou pwopriyete Konsèy Administrasyon Lekòl la. Epitou, bisiklèt yo dwe fonksyone san danje dapre règleman Lwa sou Sikilasyon Bisiklèt Florid (*Seksyon 316.2065, Lwa Florid*). Yon siklis pa gen dwa mete yon ekoutè, kas radyo, oswa lòt aparèy tande ki pa yon aparèy pou tande lè y ap monte (*Seksyon 316.304, Lwa Florid*).

TRANSPTASYON BIS

Monte bis la se yon privilèj. Y ap rapòte yon elèv ki vyole règleman sa yo bay direktè lekòl la oswa reprezantan I ki gen otorite pou sispann elèv la nan transpò otobis la. Yon sispansyon otobis pa vle di ke yo sispann yon elèv pou li ale lekòl. Lè yon elèv ap sèvi yon sispansyon otobis, yo toujou oblije ale lekòl.

- Si yon elèv ki resewva transpò espesyal sou IEP yo oswa 504 Plan akòz andikap yo sispann nan otobis la, jou yo rate yo pral trete tou kòm yon sispansyon nan lekòl la. Jou sa yo konte tou pou 10 jou kimilatif nan ane lekòl la, ki, si depase, ta ka lakòz yon chanjman nan plasman anba (*IDEA*).
- Anba McKinney-Vento, elèv ki gen kay pou rete gen dwa pou transpò. Konsilte ak Lyezon ki san kay Distri a.

Chofè otobis nan lekòl yo ou otorite pou kontwole ou kontwou konpozim men yo menm yo ki lè ou te transpòte nou yo ak nan lekòl la nan lafyèl la nan lekòl la. (Seksyon 1006.10, Lwa Florid yo).

Règleman sa yo nan enterè sekirite elèv yo epi aplike pou tout elèv yo lè yo ap transpòte yo nan otobis lekòl la. Règ sa yo afiche nan tout otobis Distri Lekòl nan Konte Lee.

- Chofè a chaje tout bis la, e elèv yo dwe obeyi chofè a.
- Elèv yo dwe kenbe plas yo nan tout tan ak bra ak tèt anndan otobis la.
- Pa gen otorizasyon pou manje, bwè, oswa chiklèt.
- Yo pap pèmèt tout bagay ki afekte sekirite elèv yo.
- Itilizasyon aparèy elektwonik pèsònèl pèmèt ak ekoutè pèsònèl / kas ekoutè sèlman. Elèv yo pa gen dwa sèvi ak yon aparèy elektwonik oswa kamera nan dosye aktivite sou yon otobis lekòl la.
- Posesyon tout aparèy elektwonik pèsònèl sou yon distrik lekòl nan otobis nan konte Lee, ki gen ladan telefòn selilè, se nan pwòp risk elèv la e lekòl la pa sipoze responsablite, legal oswa otreman, konsènan atik sa yo.
- Elèv ki fè fo rapò pandan y ap monte nan yon otobis lekòl ap fè fas a aksyon disiplinè.



ITILIZASYON ÓDINATÉ / REZO

► AVÈTISMAN NETWORK

Distri Eskolè nan Konte Lee, Florid konsidere itilizasyon teknoloji konpitè yo enpòtan pou pwosesis edikasyon an. Distri a pran tout prekosyon pou asire itilizasyon san danje epi responsab rezo enfòmasyon ak resous entènèt yo. Distri a gade rkach enfòmasyon sou rezo a ak sou estasyon òdinatè lokal yo nan menm kapasite a kòm Rekipere enfòmasyon ki soti nan materyèl referans idantifye pa lekòl yo. Espesyalman, Distri a sipòte materyèl sa yo ki pral amelyore rechèch ak kapasite rechèch aprantisaj la ak konsèy ki dirije nan men pwofesè yo ak anplwaye yo. **Itilizasyon ki akseptab nan rezo ak lòt resous informatik yo se aktivite ki sipòte aprantisaj ak ansèyman nan Distri lekòl la nan konte Lee.**

Avèk aksè sa a lajè nan òdinatè ak moun ki nan tout mond lan, gen tou disponiblite a nan materyèl ki ka pa konsidere yo dwe ki gen valè edikasyon nan yon kontèks nan anviwònman lekòl la. Ka gen kèk materyèl, kontak endividyèl oswa kominikasyon ki pa apwopriye pou timoun ki gen laj lekòl.

Distri Eskolè nan Konte Lee pran prekosyon pou jere aksè a materyèl ki pa apwopriye.

Distri Lekòl la ap fè tout efò pou bay sipèvizyon apwopriye; sepandan, li enposib pou kontwole tout materyèl sou yon rezo mondyal (*entènèt*). Lekòl la oswa Distri a pa ka anpeche posibilite ke kèk itilizatè yo ka jwenn aksè nan materyèl ki pa konsistan avèk misyon, objektif ak règleman edikasyonèl lekòl la oswa distri a, depi aksè nan Entènèt la kapab jwenn nan sit ki pa yon lekòl.

Li se yon politik jeneral ki anviwònman Distri Intranet la ak resous aksè Entènèt yo dwe itilize nan yon fason ki responsab, efikas, etik, ak legal. Si w konfòme yo ak règleman jeneral la ak direktiv, sa pral lakòz nan sispansyon oswa revokasyon nan privilèj itilizatè a nan aksè.

Itilizasyon rezo a akseptab gen ladan, men se pa sa sèlman:

- vyole kondisyon kòd edikasyon an ki gen rapò ak dwa elèv yo sou vi prive;
- itilize betiz, obsenite, oswa lòt langaj, ki ofansif pou yon lòt itilizatè;
- reposting kominikasyon yon lòt moun nan san konsantman anvan otè a;
- kopye lojisyèl komèsyal an vyolasyon de lwa sou copyright oswa lòt materyèl ki pwoteje sou copyright;
- itilize rezo a pou benefis finansye oswa pou nenpòt aktivite komèsyal oswa ilegal;
- itilize rezo a pou pwodwi piblisite, politik politik, oswa pou ankouraje ilegalman relijyon;
- se tantativ la move fè mal oswa detwi done nan yon lòt itilizatè oswa nenpòt ki lòt rezo konsidere kòm kraze brize e yo entèdi;
- mal itilize sèvis telekominikasyon oswa teknoloji ak / oswa afiche enfòmasyon apwopriye sou entènèt la, pandan oswa apre lè lekòl ki ka entèfere ak anviwònman lekòl la.

GID POU UTILIZE RESPONSAB POU POTE APARÈY PWÒP OU A (BYOD)

Distri eskolè konte Lee an pran angajman pou prepare tout elèv yo ak pwofesè yo pou maksimize entegrasyon resous teknoloji yo konplètman nan pwogram akademik lan. Entènèt ak òdinatè ki nan rezo nou an itilize pou sipòte objektif edikasyonèl Distri Eskolè Konte Lee. Itilizasyon teknoloji sa yo se yon privilèj epi li sijè a yon varyete de tèm ak kondisyon jan sa endike nan [Règleman Komisyon Konsèy Lekòl 2.202](#). Distri lekòl la gen dwa pou li chanje tèm ak kondisyon nenpòt ki lè.

► **Kominikasyon**

Elèv la pral sèvi ak langaj ki apwopriye lè w ap soumèt travay akademik, k ap patisipe nan fowòm sou entènèt ak travay an kolaborasyon. Elèv la pral reflechi epi sonje langaj mwen itilize lè y ap afiche sou entènèt oswa voye mesaj bay yon lòt moun. Elèv la pral konsyan de ki jan mo mwen yo entèprete pa lòt moun. Elèv la ap evite itilize profan oswa nenpòt lang ki ofansif pou nenpòt moun.

► **Vi prive**

Elèv la konprann ke nenpòt bagay li / li fè sou entènèt oswa elektwonikman se enfòmasyon piblik pou tout moun wè epi li se kontwole. Elèv la ap evite pataje enfòmasyon pèsònèl sou tèt li / tèt mwen, fanmi, lekòl, ak lòt moun. Sa enkli modpas, adrès kay, nimewo telefòn, laj, ak dat nesans. Elèv la konprann ke aparèy yo sijè a enspeksyon si yon vyolasyon regleman Komisyon Konsèy Lekòl [2.202](#) yo sispèk.

► **Onètete ak Sekirite**

Elèv la ap evite angaje nan konpòtman ki mete tèt li oswa lòt moun nan risk. Elèv la pral reprezante tèt li / tèt li onètman. Sa gen ladan aksè nan rezo a lè l sèvi avèk sèlman kont elèv yo. Elèv la ap chèche èd nan men yon granmoun si li santi li an sekirite, entimide oswa temwen konpòtman inègese. Elèv la pral sèlman kominike ak moun elèv la konnen. Elèv la pral swiv direktiv sekirite ki afiche pa sit kote elèv la abònman.

► **Aprantisaj**

Elèv la pral gen yon atitud pozitif epi yo dwe vle eksplòre diferan teknoloji. Elèv la konprann ke ka gen atik sou entènèt ki pa vre oswa pa konfyans. Elèv la dakò pou li dokimante ak byen site tout enfòmasyon ki akèri nan sous entènèt, ki gen ladan men pa limite a, imaj, mizik, ak videyo.

► **Respè pou tèt ou ak lòt moun**

Elèv la ap reponn avèk atansyon ak opinyon yo, lide yo ak valè lòt moun. Elèv la ap evite anrejistre, transmèt, oswa afiche foto, videyo nan nenpòt moun, moun, oswa evènman lekòl la. Elèv la ap evite voye oswa pataje imèl malen oswa apwopriye oswa tèks.

► Respè pou pwopriete lekòl ak pèsònèl

Elèv la pral pran swen tout ekipman nan lakou lekòl la lekòl la. Elèv la ap rapòte move itilizasyon oswa kontni apwopriye pou pwofesè ak granmoun mwen yo. Elèv la ap itilize teknoloji pou rezon ki gen pou wè ak lekòl la sèlman.

► Itilizasyon Teknoloji

Elèv la pran tout responsablite pou aparèy yo epi l ap asire aparèy yo pare pou yon jou aprantisaj. Elèv la responsab asire ke li chaje ak konekte nan distri Wi-Fi a. Elèv la konnen ke aparèy yo ka itilize sèlman nan sèten zòn ak nan sèten fwa. Ilistasyon BYOD Stop Light ede elèv la konprann lè ak ki kote yon elèv ka itilize aparèy yo. Elèv la ap gade nan Zòn Itilizasyon afich lekòl la yo wè si yo bezwen vire aparèy yo OFF, MANDE PREMÈ, oswa itilizasyon.

DRIVE RAD AK AÏMAN POU SIKSÈ

Objektif Kòd abiman an se pou ankouraje elèv yo konsantre sou pwosesis aprantisaj la san distraksyon rad ki pa apwopriye ak netwayaj, ak devlopman bon abitud ki pral mennen nan **“abiye pou sikse”** nan kolèj ak karyè. Elèv yo dwe kenbe yon aparans pwòp, lòd nan tout tan. Responsablite pou aparans pèsònèl elèv la repoze ak paran / gadyen an ak elèv la. Aparans pèsònèl pa dwe deranje pwosesis edikasyon an. Yon elèv ki abiye yon fason ki apwopriye demontre yon respè pou tèt li ak lòt moun, epitou li kontribiye nan yon anviwònman aprantisaj ki san danje ak lòd. Sa ki annapre a etabli estanda minimòm akseptab pou rad elèv yo dwe entèprete ak fè respekte restriksyon pa direktè a oswa reprezantan li. Chak direktè gen otorite ak anplwaye li yo ak kominote a, jan règleman Komisyon Konsèy Lekòl pèmèt, etabli estanda adisyonèl nan lekòl endividyèl.

Pou lekòl ki gen yon règleman inifòm, gade nan manyèl elèv lekòl la pou plis enfòmasyon kòd abiman konsènan estanda lekòl espesifik.

- Appareil yo dwe adèkwa nan tou de longè ak pwoteksyon yo dwe konsidere apwopriye pou lekòl la.
- Pantalon yo dwe mete yo tache ak nan ren an ki pa gen okenn undergarments ki montre.
- Pantalon ki gen twou, dlo nan je, elatriye pa ka mete, si nan jijman direktè a, yo ka lakòz yon dezòd nan anviwònman lekòl la.
- Chemiz oswa kòsaj yo ta dwe apwopriye tache dapre konsepsyon chemiz oswa kòsaj sa a. Longè a dwe pwolonje pi lwen pase nivo a ren.
- Rad ki ekspozè soulye oswa pati nan kò a yon fason endesan oswa vilgè entèdi.
- Yo entèdi pwoteksyon transparan oswa wè-a, men fèmèn, san brital, rad ki pa koupe, oswa tèt ak ekip ki bay pwoteksyon minimòm oswa ki gen yon sijasyon sou li; yo entèdi bwiye, bèl sentiwon pase oswa tèt yo, tèt tib, tèt tank yo, chemiz nan misk, oswa nenpòt ki rad ki ka distrè.

- Yo entèdi tout atik rad oswa bijou ki ta ka koze domaj - tankou chenn, braslè, zanno, ajan ak oswa san pwent, oswa poto - yo entèdi. Chenn bous nan nenpòt longè yo entèdi.
- Soulye yo dwe mete tout tan.
- Yo entèdi rad, anblèm, ensiy, badj, oswa senbòl ki ankouraje itilizasyon alkòl, dwòg, tabak, oswa nenpòt ki lòt aktivite ilegal.
- Apparel oswa senbòl ki ka gen rapò ak gang pa ka parèt sou moun yon elèv oswa nan posesyon elèv la.
- Yo entèdi tatoo ki gen rapò ak gang yo, oswa lòt tatoo ki kapab lakòz yon gwo dezòd nan anviwònman edikatif la jan direktè lekòl la detèmine.
- Nou pa ka mete dekore ki, nan jijman direktè a, ki ka koze blesi, yon risk sekirite oswa ki ka lakòz yon dezòd nan anviwònman lekòl la. Men kèk egzans sou orneman ki entèdi, men se pa sa sèlman, sèkl oswa bag ki tache ak nen, sousi, machwè oswa bouch.
- Li entèdi pou mete sou lakou lekòl la chapo, kaskèt, kwafur (*ki enkli kapuchon*) oswa linèt solèy eksepte nan konjonksyon avèk inifòm yo deziyen apwouve pou lekòl oswa nan pratik espòtif otorize oswa aktivite. Ka gen kèk eksepsyon pou kondisyon medikal, obsèvasyon relijye, ak klas edikasyon fizik ki te fèt deyò. Direktè a ap detèmine eksepsyon sa yo.
- Nenpòt metòd pou ekspozisyon piblik (ki gen ladan rad, polish klou, ak lòt bagay ki ka mete oswa pote) nan yon òganizasyon ki afilye ak kontwovèsyal, obsèn, oswa aktivite ilegal sou yon moun, pa ka mete, si nan jijman direktè a, yo ka lakòz yon gwo dezòd nan anviwònman lekòl la.
- Li entèdi koloran oswa style cheve ki ka lakòz yon gwo dezòd nan anviwònman edikasyon an, jan direktè a detèmine sa.
- Yo an entèdi rad manch long, jakèt, oswa mayo ki long.

LISANS POU CHOFÈ / PÈP PRIVILÈ DRIVING

- Elèv lekòl presegondè yo pa ka kondwi lekòl.
- Elèv ki enskri nan Success Academy oswa nan Sant Prevansyon pa ka kondwi nan lekòl la.
- Yon minè pa kalifye pou privilèj pou kondwi (*Section 322.091, Florida Statutes*).
- Pou enfòmasyon sou sispanasyon yon lisans chofè akòz absans twòp, gade **Prezans**.



BEST PRACTICES AND ACTION STEPS



ACTIVITIES

All students are allowed to be involved in school activities that are consistent with their gender identity. Participation is determined by FHSAA guidelines.



DRESS CODE

All students may dress and act in ways that are consistent with their gender identity and expression, while still abiding by the district code of appearance, including at any school sponsored events and functions. This includes dances, graduation, JROTC, etc.



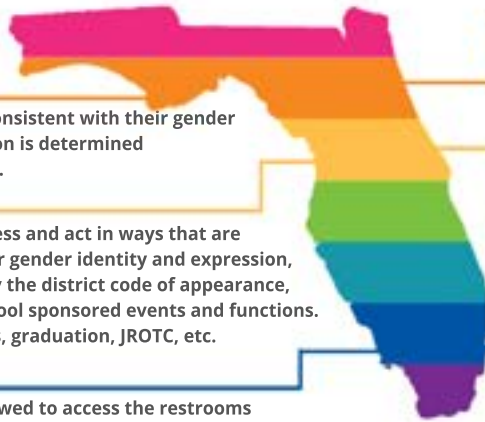
RESTROOMS

All students are allowed to access the restrooms that are consistent with their gender identity, or be provided appropriate accommodations as requested. Accommodations are determined in collaboration with district staff on a case by case basis.



IDENTITY

All LGBTQ students must give permission to school staff regarding when and to whom they can share their gender identity/expression and sexual orientation. For administrative or educationally related purposes, the information may be shared with appropriate SDLC staff.



PRONOUNS

All students are to be referred to by the gender pronoun and name that is consistent with their gender identity.

SCHOOL FUNCTIONS

All students may bring same-gender dates to any school sponsored event. This includes dances, graduation, JROTC, etc.

CLUBS

All students have the right to form and participate in a GSA (Gay-Straight Alliance) or any LGBTQ related organization.

PRIDE

All faculty, staff, and students should feel empowered to be open about their sexual orientation, gender identity or gender expression at school.

GENDER EXPRESSION

External appearance of one's gender identity, usually expressed through behavior, clothing, haircut or voice, and which may or may not conform to socially defined behaviors and characteristics typically associated with being either masculine or feminine.

SEXUAL ORIENTATION

One's emotional, romantic, or sexual attraction to others.

GENDER IDENTITY

One's innermost concept of self as male, female, a blend of both or neither - how individuals perceive themselves and what they call themselves. One's gender identity can be the same or different from their sex assigned at birth.

POINTS OF CONTACT

SDLC Equity Contact: 239-337-8134, 239-939-6858 or equity@leeschools.net

Anti-Bullying Hotline: 800-423-TIPS

24-Hour Crisis: 800-273-8255

SDLC NON-DISCRIMINATION POLICIES

The School Board of Lee County, Florida does not discriminate on the basis of race (including anti-Semitism), color, ethnicity, national origin, sex, sexual orientation, gender identification, gender expression, disability (physical or mental), pregnancy, marital status, age, religion, military status, socioeconomic status, linguistic preference, genetic information, ancestry, or any other reason protected under applicable federal, state, or local law in the provision of educational programs, activities or employment policies as required by the Civil Rights Act of 1964 including: Title II, Title VI, and Title VII, United States Education Amendments of 1972 - Title IX, Age Discrimination in Employment Act of 1967 (ADEA), Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, Florida Civil Rights Act of 1992, Genetic Information Nondiscrimination Act of 2008, Americans with Disabilities Act of 1990 (ADA) and the Amendment Act of 2008 (ADAAA), and the Florida Educational Equity Act of 1984. The School Board also provides equal access to its facilities to youth groups, as required by the Boy Scouts of America Equal Access Act. Established grievance procedures and appropriate discrimination complaint forms are available from the Office of Civil Rights & Equity, Academic and Student Support Services or the Equity Coordinator at each school. Complaints/inquiries regarding compliance with these regulations may be submitted in writing to: For Employees: Office of Civil Rights & Equity Compliance at (239) 337-8134 or at CivilRightsEquity@leeschools.net. For Students: Office of Positive Prevention at (239) 939-6858.



PERSONAL | PASSIONATE | PROGRESSIVE

Standard Diploma Requirements

Academic Advisement – What Students and Parents Need to Know

What are the diploma options?

Students must successfully complete one of the following diploma options:

- 24-credit standard diploma
- 18-credit Academically Challenging Curriculum to Enhance Learning (ACCEL)
- Career and Technical Education (CTE) Pathway
- Advanced International Certificate of Education (AICE) curriculum
- International Baccalaureate (IB) Diploma curriculum

What are the state assessment requirements?

Students must pass the following statewide assessments:

- Grade 10 English Language Arts (ELA) or a concordant score
- Algebra 1 end-of-course (EOC) or a comparative score.

Refer to [Graduation Requirements for Florida's Statewide Assessments](#) for concordant and comparative scores.

Students enrolled in the following courses must participate in the corresponding EOC assessment, which constitutes 30 percent of the final course grade+:

- Algebra 1
- Geometry
- Biology 1
- U.S. History

+Special note: Thirty percent not applicable if the student is not enrolled in the course but passed the EOC (through the credit acceleration program [CAP]).

What is the difference between the 18-credit ACCEL option and the 24-credit option?

- 3 elective credits instead of 8
- Physical Education is not required
- Online course is not required

What is the difference between the CTE Pathway option and the 24-credit option?

- At least 18 credits are required
- 4 elective credits instead of 8
 - 2 credits in CTE courses, must result in program completion and industry certification
 - 2 credits in work-based learning programs or up to 2 elective credits, including financial literacy
- Physical Education is not required
- Fine and Performing Arts, Speech and Debate or Practical Arts is not required
- Online course is not required

24-Credit Standard Diploma

4 Credits ELA

- ELA 1, 2, 3, 4
- ELA honors, Advanced Placement (AP), AICE, IB and dual enrollment courses may satisfy this requirement

4 Credits Mathematics*

- One of which must be Algebra 1 and one of which must be Geometry
- Industry Certifications that lead to college credit may substitute for up to two mathematics credits (except for Algebra 1 and Geometry)
- An identified computer science** credit may substitute for up to one mathematics credit (except for Algebra 1 and Geometry)

3 Credits Science

- One of which must be Biology 1, two of which must be equally rigorous science courses
- Two of the three required course credits must have a laboratory component
- Industry Certifications that lead to college credit may substitute for up to one science credit (except for Biology 1)
- An identified computer science** course may substitute for up to one science credit (except for Biology 1)

3 Credits Social Studies

- 1 credit in World History
- 1 credit in U.S. History
- 0.5 credit in U.S. Government
- 0.5 credit in Economics

1 Credit Fine and Performing Arts, Speech and Debate, or Practical Arts*

1 Credit Physical Education*

- To include the integration of health

8 Elective Credits

1 Online Course

- Students must meet the state assessment requirements
- Students must earn a 2.0 grade-point average (GPA) on a 4.0 scale for all cohort years

* Eligible courses are specified in the [Florida Course Code Directory](#).

** A computer science credit may not be used to substitute for both a mathematics and science credit.

Scholar Diploma Designation

In addition to meeting the 24-credit standard high school diploma requirements, a student must meet all of the following requirements:

- Earn 1 credit in Algebra 2 or an equally rigorous course
- Earn 1 credit in Statistics or an equally rigorous mathematics course
- Pass the Biology 1 EOC*
- Earn 1 credit in Chemistry or Physics
- Earn 1 credit in a course equally rigorous to Chemistry or Physics
- Pass the U.S. History EOC*
- Earn 2 credits in the same World Language
- Earn at least 1 credit in an AP, IB, AICE or a dual enrollment course

*A student is exempt from the Biology 1 or U.S. History EOC assessment if the student is enrolled in an AP, IB or AICE Biology 1 or U.S. History course; takes the respective AP, IB or AICE assessment; and earns the minimum score to earn college credit.

Merit Diploma Designation

- Meet the standard high school diploma requirements
- Attain one or more [industry certifications](#) from the list established (per s. 1003.492, F.S.)

What are the additional graduation options for students with disabilities ?

Two additional options are available only to students with disabilities. Both allow students to substitute a CTE course with related content for one credit in ELA 4, mathematics, science and social studies (excluding Algebra 1, Geometry, Biology 1 and U.S. History). The two options are as follows:

- Students with significant cognitive disabilities may earn credits via access courses and be assessed via an alternate assessment.
- Students who choose the academic and employment option must earn at least 0.5 credit via paid employment.

What is the Credit Acceleration Program (CAP)?

The CAP allows a student to earn high school credit if the student passes an AP examination, a College Level Examination Program (CLEP) or a statewide course assessment without enrollment in the course. The courses include:

- Algebra 1
- Geometry
- Biology 1
- U.S. History



State University System (SUS)

Admission into Florida's public universities is competitive. Prospective students should complete a rigorous course of study in high school and apply to more than one university to increase their chance for acceptance. To qualify to enter one of Florida's public universities, a first-time-in-college student must meet the following minimum requirements (credit earned by industry certification does not count for SUS admission):

- High school graduation with a standard diploma, a minimum of a 2.5 GPA, and admission test scores meeting minimum college-ready test scores per the [Board of Governors \(BOG\) Regulation 6.008](#)
- 16 credits of approved college preparatory academic courses per [BOG Regulation 6.002](#)
- 4 English (3 with substantial writing)
- 4 Mathematics (Algebra 1 level and above)
- 3 Natural Science (2 with substantial lab)
- 3 Social Science
- 2 World Language (sequential, in the same language or other equivalents)
- 2 approved electives

[State University System of Florida](#)

The Florida College System

The 28 colleges of the Florida College System serve nearly 800,000 students. Colleges offer affordable, stackable, workforce credentials including certificate programs, associate in science degrees and associate in arts degrees, which transfer to a bachelor's degree program. Many colleges also offer workforce bachelor's degree programs in areas of high demand. All Florida College System institutions have open-door admissions for students who earned a standard high school diploma or an equivalent diploma or successfully earned college credit.

[Florida College System](#).

Career and Technical Colleges and Centers

Florida also offers students 49 accredited career and technical colleges or centers throughout the state, which provide the education and certification necessary to work in a particular career or technical field. Programs are flexible for students and provide industry-specific education and training for a wide variety of occupations.

[Career and Technical Education Directors](#)

Where is information on financial aid located?

The Florida Department of Education's Office of Student Financial Assistance administers a variety of postsecondary educational state-funded grants and scholarships, including the [Florida Bright Futures Scholarship Program](#). To learn more, visit the [Office of Student Financial Assistance website](#).

August 2019

TRAVAY MAKE

Yon elèv ki absan epi ki absans la detèmine ki gen yon absans eskize, jan sa defini nan [Règleman Komisyon Konsèy Lekòl 4.16](#), oblije fè moute tout travay kou rate. Direktè lekòl la ap deside fè travay pou absans ki pa eskize yo. Se responsablite elèv la pou li jwenn devwa nan men pwofesè apwopriye a lè li retounen nan klas imedyatman apre yon absans. Y ap bay elèv la kantite jou absan plis yon lòt jou pou fè tout travay ki manke pou tout kredi.

ENSTRIKSYON SANTE MANTAL POU ELÈV - OBLIGATWA

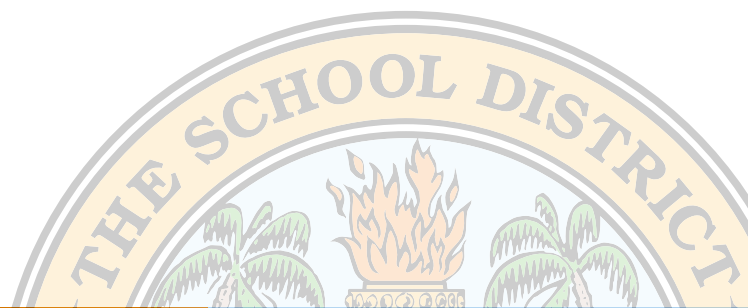
Twa règleman Konsèy Edikasyon Eta a egzije pou distri lekòl Florid yo bay ansèyman nan sèten sijè edikasyon sante, kòmanse avèk ane lekòl la 2019-2020. Elèv ki enskri nan klas 6yèm jiska 12yèm ane pral resewa ansèyman nan edikasyon sou sante mantal ak emosyonèl epi elèv ki nan klas matènèl rive 12yèm ane ap resewa enstriksyon sou prevansyon trafik timoun ak itilizasyon dwòg ak abi sou edikasyon sante. Chak lesou devlopman apwopriye pa nivo klas ak pwogrese de ane a ane kòm elèv yo deplase nan pwochen nivo klas la. Tout enstriksyon yo konfòm ak Lwa Eta Florid 1003.42 (2) (n) ak Règleman Konsèy Edikasyon Eta a. Pou plis enfòmasyon, tanpri vizite distri [Mental Health and Wellness Portal](#).

DEMANN ALLEJI

Lwa Florid lan egzije pou Sèman fidèlite nan drapo yo dwe resite nan chak lekòl nan eta Florid la nan kòmansman chak jou. Lè yon paran resewa yon demann alekri, yon elèv gen dwa pou li pa patisipe nan resite Sèman an. Sa enkli kanpe ak mete men dwat li sou pwatrin li. (*Seksyon 1003.44, Lwa Florid*)

SANTE PIBLIK AK SEKIRITE

Nan enterè sante ak sekirite piblik, ka gen yon dokiman ki ajoute annapre nan distri a nan Kòd Konduit la ki baze sou rekòmasyon ki soti nan òganizasyon nasyonal oswa leta.



VYOLANS ORYEN ANVAN OU ABI

Se règleman distri lekòl la nan konte Lee ke tout elèv yo gen yon anviwònman edikatif ki san danje, sekirite ak gratis nan vyolans date oswa abi nenpòt kalite, jan sa endike nan Règleman Komisyon Konsèy Lekòl [4.10](#).

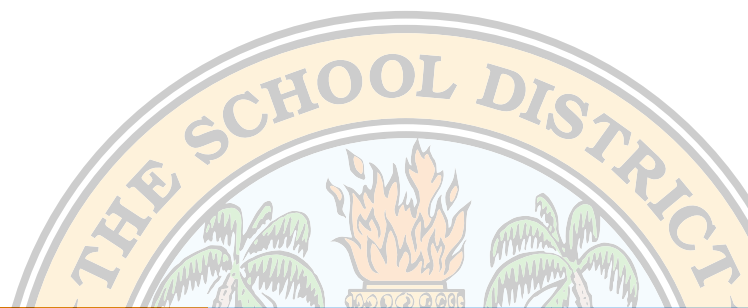
Kontrenteman ak entansyon ak kondisyon, Distri Lekòl nan Konte Lee entèdi vyolans date pa nenpòt elèv: nan pwopriyete lekòl la; pandan nenpòt pwogram oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la oswa patwone nan lekòl la; oswa pandan transpò lekòl la patwone (Seksyon 1006.148, Lwa Florid)

Vyolans Adolesan Adolesan oswa Abi defini kòm yon modèl abi emosyonèl, vèbal, seksyèl, oswa fizik ke yon moun itilize nan yon relasyon aktyèl oswa sot pase yo fè egzèsis pouvwa ak kontwòl sou yon lòt lè youn oswa toude nan patnè yo se yon tinedjè. Abi ka gen ladan ensilasyon, presyon, sabotaj sosyal, arasman seksyèl, asèlman, menas, ak / oswa zak abi fizik oswa seksyèl. Patnè abizè a sèvi ak modèl sa a nan konpòtman vyolan ak forcé jwenn pouvwa ak kenbe kontwòl sou patnè a date. Sa ka enkli abi, asèlman, ak asèlman atravè aparèy elektwonik tankou telefòn selilè ak òdinatè, ak pèsekisyon nan yon twazyèm pati, epi yo ka fizik, mantal, oswa toude.

Rapò sou swadizan zak vyolans ki fèt sou adolesan oswa abi ta dwe fèt direktè lekòl la oswa reprezantan direktè a. Tout anplwaye lekòl yo oblije rapòte swadizan vyolasyon règleman sa a. Si repòtè a sispèk ki vyolasyon an swadizan nan règleman sa a konstitye yon krim, repòtè a pral imedyatman rapòte plent lan bay lapolis. Tout manm nan kominote lekòl la, ki gen ladan elèv yo, paran yo, gadyen, volontè yo ak vizitè yo ankouraje yo rapòte nenpòt ki zak ki ka yon vyolasyon règleman sa a.

Yon investigasyon rapid pou nenpòt akizasyon pral fèt pa direktè a oswa reprezantan direktè a. Si ankèt la fini ke akizasyon an te fonde, moun ki komèt krim la ap antrene konsekans ki konsistan avèk Kòd Distri Lekòl la sou Konduit pou elèv yo.

Enstriksyon konsènan vyolans nan abityèl oswa abi pral bay elèv ki nan klas 7 - 12 kòm youn nan konpozan sante konplè yo. Enstriksyon sa a dwe gen yon anfas sou prevansyon ki baze sou edikasyon ak enkli yon jèn timoun vyolans oswa eleman abi eleman ki gen ladan, men se pa sa sèlman, definisyon an nan vyolans date oswa abi, siy avètisman yo nan vyolans date oswa konpòtman abizif, karakteristik sa yo nan sante ... relasyon, mezi pou anpeche ak sispann vyolans oswa abi date, ak resous nan kominote disponib pou moun ki viktim nan vyolans date oswa abi (Seksyon 1003.42, Lwa Florid).



GLOSÈ

REVIZYON ADMINISTRATIF – Yon revizyon total de dosye elèv la ak yon administratè, lòt pèsònèl apwopriye lekòl la, elèv yo, ak paran / gadyen legal la. Konsekans pou enfraksyon an pral detèmine nan, oswa imedyatman apre, revizyon an. Tou depan de gravite a ak / oswa frekans nan Nivo III ofans, konsekans ka varye ant sispansyon ak transfè altènatif nan ekspilsyon.

REVIZYON AKADEMIK – Yon revizyon total dosye akademik elèv la ak ekip etid timoun lan; ki gen ladan Travayè Sosyal Lekòl la si gen prezans ki gen rapò pwoblèm.

ALCOOL (posesyon, itilizasyon oswa vant) – posesyon, vant, acha, oswa itilizasyon bwason ki gen alkòl. Itilize yo ta dwe rapòte sèlman si moun nan kenbe nan zak la nan sèvi ak, admèt lè l sèvi avèk, oswa se dekouvri yo te itilize nan kou a nan yon ankèt.

ARSON – domaje, oswa eseye domaje, nenpòt pwopriyete reyèl oswa pèsònèl pa dife oswa eksplozyon; mete yon dife sou / ak pwopriyete lekòl la. Pou domaje, oswa lakòz yo dwe domaje, pa dife oswa eksplozyon, nenpòt ki kay, estrikti oswa transpò, si wi ou non okipe oswa ou pa, oswa sa li yo.

RÈG SOU BUSE / PWOSEDI VOLASYON – angaje nan kondwit oswa konpòtman ki entèfere ak lòd, transpò a san danje epi alè nan elèv yo.

BATTERY – itilizasyon fizik fòs oswa vyolans yon moun kont yon lòt. Atak la dwe grav ase pou garanti lapolis konsilte ak rezilta nan blesi pi grav kòporèl. *(Pou fè distenksyon ant Goumen, rapòte yon ensidan tankou batri sèlman lè yo te pote fòs la oswa vyolans la kont yon moun ki pa ap goumen tounen.)*

MENM MAJEW – fè yon fo rapò bay nenpòt moun, ki gen ladan pèsònèl lekòl la, konsènan plasman nenpòt aparèy bonm, dinamit, eksplozif oswa mete dife.

RANJE / ENFMASYON – antre ilegalman avèk fòs, oswa prezans san otorizasyon nan yon bilding oswa lòt estrikti, oswa transpò ak prèv entansyon domaj oswa retire pwopriyete oswa mal yon moun (yo).

BULLYING (entimidasyon) – gen ladan entimidasyon entimidasyon ak vle di sistematikman ak kwonikman blese domaj fizik oswa detrès sikolojik sou youn oswa plis elèv oswa anplwaye. Li defini pi plis tankou konpòtman ekri ak repete, vèbal, oswa fizik repete, tankou nenpòt ki jès menase, ensilte, oswa dezumanize, pa yon elèv oswa yon granmoun ki grav oswa omniprese nan ase pou kreye yon entimidasyon, ostil, oswa anviwònman edikatif anviwònman; lakòz malèz oswa imilyasyon; oswa entewonp san rezon nan pèfòmans lekòl endividyèl la oswa patisipasyon; epi li ka enplike, men se pa sa sèlman: Anmèdman, asèlman, destriksyon pwopriyete, entimidasyon, imilyasyon piblik oswa prive, asèlman seksyèl, relijye, oswa rasyal, menas, vòl, esklizyon sosyal, vyolans fizik oswa entimidasyon sou entènèt.

RÈG SOU BUSE / PWOSEDI VOLASYON – angaje nan kondwit oswa konpòtman ki entèfere ak lòd, transpò a san danje ak alè nan elèv yo.

ENPINGTAN – distribisyon apwopriye ak ekspre oswa itilizasyon enfòmasyon, nòt, materyèl, oswa travay yon lòt moun nan fini nan yon egzamen akademik, tèl oswa plasman nan yon sou entènèt oswa tradisyonèl kou yo enkli plajyaj.

MISANS KONPITÈ – itilizasyon apwopriye nan yon òdinatè, ki gen ladan men pa limite a, kraze nan kont restriksyon oswa rezo, chanje oswa detwi dosye san pèmision, ilegal kopye lojisyèl, ak k ap antre nan, distribiye, oswa enprime dosye san otorizasyon.

KONTRABAND – atik ki entèdi nan lekòl la, ki gen ladan men pa limite a, bal, katouch, likid ki ka pran dife, materyèl ki ka pran dife, alimèt, brikè, sibstans pwazon, woulèt ak paten, materyèl ekri ki pa apwopriye, elatriye.

PÈDI – itilizasyon mo oswa zak ki diminye, degrade, antagonize oswa imilye yon moun oswa yon gwoup moun.

DISRUPTION SOU CAMPUS – konpòtman deranje ki reprezante yon menas grav nan aprantisaj, anviwònman, sante, sekirite, oswa byennèt lòt moun, ki gen ladan men pa limite a fè yon menas bonm, ankouraje yon revòlt, kòmanse yon alam dife fo, elatriye ki efè. tout oswa yon pòsyon enpòtan nan aktivite lakou lekòl la, evènman lekòl la patwone oswa transpò lekòl la.

KONPÒTMAN DERESPEKTAN – patisipe nan ak / oswa ankouraje nenpòt ki aktivite ki deranje anpil nan anviwònman salklas la oswa fonksyon ki gen rapò ak li yo.

VYOLASYON CODE DRIMEN – echèk konfòme li avèk egzijans kòd abiman (s).

ITILIZASYON DW USG / POSESYON (*posesyon dwòg ilegal oswa itilize*) – itilize oswa posesyon nenpòt dwòg, dwòg, sibstans ki sou kontwole oswa nenpòt sibstans lè yo itilize pou Entoksikasyon chimik. Sèvi ak vle di moun nan kenbe nan zak la nan lè l sèvi avèk, admèt yo sèvi ak, oswa se dekouvri yo te itilize nan kou a nan yon ankèt.

VANN DROG / DISTRIBISYON – fabrike, kiltivasyon, vann, oswa distribisyon nenpòt dwòg, dwòg, sibstans ki sou kontwole, oswa sibstans ki reprezante yo dwe yon medikaman.

PARAPHERNALIA DW PARG – nenpòt ekipman ki itilize pou prepare oswa pran dwòg.

APARÈY ELEKTWONIK / TELEKOMINIKASYON – ekspozisyon san otorizasyon oswa itilize nan yon aparèy pèsònèl elektwonik oswa telekomunikasyon pandan lè lekòl.

AKSEZYON MALÈ – fè fo akizasyon (yo) kont yon manm pèsònèl la oswa yon lòt elèv ki ka mete an danje travay, edikasyon, sètifikasyon pwofesyonèl, oswa repitasyon, ki gen ladan, men pa limite a, akizasyon ki te kreye ak / oswa transmèt nan òdinatè oswa nenpòt aparèy elektwonik pandan lekòl èdtan.

FALS ALARM – deklanchman an, san kòz valab, nan yon sistèm alam, tankou yon alam dife, oswa rapò a entansyonèl nan yon ijans fo, tankou konpoze 911 ak fè yon fo rapò.

KONTINYE – de oswa plis moun ki patisipe youn ak lòt nan itilizasyon fòs oswa vyolans fizik ki egzije kontrent fizik oswa rezilta nan aksidan ki egzije premye swen imedyata oswa atansyon medikal ki vin apre.

FORGERY FALSIFICATÈ / MAL UTILIZE – fè yon kominikasyon fo oswa ki twonpe bay yon manm pèsonèl lekòl la swa entansyon an twonpe, oswa nan sikonstans ki ta dwe rezonab kalkile yo twonpe, manm pèsonèl la.

GAMING – nenpòt ki patisipasyon nan jwèt oswa aktivite nan chans pou lajan oswa atik ki gen valè.

GANG – yon òganizasyon fòmèl oswa enfòmèl k ap kontinye, asosyasyon, oswa gwoup ki gen kòm youn nan aktivite prensipal li komisyon zak kriminel oswa an reta, e ki gen twa oswa plis moun ki gen yon non komen oswa siy idantifikasyon komen, koulè, oswa senbòl, ki gen ladan, men pa limite a, òganizasyon teworis ak gwoup rayisab. (*Seksyon 874.03 (1), Lwa Florid yo*).

AKTIVITE GANG-RELATED – angaje nan nenpòt zak vèbal, ekri, oswa fizik ki asosye avèk vin yon manm nan yon gang, ke se yon manm nan yon gang, oswa patisipe nan gang-idantifye rituèl oswa konpòtman.

ARASMAN – nenpòt ki jès menasan, ensilte, oswa dezumanize, sèvi ak done oswa lojisyèl òdinatè, oswa kondwit ekri, vèbal, oswa fizik ki 1) mete yon elèv oswa anplwaye lekòl nan krent rezonab pou domaj nan moun li oswa li oswa domaj nan li oswa pwopriyete li, 2) gen efè a sibstansyèlman sibstansyèlman ak pèfòmans edikasyonèl yon elèv la, opòtinite, oswa benefis, oswa 3) gen efè a anpil deranje operasyon an lòd nan yon lekòl ki gen ladan nenpòt kou kondwit nan yon moun espesifik ki lakòz sibstansyèl. detrès emosyonèl nan yon moun konsa ak sèvi pa gen okenn rezon lejitim.

HAZING – nenpòt aksyon oswa sitiyasyon ki mete sante mantal oswa fizik oswa sekirite yon elèv nan yon lekòl ki gen nenpòt nan klas 6 a 12 pou rezon inisyasyon oswa admisyon oswa afilyasyon ak nenpòt ki òganizasyon sanksyon lekòl la. “Brile” enkli, men se pa sa sèlman: (a) presyon, presyon, oswa fòse yon elèv patisipe nan konpòtman ilegal oswa danjere, oswa (b) nenpòt britalite nan yon nati fizik, tankou fwete, bat, make, oswa ekspoze. nan eleman yo.

OMISID – touye enjustifii nan yon sèl moun yo te pa yon lòt. (*Dwe rapòte bay Law Enforcement*).

ANPLWAYE – angajman nan aktivite fizik ak yon lòt (oswa lòt) elèv (yo) ki pa konfwontasyon nan lanati.

LWA INAPPROPRIATE / OBSCENE – itilize langaj oral oswa alekri, mesaj elektwonik, foto, objè, jès, oswa angaje nan nenpòt zak fizik konsidere kòm ofansif, sosyalman akseptab oswa pa apwopriye pou yon anviwònman edikasyon.

INSUBORDINASYON – refi oswa echèk pou swiv yon direksyon oswa yon lòd nan men yon manm pèsonèl lekòl la, chofè otobis, oswa nenpòt ki lòt granmoun ki nan otorite.

RENMEN – fòsman, oswa pa menas, prizon, kidnape, oswa anprizone yon lòt moun kont volonte li ak san otorite legal. (*Dwe rapòte bay Law Enforcement*).

LARCENY / THEFT – pran san otorizasyon, pote, monte lwen, oswa kache pwopriyete yon lòt moun, ki gen ladan veyikil motorize yo, san yo pa menas, vyolans, oswa domaj kòporèl, ak pwopriyete yo vòlè total \$ 300 oswa plis.

OFF- FELONY CAMPUS OFANS – gen yon chaj fòmèl, avoka apwopriye pou swiv devan lajistis la, ki gen yon krim oswa ki gen yon zak delenkan ki ta ka yon krim si li te komèt pa yon granmoun sou lòt pase pwopriyete lekòl la, oswa yon elèv ki te jije koupab de yon krim sou lòt pase lekòl pwopriyete.

OPEN DEFIANCE – defi flagran oswa ostil otorite yon manm pèsònèl lekòl la, chofè otobis la, oswa nenpòt ki granmoun ki gen otorite.

LT OFANS – nenpòt ki grav, ensidan danjre ki kapab lakòz yon bezwen pou entèvansyon lapolis pa te deja klase.

KONFLI PÈJ – patisipasyon mityèl nan yon diskisyon, swa vèbal oswa fizik, ki gen ladan men pa limite a pouse, bese, ak lòt fòm konfwontasyon minè ki pa bezwen swen medikal; lè yo dirije yo sispann pa yon manm pèsònèl la, patisipan yo nan diskisyon an konfòme.

VÒL PETTY – pran pwopriyete yon lòt moun san otorizasyon, san vyolans oswa menas san pran, kache oswa kache, epi pwopriyete yo vòlè total mwens pase \$ 300.

ATAK FIZIK – refere a yon frape aktyèl ak entansyonèl yon lòt moun kont volonte li, oswa sa ki lakòz entansyonèl nan domaj kòporèl nan yon moun.

PROFANITY – itilize nan betiz, ak / oswa vilgè, abizè, oswa langaj apwopriye oswa jès.

ROBBERY – pran oswa eseye fè yon bagay ki gen yon lòt moun oswa yon òganizasyon, nan sikonstans konfwontasyon ki gen fòs oswa menas fòs oswa vyolans e / oswa lè li mete viktim nan pè.

VOLASYON SEKIRITE – angaje nan yon zak ki mete sekirite lòt moun an danje, tankou:

- Posesyon yon ponyèt komen (2.5" lam oswa mwens), istansil plastik, kout kouto lam, oswa lòt objè pa souvan itilize kòm yon zam
- Sèvi ak yon objè komen pou blese yon lòt
- Voye objè apwopriye
- Lòt aktivite ki mete sekirite lòt moun an danje
- Kite kanpis la san pèmisyon

BATÈ SEKSYÈL – nenpòt zak seksyèl ki dirije kont yon moun, fòse oswa kont volonte moun nan, oswa pa lafòs kont volonte moun nan kote viktim nan se anmezi pou bay konsantman paske li oswa jèn li oswa paske nan enkapasite tanporè oswa pèmanan; fòse oswa eseye fè pénétration nan sèvi ak nenpòt pati kò ou oswa objè. (*Dwe rapòte bay Law Enforcement*)

ARAKE SEKSYÈL – konpòtman vèbal oswa fizik ou vle ak konotasyon seksyèl ki grav oswa omniprésente ase yo kreye yon entimidasyon, ostil, oswa anviwònman edikatif ofansif, lakòz malèz oswa imilyasyon oswa san rezon entèfere ak pèfòmans lekòl endividyèl la oswa patisipasyon; avans seksyèl endezirab ak repete, demann pou favè seksyèl ak lòt kondwit vèbal, vèbal, ekri, grafik, oswa fizik apwopriye ki gen nati seksyèl.

OFANS SEKSYÈL – movèz kondwit seksyèl oswa kontak san fòs, oswa menas nan fòs; sije yon moun pou jès oswa kòmantè oswa aktivite seksyèl; oswa ekspoze pati nan kò prive nan yon fason devègonde.

KONTAKTE KLAS - pa rapòte nan oswa kite yon klas yo asiye, aktivite, oswa zòn san yo pa resevwa apwobasyon apwopriye ak / oswa swiv pwosedi yo etabli pou tcheke soti nan yon klas la.

RETA - an reta rive lekòl oswa nan yon klas.

MENASAN / ENTIMIDASYON - deklarasyon an pa mo oswa aji fè domaj kòporèl nan yon lòt moun oswa nan pwopriyete li / li, oswa fòse yon lòt moun fè yon bagay, oswa anpeche yon lòt moun fè yon bagay pa kontrent, brutalite, oswa fè l'oswa li pè ; menas pou koze domaj fizik nan yon lòt moun ki gen oswa san itilizasyon yon zam ki gen ladan tout eleman sa yo: (1) entansyon - yon entansyon ke se menas la tandè oswa wè moun ki moun ki objè nan menas la; (2) pè - yon krent oswa yon arèstasyon rezonab pou moun ki objè menas ke menas la ta ka pote soti; epi (3) kapasite - kapasite abi seksyèl la pou li aktyèlman pote meni an dirèkteman oswa pa yon zam oswa yon lòt enstriman ki ka jwenn fasilman.

TABAK - posede, itilize, vann, estoke oswa distribiye sigarèt, siga, tabak, tranpe, tiyo tabak, tabak moulen, oswa lòt pwodui tabak sou lakou lekòl la, nan lekòl la patwone evènman, oswa sou transpò lekòl la.

TRESPASSING - antre san otorizasyon sou pwopriyete Komisyon Konsèy Lekòl la, nan yon fonksyon lekòl, oswa yon aktivite ekstra eskolè, oswa rete nan pwopriyete Komisyon Konsèy Lekòl-posede apre ke yo te dirije yo kite kote sa a pa yon manm pèsònèl lekòl la oswa yon ofisyèl lapolis; k ap antre nan oswa rete nan lakou lekòl la / lakou lekòl la, transpò lekòl la, oswa nan yon evènman lekòl la patwonnen / sou kanpis la san otorizasyon oswa envitasyon epi ki pa gen okenn rezon legal pou antre.

DISTRIBISYON KI PA KA VANN - afiche oswa distribisyon ki pa apwouve nan materyèl enprime, petisyon, mesaj elektwonik, oswa reprezantasyon grafik sou lakou lekòl la oswa pwopriyete.

ZN PA AUTORIZÈ - prezan nan bilding, chanm, oswa lòt zòn nan yon lakou lekòl la restriksyon nan aksè elèv yo pandan tout oswa yon pati nan yon jou oswa ou pa asiye nan pou peryòd tan sa a.

ASANBLE SAN OTORIZASYON - prezan nan rasanbleman elèv ki pa apwouve, reyinyon, manifestasyon, oswa manifestasyon ki entèfere ak pwosesis la lòd nan anviwònman lekòl la, oswa ki entèwonp yon fonksyon lekòl la oswa yon aktivite andeyò lekòl.

VANDALISM KRAZE BRIZE - defature, domaje oswa detwi nenpòt ki vle di pwopriyete a reyèl oswa pèsònèl ki fè pati Komisyon Konsèy Lekòl la oswa nan yon lòt moun; detwi entansyonèl, domaj, oswa defacement nan pwopriyete piblik oswa prive san konsantman pwopriyete a oswa moun ki gen gad la oswa kontwòl sou li ak kantite domaj ki kapab lakòz nan \$ 1,000 oswa plis.

VAPING - yon aparèy distribisyon oswa sistèm livrezon elektwonik nikotin sistèm (END) tankou sigarèt elektwonik, plum vape, plim ou, elatriye.

ZAM - posesyon nenpòt enstriman oswa objè (*jan sa defini nan Seksyon 790.001 (13) Lwa Florid*) ki ka blese gwo malè sou yon lòt moun oswa ki ka mete yon moun nan rezon ki fè gen rezon pou fè mal grav, ki gen ladan, men pa limite a: Zam afe, Pwojektil aparèy, Zam chimik oswa aparèy or dwa metal, Flare zam, Zam elektwonik (*eg. zam toudi*), Hots fistibal, Klib billy, Gaz lakrimojèn, Ants pwovizwa eksplozif, Kouto (*pou knknife, kouto kwizin, lam razwa - wè vyolasyon sekirite*).



FORTIFYFL

SUSPICIOUS ACTIVITY REPORTING APP

QUICKLY AND EASILY SUBMIT A TIP

By accessing FortifyFL, students can provide a description of the threat, share pics and videos and optionally submit their contact information.

Anonymous or Non-Anonymous

You decide whether you want to include your name and contact information.

Convenient

Submitting a tip is quick and easy using our mobile app or website.

Include Photos and Video

You can also include photos or video with your tip report.

QUICKLY SEND TO AUTHORITIES

FortifyFL automatically routes your tip report to the appropriate law enforcement agencies and school officials.



Your School Officials

The tip report goes to your local school officials when submitted.

Local Law Enforcement

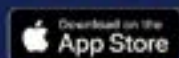
Your local police department or sheriff office receive copies of your tips automatically.

State-Level Officials

State-level officials also have access to your tips to make sure proper steps are taken.

FortifyFL is a suspicious activity reporting tool that allows you to instantly relay information to appropriate law enforcement agencies and school officials. FortifyFL was created and funded by the 2018 Florida Legislature as part of the Marjory Stoneman Douglas High School Public Safety Act.

#FORTIFYFL
GETFORTIFYFL.COM



THE SCHOOL DISTRICT OF LEE COUNTY

CHARACTER EDUCATION CALENDAR

CHARACTER The **mental, ethical** and **moral** strengths and qualities distinctive to an individual, displayed through their thinking, feeling and behavior



“The function of education is to teach one to think intensively and to think critically. Intelligence plus character – that is the goal of true education.”

- Dr. Martin Luther King, Jr.

<p>AUGUST RESPONSIBILITY</p>	<p>SEPTEMBER ACCEPTANCE</p>	<p>OCTOBER RESPECT</p>
<p><i>Accountability for your personal choices, obligations and duties</i></p> <p><i>The price of greatness is responsibility.</i> - Winston Churchill</p>	<p><i>Recognition of the diversity of others, their opinions, practices and culture with a favorable reception</i></p> <p><i>“Strength lies in differences, not in similarities.”</i> - Stephen Covey</p>	<p><i>Showing regard for the value of persons or things through courteous consideration and appreciation</i></p> <p><i>“There is no respect for others without humility in one’s self.”</i> - Henri Frederic Amiel</p>
<p>NOVEMBER CITIZENSHIP/PATRIOTISM</p>	<p>DECEMBER KINDNESS</p>	<p>JANUARY COMMITMENT</p>
<p><i>The quality of an individual’s response to membership in a community; respectful devotion or allegiance to one’s country</i></p> <p><i>“Ask not what your country can do for you. Ask what you can do for your country.”</i> - John F. Kennedy</p>	<p><i>Demonstrating concern for the well-being of others</i></p> <p><i>“Kindness is the language which the deaf can hear and the blind can see.”</i> - Mark Twain</p>	<p><i>Binding yourself to a course of action despite obstacles</i></p> <p><i>“Commitment is what transforms a promise into reality.”</i> - Abraham Lincoln</p>
<p>FEBRUARY HONESTY</p>	<p>MARCH COURAGE</p>	<p>APRIL INTEGRITY</p>
<p><i>Being truthful, trustworthy and free from deception</i></p> <p><i>“Honesty is the fastest way to prevent a mistake from turning into a failure.”</i> - James Altucher</p>	<p><i>The personal strength to face difficulties, obstacles and challenges; having the determination to do the right thing even when others do not</i></p> <p><i>“Courage is resistance to fear and mastery of fear, not absence of fear.”</i> - Mark Twain</p>	<p><i>Adhering steadfastly to a personal sense of honorable and ethical behavior</i></p> <p><i>“The ultimate measure of a man is not where he stands in moments of comfort and convenience, but where he stands at times of challenge and controversy.”</i> - Dr. Martin Luther King, Jr.</p>
<p>MAY PATIENCE</p>	<p>JUNE COOPERATION</p>	<p>JULY SELF-CONTROL</p>
<p><i>The ability to wait calmly without complaining</i></p> <p><i>“Patience is the calm acceptance that things can happen in a different order than the one you have in mind.”</i> - David G. Allen</p>	<p><i>Working together for a common purpose</i></p> <p><i>“Alone we can do so little; together we can do so much.”</i> - Helen Keller</p>	<p><i>The ability to direct or regulate your actions, emotions and words</i></p> <p><i>“Self-control is knowing you can but deciding you won’t.”</i> - Author unknown</p>



MÈSI ESPEYAL pou: Elèv yo, anplwaye yo ak manm kominote yo Ki moun ki bay Antre nan Pou fini nan Distri lekòl la nan Konte Le Kòd Konduit pou Elèv 2020 - 2021

— ENKLIZIVMAN —

Komite Konsèy Elèv yo | Evènman Forum kominotè
Komite Konsèy sou Tretman Egal Ego ak Divèsite
Administratè Distri Lekòl nan Konte Lee
ak Pèsonèl Sèvis Elèv yo



2855 Colonial Boulevard, Fort Myers, FL 33966
Phone: 239.334.1102 | www.leeschools.net

